

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Новосибирский юридический институт (филиал) ТГУ

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**ПСИХОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по направлению подготовки

**40.04.01 *Юриспруденция***

магистерская программа:

**«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»**

Форма обучения

**Заочная**

Квалификация (степень)

**Магистр**

Год приема

**2019**

Новосибирск  
2019

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основные *цели* изучения дисциплины (модуля) «Психология юридической деятельности»:

- 1) усвоение основных теоретических положений науки о психике человека; усвоение психологических закономерностей, проявляющихся в сфере действия права;
- 2) повышение общей психологической культуры, выработка умения оценивать и предвидеть психологическую суть и последствия собственных и чужих действий, имеющих юридическое значение;
- 3) формирование основных навыков и умений использования психологических знаний для повышения эффективности решения профессиональных задач юридической деятельности;
- 4) воспитание умения и потребности адекватной самооценки личности; привитие навыков самовоспитания; совершенствование психологических качеств, необходимых юристу.

При этом следует учитывать, что правовые отношения возникают между субъектами, созданными людьми и по воле людей. Человеческие отношения в своем многообразии обладают более широкой палитрой, чем только правовые отношения. Люди зачастую не замечают граней, очерченных законом для их взаимодействия, принимают решения и действуют исходя не только из правовых, но и из моральных норм, религиозных и иных убеждений, политических предпочтений. Могут поступать не рационально, а под воздействием психологических закономерностей. Имеет место использование юридической ситуации в психологических целях. Для юриста крайне важно четко, беспристрастно и объективно видеть и оценивать возможности, создающиеся на правовом поле, соотносить их с иными вариантами действий людей, предвидеть результат и в итоге строить свою деятельность на гуманных справедливых началах.

*Задачи* дисциплины (модуля) «Психология юридической деятельности»:

- 1) раскрыть психологические закономерности, проявляющиеся в юридической деятельности;
- 2) показать возможности и пределы допустимого законного психологического воздействия субъектов юридической деятельности друг на друга;
- 3) обеспечить понимание возможностей использования юридических процедур в психологических целях;
- 4) способствовать глубокому осмыслению и пониманию психологических закономерностей процесса принятия решения, имеющего юридическое значение.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП И ТРУДОЕМКОСТЬ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

Дисциплина (модуль) «Психология юридической деятельности» относится к вариативной части учебного плана по программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 *Юриспруденция*, магистерская программа: «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» (3 семестр).

Она занимает обобщающее, синтезирующее место в структуре магистерской программы обучения. Психология юридической деятельности призвана сформировать у магистра собственную индивидуальную гармоничную психотехнику для правильного применения полученных юридических знаний на практике, результативной исследовательской и научной работы, а также возможной педагогической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины (модуля) «Психология юридической деятельности» необходимо предварительное усвоение философии, логики, политологии,

уголовного права, криминологии, уголовного процесса, криминалистики, гражданского права, гражданского процесса, административного права и других юридических наук.

Для понимания места и предмета психологии юридической деятельности в системе гуманитарного знания следует помнить правило, сформулированное профессором А.Р. Ратиновым в 60-х годах XX века: «Образно и приближенно говоря, если уголовный процесс и криминалистика в основном определяют «что нужно делать» и «как это нужно делать», то судебная психология объясняет, «почему это нужно делать» и «почему это нужно делать так»<sup>1</sup>. Полагаем, что в настоящее время это правило может звучать следующим образом. Если юридические науки о материальном праве в основном исследуют правила поведения лиц, юридические науки процессуального цикла отвечают на вопрос о том, что делать, криминалистика, судебная медицина и другие прикладные дисциплины говорят, как нужно делать, то психология юридической деятельности дает ответ на вопрос: почему должен делать именно так тот или иной субъект юридической процедуры в той или иной ситуации.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа):

- практические занятия - 8 часов.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### *Раздел 1. Общие вопросы психологии*

Тема 1. Предмет и методы общей психологии и психологии юридической деятельности.

Тема 2. Психологические концепции.

#### *Раздел 2. Личность в общей и юридической психологии*

Тема 3. Психологические явления.

Тема 4. Психические познавательные процессы, чувства и воля человека в юридической деятельности.

Тема 5. Учет и использование психологических свойств личности в юридической деятельности.

Тема 6. Психотехника в деятельности юриста.

#### *Раздел 3. Психологические аспекты деятельности юриста*

Тема 7. Психология конфликтов.

Тема 8. Психологические основы ведения деловых переговоров.

Тема 9. Психологические основы деятельности юриста в гражданском и арбитражном процессе.

Тема 10. Психологические основы подбора кадров и взаимоотношений в коллективе как предпосылка для успешной юридической деятельности.

#### *Раздел 4. Психологические аспекты правоохранительной деятельности*

Тема 11. Криминальная психология.

Тема 12. Психология следственной деятельности.

Тема 13. Психологическая экспертиза.

Тема 14. Психология уголовного судопроизводства.

Тема 15. Исправительная (пенитенциарная) психология.

Тема 16. Психология специальных видов правоохранительной деятельности.

---

<sup>1</sup> Ратинов А. Р. Судебная психология для следователей: учеб. пособие. – М., 1967. – С. 12.  
См. также: Ратинов А. Р. Судебная психология для следователей. – М.: Юрлитинформ, 2001. – С. 14–15.

#### **4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Национальная библиографическая база данных научного цитирования eLibrary.
2. Библиотечный информационный комплекс (электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»).
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
4. Информационно-правовая база данных LEXPRO.
5. Информационно-правовая база данных «Гарант».
6. Информационно-правовая база данных «КонсультантПлюс».
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ».
8. Автоматизированная библиотечно-информационная система VIRTUA.
9. Программное обеспечение:
  - Программа ABBYY/FineReader;
  - Программа CorelDRAW/Grafipics Suite;
  - Программа Photoshop Extended;
  - Программа InDesings.