

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чумакова Лидия Петровна
Должность: Директор НЮИ(ф)ТГУ
Дата подписания: 20.09.2023 17:54:09
Уникальный программный ключ:
b0ab169ee4b8a4189968d4a664a074d7ef8855f4

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)
Новосибирский юридический институт (филиал) ТГУ



Рабочая программа дисциплины

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:
«Государственно-правовой», «Гражданско-правовой»,
«Уголовно-правовой», «Финансово-правовой»

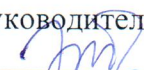
Форма обучения
Заочная

Квалификация
Бакалавр

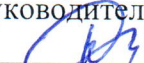
Год приема
2023

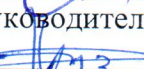
Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.О1.02

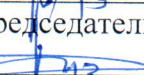
СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
 Ж.В. Нечаева

Руководитель ОПОП
 Л.П. Чумакова

Руководитель ОПОП
 Г.Н. Доронин

Руководитель ОПОП
 И.В. Фролов

Председатель МК
 И.В. Фролов

Новосибирск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4	Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ПК-1	Способен правильно систематизировать общественные отношения по отраслевому признаку в целях их квалификации, эффективного юридического анализа и разрешения связанных с ними конфликтов

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-4.1.	Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)
ИОПК-2.2	Умеет оперировать юридическими категориями и понятиями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности; доводить требования правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования
ИОПК-3.1	Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий различных отраслей материального и процессуального права; основы проведения юридической экспертизы, принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов
ИОПК-3.3	Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе проведения антикоррупционной экспертизы
ИОПК-5.1	Знает средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов; основные положения юридической логики, правила формальной логики, русского языка и построения устной и письменной речи
ИОПК-5.2.	Умеет использовать юридическую терминологию при составлении юридических и иных документов, отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, грамотно формулировать, излагать и аргументировать мысли
ИОПК-5.3	Владеет способностью свободно выражать особенности правовых явлений в устной и письменной форме, соответствующей лексикой
ИПК-1.1	Владеет навыками систематизации общественных отношений по отраслевому признаку
ИПК-1.2	Владеет навыками юридической квалификации отношений между субъектами
ИПК-1.3	Умеет проводить эффективный и результативный юридический анализ правоотношений
ИПК-1.4	Умеет анализировать правовые конфликты в правоотношениях и устранять условия их возникновения

2. Задачи освоения дисциплины

- показать общую картину современной философии и методологии науки в целом и социальных наук в частности;
- раскрыть структуру научного знания, отметив особенности знания и познания в социальных и гуманитарных науках;
- дать анализ основных подходов и методов научного познания, выделив специфику методов познания социальных наук;
- рассмотреть основные формы научного знания, указав на особенности форм знания в социальных науках;
- исследовать динамику развития научного знания;
- дать анализ современных проблем социальных и гуманитарных наук;
- раскрыть взаимосвязь науки и культуры;
- рассмотреть актуальные проблемы современной науки.
- развить способность осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)
- развить умение использовать юридическую терминологию при составлении юридических и иных документов, отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, грамотно формулировать, излагать и аргументировать мысли;

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Блок 1. Дисциплины (модули). Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 7, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования, в частности при изучении таких дисциплин как обществознание. А также для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по дисциплинам культурология, логика, экономика.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 4 ч.;
- семинарские занятия: 4 ч.
- практические занятия: 0 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 2 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Введение в философию и методологию социальных наук

Знание и познание. Познаваемость мира. Познание как деятельность. Познание и наука. Наука как высшая форма познания и знания. Наука и разум. Философия и наука. Эволюция отношений философии и науки. Становление и развитие философии науки. Философия и методология науки. Философия и науковедение. Теория познания: гносеология, эпистемология. Роль и функции философии в научном познании. Предмет, средства и цели науки. Наука и истина. Наука фундаментальная и прикладная. Наука, обыденное знание и здравый смысл. Наука, лженаука, квазинаука, псевдонаука. Классификация наук: о природе, социальные и гуманитарные, технические, оккультные. Основные функции науки. Прагматизм и инструментализм в научном познании. Культурно-смысловая мотивация научно-познавательной деятельности. Идеалы, ценности и целевые установки науки.

Тема 2. Структура научного знания

Знание как сложная система. Знание и познание. Основные виды познания: чувственное и рациональное. Главные элементы чувственного познания (ощущение, восприятие, представление) и рационального (понятие, суждение, умозаключение). Сенсуализм и рационализм.

Основные уровни научного познания: эмпирический и теоретический. Существенные характеристики и особенности уровней. Связи и критерии различия между уровнями. Современное состояние проблемы различия между уровнями. Эмпирическая связь и теоретический закон. Сходства и различия между чувственным и рациональным знанием – с одной стороны, и эмпирическим и теоретическим знанием – с другой.

Основные элементы научного познания. Научное понятие. Формирование и разработка научных понятий. Понятие и концепт. Научный закон. Определение и функции законов. Классификация законов. Закон, закономерность, тенденция. Научное объяснение. Определение и типы научных объяснений. Способы научных объяснений. Объяснение и понимание. Особенности структуры научного знания в социальных науках

Тема 3. Методы, подходы и принципы научного познания

Понятие научного подхода и метода. Основные подходы. Классификация научных методов. Методологические основания.

Основные эмпирические методы. Описание, сравнение: характерные черты и особенности. Наблюдение: характеристики, структура и типология. Наблюдение и эксперимент: сходства и различия. Эксперимент: структура, логика и классификация. Мысленный эксперимент. Эксперимент и теория. Особенности современного эксперимента. Моделирование: роль и функции моделей в научном познании. Классификация моделей. Моделирование в современной науке. Обобщение и обработка эмпирических данных. Методы и процедуры обработки данных.

Основные теоретические методы и подходы. Исторический и логический подходы. Гипотетико-дедуктивный метод как универсальная модель научного познания. Аксиоматический метод. Системный метод. Логические методы: абстрагирование, идеализация, аналогия, формализация, анализ и синтез, индукция и дедукция, классификация и типология.

Методологические принципы: проверяемости (подтверждаемости, верификации), опровергаемости (фальсификации), непротиворечивости, наблюдаемости, простоты, соответствия (преемственности), инвариантности (симметрии), согласованности (системности). Специфика методов, подходов и принципов, а также их применения в социальных науках.

Тема 4. Формы научного познания

Проблема. Определение научной проблемы. Постановка проблемы. Понятие адекватно сформулированной проблемы. Проблема, апория, парадокс. Научная проблема и проблемная ситуация.

Факт. Определение научного факта. Факт и истина, событие, результат. Место и значение фактов в научном познании. Логический аспект и теоретическая составляющая факта.

Гипотеза. Гипотеза и объяснение. Гипотеза и теория. Гипотеза ad hoc. Типология гипотез. Роль гипотез в научном познании. Логико-методологические требования к научной гипотезе. Обоснование гипотезы. Проверка и принятие или отказ от гипотезы.

Теория. Определение научной теории. Структура и основные функции научной теории. Классификация научных теорий. Место, роль и значение теории в научном познании.

Научно-исследовательская программа. Понятие научно-исследовательской программы (И. Лакатос). Исследовательская программа и теория. Исследовательская программа как совокупность теорий. «Твердое ядро» исследовательской программы. Основные стадии развития исследовательской теории. Место и значение научно-исследовательских программ в научном познании. Особенности форм познания в социальных науках.

Тема 5. Динамика развития научного знания

Генезис, становление и развитие новой научной теории. Стимулы для создания новой теории. Формирование теоретической схемы, преобразование схемы в гипотезу, обоснование гипотезы. Эмпирические и другие аспекты проверки новой теории. Апробация теории в профессиональном сообществе. Концепция развития научного знания Т. Куна. Основные понятия этой концепции («парадигма», «научная революция»).

Характерные черты и особенности развития научного знания: некумулятивный характер, разрывы и преемственность. Проблема научной рациональности. Понятие научной революции. Типология научных революций. Научная дисциплина как носитель революционных изменений.

Проблемы научного творчества. Модели научного поиска. Линейная модель и проблема интуиции в науке. Психологический фактор научного творчества. Мотивация творчества. Особенности динамики развития социальных наук.

Тема 6. Современные проблемы социальных и гуманитарных наук

Специфика социальных и гуманитарных наук. Естествознание и социально-гуманитарные науки: сходства и различия. «Номотетические» и «идиографические» науки (В. Виндельбанд). Принципиальные и существенные отличия по предмету, методам и целям. Дискуссии вокруг человека как объекта познания (Ж.-П. Сартр, К. Леви-Стросс). Проблема научного характера социального и гуманитарного знания. Концепция гуманитарных наук М. Фуко. Герменевтика как общая методология социального и гуманитарного знания (Ф. Шлейермахер, В. Дильтей, Х. Г. Гадамер). Основные функции социальных и гуманитарных наук. Усиление прагматического и инструментального характера социального и гуманитарного знания. Социальные науки и философия.

Тема 7. Взаимосвязь науки и культуры

Наука как культурное явление, как часть культуры. Культура и природа: генетический код и социокод. Место науки в культуре. Наука и научное мировоззрение. Научная картина мира. Социокультурная обусловленность науки и научного познания.

Уровни и формы социокультурной обусловленности. Формирование стиля мышления. Наука в контексте культуры. Взаимосвязь науки с другими областями культуры: искусство, мораль, религия. Идеал научного познания. Историческая эволюция социокультурного идеала. Античный космоцентризм, стремление к калокагатии. Средневековый теоцентризм. Новое время: утверждение проекта модерна, наукоцентризм, стремление человека стать господином и повелителем природы. Современность: от модерна к постмодерну. Разочарование в науке и разуме.

Тема 8. Актуальные проблемы современной науки

Современное состояние науки. Наука как сложное социальное явление и социальный институт. Падение престижа и возрастание роли науки в обществе. Основные тенденции развития современной науки. Интеграция и дифференциация, междисциплинарность и трансдисциплинарность, математизация и формализация, технизация и информатизация. Переход на цифровой язык. Новые отношения между естественно-техническими и социально-гуманитарными науками. Необходимость гуманитаризации естественных и технических наук. Наука и модернизация общества. Становление экономики и общества знаний. Наука и глобализация. Наука и глобальные проблемы. Возрастание ответственности науки и ученого. Этика науки и ученого. Реальность.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, устного опроса по темам лекционного курса и д.р. и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Методика оценивания этапов формирования компетенций по дисциплине, уровень освоения проверяемых компетенций и критерии оценивания **текущего контроля успеваемости** отражены в Оценочных средствах по дисциплине. Документ на бумажном носителе находится на кафедре общественных наук, в виде электронного документа размещен на сайте института в разделе Сведения об образовательной организации / Образование, доступен по ссылке <http://www.n-l-i.ru/sveden/education/eduop/>

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится в 7 семестре в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса из 50.

Теоретические вопросы, проверяющие сформированность индикаторов ИОПК-2.2; ИОПК-3.1; ИОПК-3.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-5.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4, включаются в билет из предложенного списка и предполагают ответ в развернутой форме.

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету

1. Наука (определение, концепции развития науки)
2. Классификация наук
3. Соотношение естественных и гуманитарных дисциплин
4. Эволюция отношений между философией и наукой
5. Этапы становления философии науки
6. Наука и другие формы знания
7. Основные критерии истины в научном познании
8. Основные виды познания (рационализм, эмпиризм, интуитивизм)
9. Специфика структуры знания в социальных науках
10. Соотношение эмпирического и теоретического уровней познания
11. Основные виды научных объяснений

12. Главные элементы научного знания
13. Понятие и концепт: сходства и различия
14. Методы научного познания и их классификация
15. Отличия эмпирических методов познания от теоретических методов
16. Основные методологические принципы познания
17. Специфика методов познания в социальных науках
18. Основные формы научного познания
19. Научный факт и его специфические характеристики
20. Роль гипотез в научном познании
21. Классификация теорий и их место в познании
22. Назначение понятия «исследовательская программа» И. Лакатоса
23. Особенности форм познания в социальных науках
24. Процесс возникновения новой научной теории
25. Концепция «парадигмального» развития науки Т. Куна
26. Классификация научных революций
27. Модели научного поиска и творчества
28. Особенности динамики развития социальных наук
29. Специфика социальных и гуманитарных наук
30. Особенности предмета познания в социальных науках
31. Особенности методов познания в социальных науках
32. Основные функции социальных и гуманитарных наук
33. Значение герменевтики в культурном познании
34. «Познавательные революции» и гуманитарное знание
35. Место науки в контексте культуры
36. Социокультурная обусловленность научного познания
37. Историческая эволюция социокультурного идеала
38. Проблема соотношения науки и религии
39. Скептицизм как проблема современного знания
40. Современное состояние науки в целом и социальных наук в частности.
41. Основные тенденции в современной науке
42. Постмодерн и теория познания
43. Политическая глобализация и процесс познания
44. Роль науки в модернизации общества
45. Наука как культурное явление, как часть культуры.
46. Культура и природа: генетический код и социокод.
47. Место науки в культуре.
48. Наука и научное мировоззрение.
49. Научная картина мира.
50. Социокультурная обусловленность науки и научного познания. Уровни и формы социокультурной обусловленности.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: 80% всех заданий текущего контроля.—При невыполнении, в т.ч. неправильном выполнении заданий текущего контроля обучающийся дополнительно выполняет такие задания в форме, предложенной преподавателем.

При проведении промежуточной аттестации могут быть использованы технические средства обучения.

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий

свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень освоения проверяемых компетенций и критерии оценивания теоретических вопросов и ситуационных задач **промежуточной аттестации** отражены в Оценочных средствах по дисциплине. Документ на бумажном носителе находится на кафедре общественных наук, в виде электронного документа размещен на сайте института в разделе Сведения об образовательной организации / Образование, доступен по ссылке <http://www.n-1-i.ru/sveden/education/eduop/>

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

–Онтология и теория познания в 2 т. Том 1. Основы онтологии : учебник для вузов / Ф. Ф. Вяккерев [и др.] ; под ред. Ф. Ф. Вяккерев, В. Г. Иванова, Б. И. Липского, Б. В. Маркова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 322 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03817-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491892>.

–Онтология и теория познания в 2 т. Том 2. Основы теории познания : учебник для вузов / С. С. Гусев [и др.] ; под общ. ред. Б. И. Липского. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 313 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09674-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/491891>.

б) дополнительная литература:

–Вечканов В. Э. Философия : учебное пособие / В. Э. Вечканов, Н. А. Лучков. – 2-е изд. – Москва : РИОР : Инфра-М, 2020. – 136 с. – (ВПО : Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-01070-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052247>. – Режим доступа: по подписке.

–Ефименко М. Н. Философия : учебно-методическое пособие / М. Н. Ефименко, Е. В. Воропаева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 121 с. – Режим доступа : по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602533>. – ISBN 978-5-4499-1904-5. – Текст : электронный.

–Лешкевич Т. Г. Философия и теория познания : учебное пособие / Т. Г. Лешкевич. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 408 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-004485-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072286>. – Режим доступа : по подписке.

–Медведева З. А. Философия : учебно-методическое пособие / З. А. Медведева, О. Э. Васькина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 144 с. : ил. – Режим доступа : по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600280>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2632-7. – Текст : электронный.

–Миронов В. В. Философия : учебник / под общ. ред. В. В. Миронова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 928 с. – ISBN 978-5-91768-691-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836063>. – Режим доступа : по подписке.

–Понуждаев Э. А. Философия : учебное пособие (курс лекций, практикум, консультационный курс, тесты) / Э. А. Понуждаев, В. Н. Иванов, Л. Н. Мирошниченко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 430 с. : табл., ил. – Режим доступа : по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560699>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0041-8. – DOI 10.23681/560699. – Текст : электронный.

–Философия : учебник / под ред. проф. А. Н. Чумакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. – 459 с. – (Высшее образование : Бакалавриат). – ISBN 978-5-9558-0587-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063782>. – Режим доступа : по подписке.

–Философия: сборник заданий : практикум / авт.-сост. О. Ф. Гаврилов, Т. И. Грицкевич, О. И. Жукова, Е. Ф. Казаков [и др.]. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Часть 2. Общая философия (Основные философские проблемы). – 67 с. : ил. – Режим доступа : по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600251>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2439-2(Ч. II). – ISBN 978-5-8353-2271-8. – Текст : электронный.

в) ресурсы сети Интернет:

Название ресурса	Электронный адрес	Содержание ресурса
ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ		
«Золотая философия»	http://philosophy.allru.net/	<i>Сайт посвящен лучшим произведениям знаменитых философов.</i>
Abuss	http://abuss.narod.ru/	<i>Библиотека: философия истории, социальная философия, философская классика, история.</i>
Phenomen.ru. Философия online	http://phenomen.ru/catalog/	<i>Каталог философских ресурсов сети</i>
Все о философии	http://www.filosofa.net/	<i>Сайт, посвященный философии, в разделах</i>

Название ресурса	Электронный адрес	Содержание ресурса
		<i>которого можно найти огромное количество нужной и интересной информации. Такие разделы, как история философии, философия стран, философия религии, философия истории, политическая философия помогут в подготовке к самым разным работам по философии</i>
ОФИЦИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	<i>Конституция РФ. Официальные информационные источники органов государственной власти Российской Федерации, официальные нормативные акты и документы</i>
Официальный интернет-портал правовой информации Новосибирской области	https://nsopravo.ru/	<i>Список опубликованных правовых актов и официальной информации Новосибирской области</i>
Правительство Новосибирской области / Нормативные правовые акты	https://www.nso.ru/npa	<i>Список опубликованных правовых актов Новосибирской области</i>
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»	https://sudrf.ru/	<i>Судебные акты и информация о судебной системе Российской Федерации</i>
Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)	https://sudact.ru/	<i>Судебные акты судов Российской Федерации, нормативно-правовая информация</i>
Верховный Суд Российской Федерации / Информация по судебным делам	https://www.vsrp.ru/lk/practice/cases	<i>Судебные акты по всем инстанциям Верховного Суда Российской Федерации</i>
ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ		
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp? крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/ Бесплатный оперативный доступ к полным текстам научных публикаций в электронном виде	

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office 2010 Publisher;
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Национальная библиографическая база данных научного цитирования eLibrary;
 - Библиотечный информационный комплекс (электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»);
 - Информационно-правовая база данных «Гарант»;
 - Информационно-правовая база данных «КонсультантПлюс»;
 - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>;
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>;
 - Электронный каталог учебной библиотеки НЮИ(ф)ТГУ <http://server.n-i.ru:8081> ;
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/> ;
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>;
- в) профессиональные базы данных :
- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
 - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/> ;
- г) онлайн-платформы:
- Zoom Video Communications (<https://zoom.us/signin>);
 - электронный университет «Moodle».

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

М. В. Хлебников, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры общественных наук