

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Новосибирский юридический институт (филиал) ТГУ

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ

по направлению подготовки

40.03.01 *Юриспруденция*

Направленность (профиль) подготовки:
«Государственно-правовой», «Гражданско-правовой»,
«Уголовно-правовой», «Финансово-правовой»

Форма обучения

Очно-заочная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2019

Новосибирск
2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная цель дисциплины состоит в формировании и привитии бакалаврам системы знаний, умений, навыков по специальным разделам психиатрии, имеющим отношение к вопросам права.

Задачи дисциплины – изучение психических расстройств, умение давать оценку на основании заключения судебных психиатров в совокупности с другими доказательствами и умение принимать процессуальные решения в рамках уголовного и гражданского судопроизводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП И ТРУДОЕМКОСТЬ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

Дисциплина «Судебная психиатрия» относится к вариативной части учебного плана по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 *Юриспруденция* (9 семестр).

Успешное изучение дисциплины «Судебная психиатрия» предполагает наличие у обучающихся знаний по уголовному и гражданскому процессу, криминалистике, судебной медицине и другим дисциплинам базовой части.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов):

- лекции - 16 часов;
- практические занятия - 16 часов.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Предмет и задачи судебной психиатрии. Организационные и процессуальные основы судебно-психиатрической экспертизы.

Тема 2. Общая психопатология.

Тема 3. Шизофрения и шизотипические бредовые расстройства.

Тема 4. Аффективные расстройства. Невротические расстройства, связанные со стрессом, и соматоформные расстройства.

Тема 5. Эпилепсия.

Тема 6. Органические поражения головного мозга, включая симптоматические психические расстройства.

Тема 7. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Расстройства психологического развития, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте.

Тема 8. Умственная отсталость.

Тема 9. Психические расстройства и расстройства поведения вследствие употребления психоактивных веществ.

Тема 10. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами.

4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Национальная библиографическая база данных научного цитирования eLibrary.

2. Библиотечный информационный комплекс (электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»).

3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

4. Информационно-правовая база данных LEXPRO.

5. Информационно-правовая база данных «Гарант».

6. Информационно-правовая база данных «КонсультантПлюс».

7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ».

8. Автоматизированная библиотечно-информационная система VIRTUA.

9. Программное обеспечение:

- ABBYY/FineReader (программа для оптического распознавания символов);

- CorelDRAW/Graphics Suite (векторный графический редактор);

- Photoshop Extended (растровый графический редактор);

- Adobe InDesign (программа компьютерной верстки (DTP)).