

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НОВОСИБИРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины (модуля)

ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

**Направление подготовки
40.04.01 *Юриспруденция***

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

**Новосибирск
2017**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Педагогика высшей школы» относится к учебным дисциплинам магистерской программы «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» и входит в вариативную часть общенаучного цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 *Юриспруденция*, квалификация (степень) «МАГИСТР».

Рабочая программа по дисциплине «Педагогика высшей школы» подготовлена на основе положений федерального законодательства с учетом последних изменений, теоретико-методологических оснований педагогики, педагогики высшей школы, а также материалов вариативно-диверсификационной образовательной практики высшей школы.

Цель дисциплины «Педагогика высшей школы» – сформировать у магистрантов общекультурную и профессиональную компетентность как интегральную характеристику, определяющей его способность проектировать и имплементировать образовательные технологии высшей школы. В рамках данной учебной дисциплины закладываются основы фундаментальных теоретико-методологических знаний о специфике и возможностях профессионального образования, о базовой профессиональной культуре личности магистранта, влияет на формирование умений и навыков педагогического творчества, формирует у магистрантов информационно-ценностный категориально-понятийный аппарат.

Задачей дисциплины «Педагогика высшей школы» как учебной дисциплины является рассмотрение вопросов профессионального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов во всех видах и уровнях образовательных учреждений, предметных и отраслевых областях, включая вопросы управления и организации учебно-воспитательного процесса, прогнозирования и определения структуры подготовки кадров с учетом потребностей личности и рынка труда, общества и государства.

Задачами учебной дисциплины являются также:

- мотивирование магистрантов к осмыслению основ педагогики высшей школы;
- мотивирование магистрантов к осмыслению необходимости овладением умений организации самостоятельной работы студентов;
- формирование у магистрантов систему знаний об особенностях организации самостоятельной работы студентов, о нормативных основах её организации в вузе;
- осмысление и принятие различных ролей преподавателя;
- содействие в развитии у магистрантов вуза рефлексивных умений, позволяющих оценить уровень самостоятельности, творчества;
- формирование умения по проектированию и реализации интерфейса по профессиональному самообразованию;
- содействие развитию основных информационно-педагогических умений, связанных с получением, самостоятельной переработкой и освоением информации, полученной из различных информационных, IT источников (монографии, учебники, научно-популярная литература художественные и публицистические произведения, СМИ, электронные средства массовой информации и др.).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП И ТРУДОЕМКОСТЬ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

Дисциплина «Педагогика высшей школы» входит в вариативную часть общенаучного цикла.

В системе гуманитарного образования педагогика высшей школы тесно взаимодействует с юридическими и неправовыми отраслями знания. С точки зрения кибернетики изучаются разновидности социального управления – государственное управление, основанное на выявлении его основных признаков: информационное содержание, обратная связь, целенаправленность. Связь с философией выражается в

применении философских правовых категорий и понятий в процессе изучения основных институтов отрасли и науки.

Дисциплина «Педагогика высшей школы» выступает важным элементом в формировании гуманитарной составляющей в системе подготовки специалистов в области юриспруденции.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 26 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 22 часа – практические занятия), 82 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать общекультурными компетенциями (ОК) (таблица 1).

Таблица 1

Коды	Компетенции, знания / умения / опыт деятельности
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-3.1	Способность совершенствовать и развивать свой общий интеллектуальный и культурный уровень
ОК-3.2	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в сфере права
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ОК-5.1	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ОК-5.2	Компетентное творческое использование на практике приобретенных умений и навыков (в сфере права) в организации научно-исследовательских и прикладных работ, в том числе в управлении коллективом

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Теоретико-методологические основы педагогики высшей школы

Тема 1. Педагогика высшей школы как наука.

Тема 2. Образование в современном мире. Система образования в России.

Тема 3. Общепедологические принципы развития высшего образования.

Тема 4. Методология и методы педагогических исследований.

Раздел 2. Педагогические системы в высшей школе

Тема 5. Педагогические основы процесса обучения в высшей школе.

Тема 6. Основные организационные формы, методы, средства обучения в вузе.

Тема 7. Педагогическое проектирование и педагогические технологии в высшей школе.

Тема 8. Теоретико-практические основы воспитания в высшей школе.

Раздел 3. Управление образовательными системами

Тема 9. Педагогическая инноватика.

Тема 10. Психолого-педагогические основы вузовского менеджмента.

Тема 11. Педагогический мониторинг.

Тема 12. Педагог высшей школы – творчески саморазвивающаяся личность.

5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационные технологии используются для: подготовки к аудиторным занятиям; работы с библиотечным фондом, электронными справочными системами; изучения литературы и нормативно-правовых актов при подготовке к практическим занятиям; самостоятельного изучения отдельных вопросов и тем дисциплины; подготовки курсовой и контрольных работ и других заданий, предусмотренных учебным планом и графиком учебного процесса. Информационные технологии в изучении дисциплины «Педагогика высшей школы» предполагают: анализ отдельных законодательных актов и практики их реализации, что является иллюстративным материалом по многим темам разделов 1,2,3. При изучении дисциплины в рамках самостоятельной работы и при подготовке к практическим занятиям следует использовать информационные материалы других дисциплин, позволяющих проанализировать различные аспекты возникновения, развития и функционирования педагогики высшей школы и т.п. Целью информационных технологий является обучение магистрантов навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими навыками проведения педагогического исследования, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Педагогика высшей школы», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Поэтому при подготовке к практическим занятиям, при самостоятельной работе по темам разделов следует обращаться к информационным материалам Конституции РФ, Закону «Об образовании в РФ», Федеральным законам Российской Федерации в области образования, методическим рекомендациям.

1. Национальная библиографическая база данных научного цитирования eLibrary.
2. Библиотечный информационный комплекс (электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online».
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
4. Информационно-правовая база данных LEXPRO.
5. Информационно-правовая база данных «Гарант».
6. Информационно-правовая база данных «КонсультантПлюс»
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ».
8. Автоматизированная библиотечно-информационная система VIRTUA.
9. Программное обеспечение:
 - Программа ABBYY/FineReader.
 - Программа CorelDRAW/Grafiphs Suite.
 - Программа Photoshop Extended.
 - Программа InDesings.