

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НОВОСИБИРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины (модуля)

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА
СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ**

**Направление подготовки
40.04.01 *Юриспруденция***

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

**Новосибирск
2017**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Современные проблемы назначения и производства судебно-психиатрических экспертиз» входит в вариативную часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 *Юриспруденция*, квалификация (степень) «МАГИСТР».

Цель учебной дисциплины – изучение на основе знаний в области уголовного и гражданского процесса, криминалистики и судебной психиатрии требований закона, положений криминалистической тактики о назначении судебно-психиатрических экспертиз и современных возможностей судебно-психиатрической экспертизы в различных стадиях уголовного и гражданского процесса России.

Основными задачами являются следующие:

1) овладение на новом качественном уровне основными понятиями, категориями, институтами права, касающимися назначения судебно-психиатрических экспертиз в различных стадиях уголовно-процессуальной деятельности и в гражданском процессе России;

2) усвоение рекомендаций криминалистической тактики в части назначения судебно-психиатрических экспертиз и использования заключений экспертов в качестве доказательств;

3) формирование комплексного и системного представления о современных возможностях судебно-психиатрических экспертиз, содержании судебно-экспертной деятельности, наиболее распространенных заболеваниях, имеющих отношение к определению степени вменяемости;

4) приобретение первичных навыков составления уголовно-процессуальных и гражданско-процессуальных документов, связанных с реализацией полномочий прокурора в уголовном процессе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП И ТРУДОЕМКОСТЬ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

Дисциплина входит в профессиональный цикл ООП магистратуры, вариативную часть. Учебная дисциплина полностью основана на нормах и положениях уголовно-процессуального права, гражданского процессуального права, криминалистики и судебной психиатрии, представляя собой комплексную расширенную характеристику статуса и содержания деятельности эксперта – судебного медика, а также субъектов уголовного процесса при назначении судебно-медицинских экспертиз и использовании их результатов.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 26 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 22 часа – практические занятия), 82 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать общекультурными компетенциями (ОК) и наряду с приобретенными общекультурными компетенциями выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК) (таблица 1).

Таблица 1

Коды	Компетенции, знания / умения / опыт деятельности
ОК-5	<i>Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</i>
ОК-5.1	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ОК-5.2	Компетентное творческое использование на практике приобретенных умений и навыков (в сфере права) в организации научно-исследовательских и прикладных работ, в том числе в управлении коллективом
ПК-3	<i>Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i>
ПК-3.1	Готовность к выполнению основных должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-3.2	Готовность к выполнению типичных должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	<i>Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</i>
ПК-4.1	Способность выявлять, пресекать и раскрывать основные виды правонарушений и отдельные виды преступлений
ПК-4.2	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать основные виды правонарушений и преступлений
ПК-5	<i>Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i>
ПК-5.1	Способность осуществлять отдельные мероприятия по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению основных причин и условий, способствующих их совершению
ПК-5.2	Способность осуществлять основные (необходимые) мероприятия по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению
ПК-7	<i>Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</i>
ПК-7.1	Способность квалифицированно толковать отдельные нормативные правовые акты
ПК-7.2	Способность квалифицированно толковать основные нормативные правовые акты
ПК-11	<i>Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</i>
ПК-11.1	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-11.2	Способность качественно и квалифицированно проводить научные исследования в отдельно взятой и смежных отраслях права
ПК-15	<i>Способность эффективно осуществлять правовое воспитание</i>
ПК-15.1	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание
ПК-15.2	Способность эффективно и качественно осуществлять правовое воспитание обучающихся в высшей школе

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. История становления и развития института судебно-психиатрической экспертизы.

Тема 2. Понятие судебно-психиатрической экспертизы, её предмет, задачи и виды.

Тема 3. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.

Тема 4. Назначение судебно-психиатрической экспертизы.

Тема 5. Заключение эксперта, его оценка и использование в уголовном процессе.

Тема 6. Вопросы вменяемости и ограниченной вменяемости при эндогенных психозах.

Тема 7. Судебно-психиатрическая оценка временных психических расстройств.

Тема 8. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с психическими расстройствами, связанными с зависимостью от психоактивных веществ.

Тема 9. Судебно-психиатрическая оценка пограничных форм психических расстройств, в том числе и органического происхождения.

Тема 10. Судебно-психиатрическая экспертиза гражданской дееспособности и гражданско-процессуальной дееспособности.

Тема 11. Принудительные меры медицинского характера.

Тема 12. Актуальные вопросы психиатрической помощи.

5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Национальная библиографическая база данных научного цитирования eLibrary.

2. Библиотечный информационный комплекс (электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»).

3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

4. Информационно-правовая база данных LEXPRO.

5. Информационно-правовая база данных «Гарант».

6. Информационно-правовая база данных «КонсультантПлюс»

7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ».

8. Автоматизированная библиотечно-информационная система VIRTUA.

9. Автоматизированная дактилоскопическая идентификационно-поисковая система «Папилон».

10. Автоматизированная система составления портрета лиц «Каскад-фоторобот».

11. Тренажер-стимуляторы виртуального ситуационного моделирования.

12. Программное обеспечение:

– Программа ABBYY/FineReader.

– Программа CorelDRAW/GrafiPhics Suite.

– Программа Photoshop Extended.

– Программа InDesings.