

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Национальный исследовательский  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:

«УГОЛОВНОЕ ПРАВО И КРИМИНОЛОГИЯ; УГЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Квалификация (степень):  
*магистр*

Форма обучения  
очная

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

### **2. Образовательный стандарт по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»**

### **3. Общая характеристика образовательной программы (ООП)**

- 3.1. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.
- 3.2. Срок освоения ООП.
- 3.3. Трудоемкость ООП.
- 3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
- 3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.
  - 3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
  - 3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
  - 3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.
- 3.6. Направленность (профиль) образовательной программы.
- 3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
- 3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.
- 3.9. Язык, на котором реализуется ООП.

## 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая Новосибирским юридическим институтом (филиалом) Томского государственного университета по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, по магистерской программе «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную НИ ТГУ в соответствии с настоящим Положением, с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) 40.04.01 Юриспруденция.

ООП регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации<sup>1</sup>.

1.2. Нормативную правовую базу разработки ООП (магистратуры) составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 31.07.2020);

– Федеральный закон «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 02.05.2015 № 122-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования – (магистратура по направлению подготовки (40.04.01 Юриспруденция), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2010 № 1763;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в ред. от 30.08.2019);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утвержден Приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301);

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

---

<sup>1</sup> Компоненты ООП, включенные в состав образовательной программы, установлены в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования в НИ ТГУ.

- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК- 2563/05;
- Устав НИ ТГУ;
- Программа развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» на 2013-2020 годы;
- Локальные нормативные акты НИ ТГУ.

## **2. Образовательный стандарт по направлению подготовки**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763. Код направления изменен на 40.04.01 приказом Минобрнауки РФ от 12.09.2013 № 1061.

## **3. Общая характеристика образовательной программы**

**3.1 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».**

Абитуриент должен иметь диплом о высшем образовании.

**3.2. Срок освоения ООП 2 (два) года.**

**3.3. Трудоемкость ООП 120 зачетных единиц.**

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- иных формах.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика - в форме контактной работы и в иных формах.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем – это работа обучающихся по освоению ООП, выполняемая в учебных помещениях (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.п.) при непосредственном участии преподавателя, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся – это работа по освоению ООП вне расписания аудиторных занятий.

Контактная работа может охватывать иные виды учебной деятельности, предусматривать групповую и индивидуальную работу преподавателя с обучающимися.

Фактический объем контактной работы от общего объема времени, отводимого на реализацию данной ООП определяется исходя из формы обучения, содержания, форм проведения занятий, образовательных технологий используемых при ее реализации, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и составляет не более 35 процентов.

#### **3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.**

По окончании обучения по образовательной программе выпускникам присваивается квалификация «магистр».

#### **3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.**

**3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры,** включает в себя разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

Выпускники программы востребованы органами судебной власти, прокуратуры, следственными органами и учреждениями юстиции, органами уголовно-исполнительной системы, органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, адвокатурой, юридическими службами предприятий и организаций.

#### **3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

#### **3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.**

Магистр по направлению подготовки *40.04.01* Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

#### **3.6. Направленность (профиль) образовательной программы.**

Направленность образовательной программы по направлению подготовки *40.04.01* Юриспруденция «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» определяется будущей деятельностью выпускников в сфере уголовно-правовых и уголовно-исполнительных правоотношений.

Магистр должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных

задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

- а) правотворческая деятельность:
  - подготовка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:
  - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
  - составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность:
  - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
  - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
  - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
  - защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- г) экспертно-консультационная деятельность:
  - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
  - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) организационно-управленческая деятельность:
  - осуществление организационно-управленческих функций;
- е) научно-исследовательская деятельность:
  - проведение научных исследований по правовым проблемам;
  - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ж) педагогическая деятельность:
  - преподавание юридических дисциплин;
  - осуществление правового воспитания.

### **3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.**

Выпускник образовательной программы должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник образовательной программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

*в правотворческой деятельности:*

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

*в правоприменительной деятельности:*

– способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

*в правоохранительной деятельности:*

– готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

– способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

– способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

– способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

*в экспертно-консультационной деятельности:*

– способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

– способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

*в организационно-управленческой деятельности:*

– способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

– способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

*в научно-исследовательской деятельности:*

– способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

*в педагогической деятельности:*

– способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

– способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

– способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

– способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

### **3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.**

Реализация ООП магистратуры должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным

значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40 процентов преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляет штатный научно-педагогический работник НИ ТГУ – Гармаев Юрий Петрович, имеющий ученую степень доктора наук и ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет. Допускается одновременное руководство не более чем одной магистерской программой. Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем десятью магистрами.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет не менее 70 процентов.

Руководитель ООП магистратуры регулярно ведет самостоятельные исследовательские (творческие) проекты и участвует в исследовательских (творческих) проектах, имеет публикации в отечественных научных журналах и зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, не менее одного раза в пять лет проходит повышение квалификации.

### **3.9. Язык, на котором реализуется ООП.**

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на русском языке.

Руководитель ООП,  
д.ю.н., профессор



Ю.П. Гармаев

Директор  
Новосибирского юридического института (филиала)  
Томского государственного университета



Л.П. Чумакова