

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чумакова Лидия Петровна  
Должность: Директор НЮИ(ф)ТГУ  
Дата подписания: 22.06.2022 18:46:16  
Уникальный программный ключ:  
b0ab169ee4b8a4189968d4a664a074d7ef8855f4

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)  
Новосибирский юридический институт (филиал) ТГУ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор НЮИ (ф) ТГУ  
Л.П. Чумакова  
2022 г.



Рабочая программа дисциплины

## ПСИХОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по направлению подготовки

**40.04.01 Юриспруденция**

Магистерские программы:

«Противодействие коррупционным преступлениям»,  
«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»,  
«Частное право в эпоху цифровизации»,  
«Юрист в сфере высокотехнологичного бизнеса»

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.09

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 Л.М. Прокументов

Руководитель ОПОП

 Ю.П. Гармаев

Руководитель ОПОП

 И.В. Фролов

Руководитель ОПОП

 Р.Н. Боровских

Председатель МК

 И.В. Фролов

Новосибирск – 2022

## 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

|       |  |
|-------|--|
| УК-1  | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий   |
| УК-3  | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели   |
| УК-6  | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  |
| ОПК-4 | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах  |
| ОПК-6 | Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений                   |
| ОПК-7 | Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

|          |  |
|----------|--|
| ИУК-1.3  | Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий  |
| ИУК-3.2  | Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды   |
| ИУК-6.1  | Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности        |
| ИУК-6.2  | Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда   |
| ИОПК-4.2 | Обладает навыками устной юридической аргументации  |
| ИОПК-6.1 | Соблюдает принципы профессиональной этики юриста, в том числе в области профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений  |
| ИОПК-6.2 | Обеспечивает соблюдение этических норм и правил в профессиональной деятельности  |
| ИОПК-7.1 | Использует информационные технологии и программные средства (справочно-правовые системы) для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |

## 2. Задачи освоения дисциплины

- Обладать навыками по предложению и обоснованию стратегии действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий профессиональной юридической деятельности
- Уметь организовать работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды
- Обладать навыками по разработки стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности
- Уметь реализовывать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда

- Владеть навыками устной юридической аргументации
- Знать принципы профессиональной этики юриста, в том числе в области профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений
- Обеспечивать соблюдение этических норм и правил в профессиональной деятельности
- Знать информационные технологии и программные средства (справочно-правовые системы) для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности и уметь их использовать

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 2, зачет.

### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования (бакалавриат), а именно при изучении таких дисциплин как философия, профессиональная этика, судебная психиатрия, криминология.

### **6. Язык реализации**

Русский

### **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 4 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 22 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

### **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

#### **Тема 1. Предмет, система и методы психологии юридической деятельности**

Развитие представлений о предмете юридической психологии. Юридическая психология как прикладная наука. Этапы формирования юридической психологии как прикладной отрасли психологической науки. Психология в системе научных отраслей знания. Междисциплинарные связи юридической психологии с психологическими и юридическими науками. Задачи юридической психологии. Роль юридической психологии в повышении эффективности правоприменительной и правоохранительной деятельности. Общая и особенная часть юридической психологии. Система методов юридической психологии. Методы психологии в юридической практике. Метод структурного анализа. Методы качественного и количественного анализа. Метод наблюдения. Метод эксперимента. Психодиагностические методы. Метод изучения гражданских и уголовных дел, следственных и судебных ошибок. Биографический метод. Метод обобщения независимых характеристик. Методы судебно-психологической экспертизы

## **Тема 2. Психические процессы и состояния в профессиональной деятельности юриста**

Факторы, обуславливающие специфику протекания психических познавательных процессов в правоприменительной и правоохранительной деятельности. Ощущение и восприятие. Особенности восприятия предметов, пространства, времени и движения участниками судопроизводства. Влияние последствий аварий, катастроф, преступлений на процессы восприятия. Понятие и виды памяти. Профессиональная память юриста. Оказание помощи в воспоминании событий прошлого. Расстройства памяти в юридической практике. Мышление. Дискурсивное и интуитивное мышление в юридической деятельности. Воображение и его виды. Мышление и воображение как основа процесса версирования. Внимание. Расстройства внимания в юридической практике. Эмоции и чувства в юридической деятельности. Юридически значимые эмоциональные состояния. Состояния тревожности, психической напряженности. Посттравматические стрессовые расстройства. Фрустрация. Механизм возникновения фрустрации. Роль фрустрации в понимании агрессивного поведения, насильственных преступлений против личности и суицида. Аффект. Уголовно-правовое значение аффекта. Установление аффекта у лиц, совершивших насильственные преступления. Симуляция аффекта и способы ее разоблачения. Страдания. Связь страданий с другими эмоциональными состояниями. Значение страданий при определении морального вреда. Соотношение понятий стресса и психической беспомощности в уголовном праве. Учет юристом при разрешении правовых споров негативных воздействий состояний тревоги, страха, стресса на способность участников процесса в полной мере сознавать значение принимаемых решений и сохранять волевое управление своими действиями. Юридическая оценка волевых процессов. Понятие "вменяемости". Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости. Порок воли. Особенности волевой регуляции в профессиональной деятельности юриста.

## **Тема 3. Общение в профессиональной юридической деятельности**

Роль общения в юридической практике. Наиболее распространенные ситуации профессионального общения юриста. Социально-психологические особенности общения в профессиональной деятельности юриста. Средства и приемы общения в работе юриста. Структура и закономерности профессионального общения юриста. Коммуникативное пространство профессионального общения юриста и его организация. Процессуальные и непроцессуальные формы профессионального общения юриста. Барьеры общения в юридической деятельности: причины и способы преодоления. Установление юристом психологического контакта в ситуациях профессионального общения.

## **Тема 4. Психология юридического труда**

Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Психология личности юриста. Личность и структура ее психических свойств. Индивидуально-психологические особенности личности. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Коммуникативная подструктура. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста.

Профессиограмма деятельности юриста. Юридические профессиограммы: судья, адвокат, прокурор следователь, нотариус, юрисконсульт, оперативный сотрудник государственного правоохранительного органа. Профессиональный психологический отбор на службу в правоохранительные органы, психодиагностическое обследование кандидатов. Профессиональная деформация личности юриста. Психологические аспекты повышения эффективности труда юристов.

## **Тема 5. Правовая и криминальная психология**

Правовая психология как отрасль юридической психологии. Предмет правовой психологии и ее задачи. Социально-регулятивная сущность права. Психологические механизмы нормативно-правовой регуляции. Социально-психологические аспекты эффективного правотворчества. Правовая социализация личности и этапы формирования ее нормативно-правовой сферы. Понятие правосознания. Функции правосознания - познавательная, оценочная, регулятивная. Правосознание как система индивидуального, группового и общественного сознания, отражающая правовую действительность. Особенности правосознания в период социальной реформации общества. Правовая психология личности и ее структура. Правовая психология населения и факторы ее детерминирующие. Правовая десоциализация личности. Причины и формы проявления правовой десоциализации личности. Предмет превентивной психологии. Психопрофилактика социальной патологии. Предмет и задачи криминальной психологии. Система психологических, генетических и социальных факторов детерминации криминального поведения. Проблема психологических причин преступного поведения. Психология насильственной и неосторожной преступности. Структурно-психологический анализ преступного действия. Понятие мотивационной сферы преступления. Психология вины. Личность правонарушителя как специальный объект психологического исследования. Понятие личности преступника. Психологические особенности личности преступника. Типологии личности преступника. Типологии убийц. Типологии лиц, совершающих преступления против половой свободы и неприкосновенности личности. Типологии лиц, совершающих ненасильственные преступления против собственности. Основные психологические черты личности несовершеннолетнего преступника. Психолого-правовая оценка организованной преступной деятельности. Криминальная субкультура. Криминальная стратификация и ее значение в криминальном мире. Типы криминальных формирований. Структура преступной группы. Психология межличностных отношений в преступных формированиях. Механизмы сплочения организованной преступной группы и организованного преступного сообщества. Круговая порука в преступной группе. Психологические методы нейтрализации круговой поруки в борьбе с групповой преступностью.

## **Тема 6. Психологические особенности судопроизводства**

Психологические особенности уголовного процесса. Психологические особенности производства по уголовным делам. Психологические аспекты расследования и раскрытия преступлений. Психологические особенности следственной деятельности. Тактико-психологические задачи и приемы допустимого психологического воздействия в следственной практике. Общая психологическая характеристика следственных действий. Психологические основы производства осмотра места происшествия, проверки показаний на месте, обыска, следственного эксперимента, предъявления для опознания. Психологический портрет неустановленного преступника. Психология допроса и очной ставки. Психолого-правовая характеристика процесса познания по уголовным делам в судебном заседании. Психологические особенности судебного следствия. Психологические аспекты судебных прений. Психологические особенности оценки доказательств составом суда. Психологические особенности коммуникативного поведения участников процесса в суде присяжных. Психологические аспекты постановления и оглашения приговора. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе. Психологические особенности гражданского и арбитражного процесса. Психология межличностного взаимодействия в сфере гражданско-правовой регуляции. Психологические особенности судопроизводства по гражданским делам. Психологические аспекты подготовки гражданских дел к судебному

разбирательству. Психологические аспекты организации судебного заседания и судебного ритуала. Когнитивная деятельность гражданского суда. Психологические особенности публичной речи в гражданском судопроизводстве. Психологические аспекты справедливости судебных решений. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы в гражданском процессе.

## **Тема 7. Пенитенциарная психология**

Цели и задачи пенитенциарной психологии. Психологическая характеристика лиц, помещенных в следственный изолятор. Психологические аспекты проблемы наказания и исправления преступников. Коллектив осужденных к лишению свободы и его психологическая характеристика. Изучение личности осужденного. Методы воздействия на осужденного в целях ресоциализации. Режим и труд как факторы ресоциализации осужденных. Конфликты среди осужденных к лишению свободы и их разрешение. Психологические проблемы реадaptации лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы

### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, участия в коллоквиумах, дискуссиях, подготовки докладов по темам, предложенным преподавателем и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет по дисциплине, проводится во втором семестре. Форма зачета – устный ответ по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса.

Первые теоретические вопросы билета, проверяющие ИУК-1.3; ИУК-3.2; ИУК-6.1; ИОПК-6.1; ИОПК-7.1 включаются в билет из предложенного списка и предполагают ответ в развернутой форме с учетом знаний по проведению занятий по курсам теории государства и права, по предметам гражданско-правового и уголовного профилей.

Вторые теоретические вопросы билета, проверяющие ИУК-6.2; ИОПК-4.2; ИОПК-6.2; ИОПК-7.1 включаются в билет из предложенного списка и предполагают ответ в развернутой форме.

### **Примерный перечень теоретических вопросов к зачету**

1. Психология в системе научных отраслей знания.
2. Междисциплинарные связи юридической психологии с психологическими и юридическими науками Задачи юридической психологии.
3. Роль юридической психологии в повышении эффективности правоприменительной и правоохранительной деятельности.
4. Общая и особенная часть юридической психологии.
5. Система методов юридической психологии.
6. Методы психологии в юридической практике. Метод структурного анализа. Методы качественного и количественного анализа. Метод наблюдения. Метод эксперимента. Психодиагностические методы. Метод изучения гражданских и уголовных дел, следственных и судебных ошибок. Биографический метод. Метод обобщения независимых характеристик. Методы судебно-психологической экспертизы.
7. Факторы, обуславливающие специфику протекания психических познавательных процессов в правоприменительной и правоохранительной деятельности.
8. Ощущение и восприятие. Особенности восприятия предметов, пространства, времени и движения участниками судопроизводства.

9. Влияние последствий аварий, катастроф, преступлений на процессы восприятия.
10. Понятие и виды памяти. Профессиональная память юриста. Оказание помощи в воспоминании событий прошлого. Расстройства памяти в юридической практике.
11. Мышление. Дискурсивное и интуитивное мышление в юридической деятельности. Воображение и его виды. Мышление и воображение как основа процесса версирования. Внимание. Расстройства внимания в юридической практике.
12. Эмоции и чувства в юридической деятельности. Юридически значимые эмоциональные состояния.
13. Состояния тревожности, психической напряженности. Посттравматические стрессовые расстройства.
14. Фрустрация. Механизм возникновения фрустрации. Роль фрустрации в понимании агрессивного поведения, насильственных преступлений против личности и суицида.
15. Аффект. Уголовно-правовое значение аффекта. Установление аффекта у лиц, совершивших насильственные преступления. Симуляция аффекта и способы ее разоблачения.
16. Страдания. Связь страданий с другими эмоциональными состояниями. Значение страданий при определении морального вреда. Соотношение понятий стресса и психической беспомощности в уголовном праве.
17. Учет юристом при разрешении правовых споров негативных воздействий состояний тревоги, страха, стресса на способность участников процесса в полной мере сознавать значение принимаемых решений и сохранять волевое управление своими действиями.
18. Юридическая оценка волевых процессов. Понятие "вменяемости".
19. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости. Порок воли. Особенности волевой регуляции в профессиональной деятельности юриста.
20. Роль общения в юридической практике. Наиболее распространенные ситуации профессионального общения юриста.
21. Социально-психологические особенности общения в профессиональной деятельности юриста.
22. Средства и приемы общения в работе юриста. Структура и закономерности профессионального общения юриста.
23. Коммуникативное пространство профессионального общения юриста и его организация.
24. Процессуальные и непроцессуальные формы профессионального общения юриста. Барьеры общения в юридической деятельности: причины и способы преодоления. Установление юристом психологического контакта в ситуациях профессионального общения.
25. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.
26. Психология личности юриста. Личность и структура ее психических свойств. Индивидуально-психологические особенности личности.
27. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Коммуникативная подструктура.
28. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста.
29. Профессиограмма деятельности юриста. Юридические профессиограммы: судья, адвокат, прокурор, следователь, нотариус, юрисконсульт, оперативный сотрудник государственного правоохранительного органа.

30. Профессиональный психологический отбор на службу в правоохранительные органы, психодиагностическое обследование кандидатов.
31. Профессиональная деформация личности юриста. Психологические аспекты повышения эффективности труда юристов.
32. Правовая психология как отрасль юридической психологии. Предмет правовой психологии и ее задачи.
33. Социально-регулятивная сущность права. Психологические механизмы нормативно-правовой регуляции.
34. Социально-психологические аспекты эффективного правотворчества. Правовая социализация личности и этапы формирования ее нормативно-правовой сферы. Понятие правосознания.
35. Функции правосознания - познавательная, оценочная, регулятивная.
36. Правосознание как система индивидуального, группового и общественного сознания, отражающая правовую действительность.
37. Психопрофилактика социальной патологии. Предмет и задачи криминальной психологии. Система психологических, генетических и социальных факторов детерминации криминального поведения.
38. Проблема психологических причин преступного поведения.
39. Психология насильственной и неосторожной преступности. Структурно-психологический анализ преступного действия. Понятие мотивационной сферы преступления.
40. Психология вины.
41. Личность правонарушителя как специальный объект психологического исследования.
42. Понятие личности преступника. Психологические особенности личности преступника. Типологии личности преступника.
43. Типологии убийц. Типологии лиц, совершающих преступления против половой свободы и неприкосновенности личности. Типологии лиц, совершающих ненасильственные преступления против собственности.
44. Основные психологические черты личности несовершеннолетнего преступника. Психолого-правовая оценка организованной преступной деятельности.
45. Криминальная субкультура. Криминальная стратификация и ее значение в криминальном мире. Типы криминальных формирований.
46. Психологические особенности судопроизводства.
47. Психологические особенности уголовного процесса. Психологические особенности производства по уголовным делам. Психологические аспекты расследования и раскрытия преступлений.
48. Психологические особенности следственной деятельности. Тактико-психологические задачи и приемы допустимого психологического воздействия в следственной практике.
49. Общая психологическая характеристика следственных действий. Психологические основы производства осмотра места происшествия, проверки показаний на месте, обыска, следственного эксперимента, предъявления для опознания.
50. Психологический портрет неустановленного преступника.
51. Психология допроса и очной ставки. Психолого-правовая характеристика процесса познания по уголовным делам в судебном заседании.
52. Психологические особенности судебного следствия.
53. Психологические аспекты судебных прений. Психологические особенности оценки доказательств составом суда.
54. Психологические особенности коммуникативного поведения участников процесса в суде присяжных. Психологические аспекты постановления и оглашения приговора.



55. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе.
56. Психологические особенности гражданского и арбитражного процесса.
57. Психология межличностного взаимодействия в сфере гражданско-правовой регуляции.
58. Психологические особенности судопроизводства по гражданским делам.
59. Психологические аспекты подготовки гражданских дел к судебному разбирательству.
60. Психологические аспекты организации судебного заседания и судебного ритуала. Когнитивная деятельность гражданского суда.
61. Психологические особенности публичной речи в гражданском судопроизводстве.
62. Психологические аспекты справедливости судебных решений.
63. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы в гражданском процессе.
64. Цели и задачи пенитенциарной психологии.
65. Психологическая характеристика лиц, помещенных в следственный изолятор.
66. Психологические аспекты проблемы наказания и исправления преступников.
67. Коллектив осужденных к лишению свободы и его психологическая характеристика.
68. Изучение личности осужденного.
69. Методы воздействия на осужденного в целях ресоциализации.
70. Режим и труд как факторы ресоциализации осужденных.
71. Конфликты среди осужденных к лишению свободы и их разрешение.
72. Психологические проблемы реадaptации лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: 80% всех заданий текущего контроля. При невыполнении, в т.ч. неправильном выполнении заданий текущего контроля обучающийся дополнительно выполняет такие задания в форме, предложенной преподавателем.

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы

обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

### а) основная литература

–Еникеев М. И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии : учебник / М.И. Еникеев. – 2-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 640 с. : ил. – ISBN 978-5-91768-251-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1640460>. – Режим доступа : по подписке.

–Еникеев М. И. Юридическая психология : учебник. – Москва : Норма, Инфра-М, 2015. – 512 с.

Юридическая психология : учебник / Б. М. Шевченко, Б. Л. Цветков, И. С. Ганишина [и др.]. – Москва : Юнити, 2020. – 432 с. : ил., табл. – Режим доступа : по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615942> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03362-4. – Текст : электронный.

### б) дополнительная литература

–Введение в оперативно-розыскную психологию : учебное пособие / Г. К. Синилов. – Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 48 с.

–Еникеев М. И. Психология следственных действий : учебно-практическое пособие. – Москва : Проспект, 2013. – 424 с.

–Еникеев М. И. Юридическая психология : учебник / М. И. Еникеев. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 512 с. – ISBN 978-5-91768-387-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851437>. – Режим доступа : по подписке.

–Иванова С. В. Психология профессионального общения юриста : учебное пособие / С. В. Иванова. – Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. – 84 с. – ISBN 978-5-91612-255-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094252>. – Режим доступа : по подписке.

–Лебедев Н. Ю. Психология формирования будущего юриста (Юридическая психология) : учебное пособие / Н. Ю. Лебедев, Ю. В. Лебедева ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 244 с. – Режим доступа : по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574814> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3150-4. – Текст : электронный.

–Мальцева Т. В. Юридическая психология : практикум / Т. В. Мальцева. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. – 147 с. – (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1679-4>. - ISBN 978-5-369-01679-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862625>. – Режим доступа : по подписке.

–Основы криминальной психологии : учебное пособие / В. В. Собольников. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 366 с.

–Плотникова А. Л. Юридическая психология : практикум / А. Л. Плотникова, О. Г. Родионова. – Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. – 157 с. – ISBN 978-5-91612-154-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001948>. – Режим доступа : по подписке.

–Романов В. В. Юридическая психология : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 170 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9806-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/488732>.

–Романов В. В. Юридическая психология + презентации в ЭБС : учебник для вузов / В. В. Романов, Л. Н. Котлярова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 478 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06086-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/468413>.

–Романов В. В. Юридическая психология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 471 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-5666-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/488651>.

–Романов В. В. Юридическая психология : учебник. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2015. – 537 с.

–Синилов Г. К. Введение в оперативно-розыскную психологию : учебное пособие. – Москва : Норма, ИНФРА-М, 2014. – 48 с.

–Смирнов В. Н. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие / В. Н. Смирнов, Е. В. Петухов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 208 с. : ил. – Режим доступа : по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685085>. – ISBN 978-5-238-01785-3. – Текст : электронный.

–Соболев Н. Г. Юридическая психология : учебное пособие / Н. Г. Соболев ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики, Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2019. – 262 с. – ISBN 978-5-94991-487-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229516>. – Режим доступа : по подписке.

–Собольников В. В. Юридическая психология : учебник для вузов / В. В. Собольников. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 331 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09292-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/493414>.

–Сорокотягин И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 360 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05389-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/488754>.

–Хамидова И. В. Юридическая психология : учебное пособие / И. В. Хамидова. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. – 176 с. – (Высшее образование). – DOI: [doi.org/10.12737/11463](https://doi.org/10.12737/11463). – ISBN 978-5-369-01043-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843600>. – Режим доступа : по подписке.

–Холина О. А. Основы психологической компетентности в профессиональной деятельности следователя : учебное пособие для вузов / О. А. Холина, Е. В. Казанцева, В. И. Мищенко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 204 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14238-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/496827>

#### в) ресурсы сети Интернет:

| Название ресурса                                | Электронный адрес                                       | Содержание ресурса  |
|---|---|---|
| <b>ОФИЦИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>                      |   |   |
| Официальный интернет-портал правовой информации | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a> | <i>Конституция РФ.<br/>Официальные<br/>информационные источники<br/>органов государственной<br/>власти Российской Федерации,<br/>официальные нормативные<br/>акты и документы</i> |

| Название ресурса   | Электронный адрес   | Содержание ресурса  |
|--|---|---|
| Официальный интернет-портал правовой информации Новосибирской области        | <a href="https://nsopravo.ru/">https://nsopravo.ru/</a>   | Список опубликованных правовых актов и официальной информации Новосибирской области |
| Правительство Новосибирской области / Нормативные правовые акты              | <a href="https://www.nso.ru/npa">https://www.nso.ru/npa</a>   | Список опубликованных правовых актов Новосибирской области                          |
| Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» | <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>   | Судебные акты и информация о судебной системе Российской Федерации                  |
| Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)                                      | <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a>   | Судебные акты судов Российской Федерации, нормативно-правовая информация            |
| Верховный Суд Российской Федерации / Информация по судебным делам            | <a href="https://www.vsrfr.ru/lk/practice/cases">https://www.vsrfr.ru/lk/practice/cases</a>   | Судебные акты по всем инстанциям Верховного Суда Российской Федерации               |
| <b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ</b>   |   |   |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                   | <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?</a><br>крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций |   |
| Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»                                | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a><br>Бесплатный оперативный доступ к полным текстам научных публикаций в электронном виде   |   |

### 13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office 2010 Publisher;
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Национальная библиографическая база данных научного цитирования eLibrary;
  - Библиотечный информационный комплекс (электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»;
  - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки;
  - Информационно-правовая база данных «Гарант»;
  - Информационно-правовая база данных «КонсультантПлюс»;
  - Adobe Connect.
  - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system;>
  - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – [http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index;](http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index)
  - ЭБС Лань – [http://e.lanbook.com/;](http://e.lanbook.com/)
  - ЭБС Консультант студента – [http://www.studentlibrary.ru/;](http://www.studentlibrary.ru/)
  - Образовательная платформа Юрайт – [https://urait.ru/;](https://urait.ru/)
  - ЭБС ZNANIUM.com – [https://znanium.com/;](https://znanium.com/)

- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>.
- в) профессиональные базы данных :
  - Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
  - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>
- г) онлайн-платформы:
  - Zoom Video Communications (<https://zoom.us/signin>);
  - электронный университет «Moodle».

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Жегалов Евгений Алексеевич, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права НЮИ (ф)ТГУ.

Фролов Игорь Валентинович, кандидат юридических наук, доцент, и.о. зав. кафедры трудового, земельного и финансового права НЮИ (ф)ТГУ.