

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Новосибирский юридический институт (филиал) ТГУ

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

по направлению подготовки

40.03.01 *Юриспруденция*

Направленность (профиль) подготовки:
«Государственно-правовой», «Гражданско-правовой»,
«Уголовно-правовой», «Финансово-правовой»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2019

Новосибирск
2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа по дисциплине «Образовательное право» подготовлена на основе положений федерального законодательства с учетом последних изменений, а также материалов правоприменительной практики.

Цель дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся знания в области регулирования образовательных отношений, выработать у них позитивное отношение к праву на образование.

Задачи, которые ставятся перед обучающимися в процессе изучения дисциплины: они должны овладеть определенным объемом научно-теоретической информации (история развития, закономерности, содержание права на образование, место законодательства об образовании в системе российского права). Овладение теоретическими знаниями предполагает качественно новый уровень понимания социальной действительности в сфере образовательных отношений и прав человека и гражданина на образование, формирование навыков самостоятельной работы с образовательным законодательством.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП И ТРУДОЕМКОСТЬ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

Дисциплина «Образовательное право» является дисциплиной по выбору обучающегося и относится к вариативной части учебного плана по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 *Юриспруденция* (3 семестр).

Образовательное право как комплексная сфера юридического знания тесно связано с рядом правовых дисциплин, изучающих конституционное, административное, гражданское, трудовое регулирование. Выделение образовательного права как самостоятельной отрасли основано на использовании применительно к образовательным правоотношениям знаний, наработанных в курсе теории государства и права. Международное право в настоящее время также активно воздействует на формирование правового режима образовательных отношений, а также испытывает обратное воздействие национального законодательства и практики его применения при выработке единых подходов к регулированию образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов):

- лекции - 22 часа;

- практические занятия - 28 часов.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Предмет, метод, структура и источники образовательного права.

Тема 2. Понятие, состав и виды образовательных правоотношений.

Тема 3. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Тема 4. Правовой статус образовательных учреждений.

Тема 5. Права и обязанности педагогических работников.

Тема 6. Управление системой образования.

Тема 7. Дисциплинарная и материальная ответственность участников образовательных отношений.

4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Национальная библиографическая база данных научного цитирования eLibrary.
2. Библиотечный информационный комплекс (электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»).
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
4. Информационно-правовая база данных LEXPRO.
5. Информационно-правовая база данных «Гарант».
6. Информационно-правовая база данных «КонсультантПлюс».
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ».
8. Автоматизированная библиотечно-информационная система VIRTUA.
9. Программное обеспечение:
 - ABBYY/FineReader (программа для оптического распознавания символов);
 - CorelDRAW/GrafiPhics Suite (векторный графический редактор);
 - Photoshop Extended (растровый графический редактор);
 - Adobe InDesign (программа компьютерной вёрстки (DTP)).