

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НОВОСИБИРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины (модуля)

ПСИХОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Направление подготовки
40.04.01 *Юриспруденция***

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

**Новосибирск
2017**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Психология юридической деятельности» входит в вариативную часть общенаучного цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 *Юриспруденция*, квалификация (степень) «МАГИСТР».

Рабочая программа по дисциплине «Психология юридической деятельности» подготовлена на основе положений федерального законодательства с учетом последних изменений, а также материалов правоприменительной практики.

Основные *цели* изучения дисциплины «Психология юридической деятельности»:

- 1) усвоение основных теоретических положений науки о психике человека; усвоение психологических закономерностей, проявляющихся в сфере действия права;
- 2) повышение общей психологической культуры, выработка умения оценивать и предвидеть психологическую суть и последствия собственных и чужих действий, имеющих юридическое значение;
- 3) формирование основных навыков и умений использования психологических знаний для повышения эффективности решения профессиональных задач юридической деятельности;
- 4) воспитание умения и потребности адекватной самооценки личности; привитие навыков самовоспитания; совершенствование психологических качеств, необходимых юристу.

При этом следует учитывать, что правовые отношения возникают между субъектами, созданными людьми и по воле людей. Человеческие отношения в своем многообразии обладают более широкой палитрой, чем только правовые отношения. Люди зачастую не замечают граней, очерченных законом для их взаимодействия, принимают решения и действуют исходя не только из правовых, но и из моральных норм, религиозных и иных убеждений, политических предпочтений. Могут поступать не рационально, а под воздействием психологических закономерностей. Имеет место использование юридической ситуации в психологических целях. Для юриста крайне важно четко, беспристрастно и объективно видеть и оценивать возможности, создающиеся на правовом поле, соотносить их с иными вариантами действий людей, предвидеть результат и в итоге строить свою деятельность на гуманных справедливых началах.

Задачи дисциплины «Психология юридической деятельности»:

- 1) раскрыть психологические закономерности, проявляющиеся в юридической деятельности;
- 2) показать возможности и пределы допустимого законного психологического воздействия субъектов юридической деятельности друг на друга;
- 3) обеспечить понимание возможностей использования юридических процедур в психологических целях;
- 4) способствовать глубокому осмыслению и пониманию психологических закономерностей процесса принятия решения, имеющего юридическое значение.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП И ТРУДОЕМКОСТЬ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

Дисциплина «Психология юридической деятельности» включена в общенаучный цикл, вариативную (профильную) часть учебного плана.

Она занимает обобщающее, синтезирующее место в структуре магистерской программы обучения. Психология юридической деятельности призвана сформировать у магистра собственную индивидуальную гармоничную психотехнику для правильного применения полученных юридических знаний на практике, результативной исследовательской и научной работы, а также возможной педагогической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Психология юридической деятельности» необходимо предварительное усвоение философии, логики, политологии, уголовного права,

криминологии, уголовного процесса, криминалистики, гражданского права, гражданского процесса, административного права и других юридических наук.

Для понимания места и предмета психологии юридической деятельности в системе гуманитарного знания следует помнить правило, сформулированное профессором А.Р. Ратиновым в 60-х годах XX века: «Образно и приближенно говоря, если уголовный процесс и криминалистика в основном определяют «что нужно делать» и «как это нужно делать», то судебная психология объясняет, «почему это нужно делать» и «почему это нужно делать так»¹. Полагаем, что в настоящее время это правило может звучать следующим образом. Если юридические науки о материальном праве в основном исследуют правила поведения лиц, юридические науки процессуального цикла отвечают на вопрос о том, что делать, криминалистика, судебная медицина и другие прикладные дисциплины говорят, как нужно делать, то психология юридической деятельности дает ответ на вопрос: почему должен делать именно так тот или иной субъект юридической процедуры в той или иной ситуации.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать общекультурными компетенциями (ОК) (таблица 1).

Таблица 1

Коды	Компетенции, знания / умения / опыт деятельности
ОК-1	<i>Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания</i>
ОК-1.1	<i>Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания</i>
ОК-1.2	<i>Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к нормам права, российской правовой системе, к закону, обладание высоким уровнем профессионального правосознания</i>
ОК-2	<i>Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</i>
ОК-2.1	<i>Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности в отдельно взятой сфере деятельности, соблюдать принципы этики юриста</i>
ОК-2.2	<i>Способность и добросовестно исполнять профессиональные обязанности в основной и смежной с ней сферах деятельности, соблюдать принципы этики юриста</i>
ОК-3	<i>Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</i>
ОК-3.1	<i>Способность совершенствовать и развивать свой общий интеллектуальный и культурный уровень</i>
ОК-3.2	<i>Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в сфере права</i>
ОК-4	<i>Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</i>

¹ Ратинов А. Р. Судебная психология для следователей: учеб. пособие. – М., 1967. – С. 12.

См. также: Ратинов А. Р. Судебная психология для следователей. – М.: Юрлитинформ, 2001. – С. 14–15.

Коды	Компетенции, знания / умения / опыт деятельности
ОК-4.1	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
ОК-4.2	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения в различных сферах деятельности
ОК-5	<i>Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</i>
ОК-5.1	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ОК-5.2	Компетентное творческое использование на практике приобретенных умений и навыков (в сфере права) в организации научно-исследовательских и прикладных работ, в том числе в управлении коллективом

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Общие вопросы психологии

Тема 1. Предмет и методы общей психологии и психологии юридической деятельности.

Тема 2. Психологические концепции.

Раздел 2. Личность в общей и юридической психологии

Тема 3. Психологические явления.

Тема 4. Психические познавательные процессы, чувства и воля человека в юридической деятельности.

Тема 5. Учет и использование психологических свойств личности в юридической деятельности.

Тема 6. Психотехника в деятельности юриста.

Раздел 3. Психологические аспекты деятельности юриста

Тема 7. Психология конфликтов.

Тема 8. Психологические основы ведения деловых переговоров.

Тема 9. Психологические основы деятельности юриста в гражданском и арбитражном процессе.

Тема 10. Психологические основы подбора кадров и взаимоотношений в коллективе как предпосылка для успешной юридической деятельности.

Раздел 4. Психологические аспекты правоохранительной деятельности

Тема 11. Криминальная психология.

Тема 12. Психология следственной деятельности.

Тема 13. Психологическая экспертиза.

Тема 14. Психология уголовного судопроизводства.

Тема 15. Исправительная (пенитенциарная) психология.

Тема 16. Психология специальных видов правоохранительной деятельности.

5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Национальная библиографическая база данных научного цитирования eLibrary.
2. Библиотечный информационный комплекс (электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»).
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
4. Информационно-правовая база данных LEXPRO.
5. Информационно-правовая база данных «Гарант».
6. Информационно-правовая база данных «КонсультантПлюс»
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ».
8. Автоматизированная библиотечно-информационная система VIRTUA.
9. Программное обеспечение: Программа ABBYY/FineReader; Программа CorelDRAW/Graphics Suite; Программа Photoshop Extended; Программа InDesings.