

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НОВОСИБИРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

## **АННОТАЦИЯ**

**Рабочей программы дисциплины (модуля)**

**ПРИМЕНЕНИЕ СИТУАЦИОННОГО ПОДХОДА  
ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

**Направление подготовки  
40.04.01 *Юриспруденция***

Квалификация (степень) выпускника  
Магистр

Форма обучения  
Очная

**Новосибирск  
2017**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина по выбору обучающегося «Применение ситуационного подхода при расследовании преступлений» входит в вариативную часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 *Юриспруденция*, квалификация (степень) «МАГИСТР».

Основная цель учебной дисциплины (модуля) – получить знания о теории следственных ситуаций и возможностях ее применения в правоприменительной деятельности.

Задачи учебной дисциплины (модуля) – дать магистрантам представление о понятии следственной ситуации, классификации следственных ситуаций, использовании теории следственных ситуаций в практике расследования и рассмотрения уголовных дел, в выборе правильной методики раскрытия и расследования преступлений.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП И ТРУДОЕМКОСТЬ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

Дисциплина «Применение ситуационного подхода при расследовании преступлений» в значительной степени носит междисциплинарный характер, дополняя и уточняя знания, получаемые студентами при изучении курсов «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика» и др. Это обусловлено тем, что применение правовой нормы происходит всегда в какой-то ситуации. В некоторых случаях – ситуации проблемного характера.

Прежде всего, учебная дисциплина «Применение ситуационного подхода при расследовании преступлений» является частью криминалистики. Теория криминалистических (следственных) ситуаций является частной криминалистической теорией, которую одни авторы включают в первый раздел криминалистики – общие положения (методология) криминалистики, другие – в третий раздел – криминалистическая тактик. В более широком смысле эта теория будет иметь относительно самостоятельный от теории криминалистики характер, при условии, что ее предметом будет принятие решений в правовой деятельности вообще.

В настоящее время ощущается острая потребность в приобретении студентами не только компетенций, связанных с применением правовых норм, но и получения знаний, навыков и умения, которые могут использоваться в практической деятельности с учетом различных ситуационных факторов. Применение ситуационного подхода создает предпосылки принятия законного, обоснованного и целесообразного решения.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать общекультурными компетенциями (ОК) и наряду с приобретенными общекультурными компетенциями выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК) (таблица 1).

Таблица 1

| <b>Коды</b> | <b>Компетенции, знания / умения / опыт деятельности</b>   |
|-------------|---|
| <i>ОК-1</i> | <i>Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания</i>                           |
| ОК-1.1      | Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания                                  |
| ОК-1.2      | Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к нормам права, российской правовой системе, к закону, обладание высоким уровнем профессионального правосознания |
| <i>ОК-4</i> | <i>Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</i>   |
| ОК-4.1      | Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения  |
| ОК-4.2      | Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения в различных сферах деятельности  |
| <i>ПК-1</i> | <i>Способность разрабатывать нормативные правовые акты</i>  |
| ПК-1.1      | Способность разрабатывать нормативно правовые акты по избранному профилю  |
| ПК-1.2      | Способность разрабатывать нормативные правовые акты по избранному профилю и смежным сферам деятельности, руководствуясь правилами правотворческого процесса и юридической техники   |
| <i>ПК-2</i> | <i>Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>                                       |
| ПК-2.1      | Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать основные нормы уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности   |
| ПК-2.2      | Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в типичных (часто встречаемых) ситуациях, реализовывать нормы уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности                  |
| <i>ПК-3</i> | <i>Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i>  |
| ПК-3.1      | Готовность к выполнению основных должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  |
| ПК-3.2      | Готовность к выполнению типичных должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  |
| <i>ПК-4</i> | <i>Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</i>   |
| ПК-4.1      | Способность выявлять, пресекать и раскрывать основные виды правонарушений и отдельные виды преступлений   |
| ПК-4.2      | Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать основные виды правонарушений и преступлений  |
| <i>ПК-9</i> | <i>Способность принимать оптимальные управленческие решения</i>   |
| ПК-9.1      | Способность принимать оптимальные управленческие решения  |
| ПК-9.2      | Способность принимать оптимальные управленческие решения в стандартных условиях   |

| <b>Коды</b>  | <b>Компетенции, знания / умения / опыт деятельности</b>  |
|--------------|--|
| <i>ПК-10</i> | <i>Способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</i>             |
| ПК-10.1      | Способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности                    |
| ПК-10.2      | Способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности в типовых условиях |
| <i>ПК-11</i> | <i>Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</i>   |
| ПК-11.1      | Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права  |
| ПК-11.2      | Способность качественно и квалифицированно проводить научные исследования в отдельно взятой и смежных отраслях права                 |

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- Тема 1. Методологические основы теории следственных ситуаций.  
Тема 2. Понятие и структура криминалистической ситуации.  
Тема 3. Традиционная и ситуационная характеристики расследования преступлений.  
Тема 4. Виды следственных ситуаций.  
Тема 5. Криминалистические версии и следственные ситуации.  
Тема 6. Планирование расследования и следственные ситуации.  
Тема 7. Следственные ситуации и тактические комплексы.  
Тема 8. Ситуационный подход в методике расследования отдельных видов преступлений.  
Тема 9. Криминалистическая характеристика ситуаций в ОРД.  
Тема 10. Криминалистическая характеристика судебных ситуаций.

#### **5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Национальная библиографическая база данных научного цитирования eLibrary.
2. Библиотечный информационный комплекс (электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»).
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
4. Информационно-правовая база данных LEXPRO.
5. Информационно-правовая база данных «Гарант».
6. Информационно-правовая база данных «КонсультантПлюс»
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ».
8. Автоматизированная библиотечно-информационная система VIRTUA.
9. Автоматизированная дактилоскопическая идентификационно-поисковая система «Папилон».
10. Автоматизированная система составления портрета лиц «Каскад-фоторобот».
11. Тренажер-стимуляторы виртуального ситуационного моделирования.
12. Программное обеспечение:
  - Программа ABBYY/FineReader.
  - Программа CorelDRAW/Grafiphs Suite.
  - Программа Photoshop Extended.
  - Программа InDesings.