

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чумакова Лидия Петровна
Должность: Директор НЮИ(ф)ТГУ
Дата подписания: 26.09.2023 17:17:47
Уникальный программный ключ:
b0ab169ee4b8a4189968d4a664a074d7ef8855f4

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)
Новосибирский юридический институт (филиал) ТГУ



УТВЕРЖДАЮ:
Директор НЮИ (ф) ТГУ

Л.П. Чумакова

«16» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ СУДЕБНОГО КРАСНОРЕЧИЯ

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:

«Государственно-правовой», «Гражданско-правовой»,
«Уголовно-правовой», «Финансово-правовой»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.О1.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Ж.В. Нечаева

Руководитель ОПОП

Л.П. Чумакова

Руководитель ОПОП

Г.Н. Доронин

Руководитель ОПОП

И.В. Фролов

Председатель МК

И.В. Фролов

Новосибирск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4	Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК -5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ПК-1	Способен правильно систематизировать общественные отношения по отраслевому признаку в целях их квалификации, эффективного юридического анализа и разрешения связанных с ними конфликтов

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-4.1.	Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)
ИОПК - 2.2	Умеет оперировать юридическими категориями и понятиями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности; доводить требования правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования
ИОПК- 3.1	Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий различных отраслей материального и процессуального права; основы проведения юридической экспертизы, принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов
ИОПК- 3.3	Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе проведения антикоррупционной экспертизы
ИОПК- 5.1	Знает средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов; основные положения юридической логики, правила формальной логики, русского языка и построения устной и письменной речи
ИОПК 5.2.	Умеет использовать юридическую терминологию при составлении юридических и иных документов, отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, грамотно формулировать, излагать и аргументировать мысли
ИОПК- 5.3	Владеет способностью свободно выражать особенности правовых явлений в устной и письменной форме, соответствующей лексикой
ИПК-1.1	Владеет навыками систематизации общественных отношений по отраслевому признаку
ИПК-1.2	Владеет навыками юридической квалификации отношений между субъектами
ИПК-1.3	Умеет проводить эффективный и результативный юридический анализ правоотношений
ИПК-1.4	Умеет анализировать правовые конфликты в правоотношениях и устранять условия их возникновения

2. Задачи освоения дисциплины

- развить способность осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)
- развить умение использовать юридическую терминологию при составлении юридических и иных документов, отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, грамотно формулировать, излагать и аргументировать мысли повысить речевую культуру студентов;
- овладеть умением убеждать;
- уметь квалифицированно вести деловые беседы, переговоры;
- уметь профессионально отстаивать взгляды в спорах;
- вооружить рациональной и эффективной технологией подготовки к произнесению судебных и публичных речей;
- владеть способностью свободно выражать особенности правовых явлений в устной и письменной форме, соответствующей лексикой;
- владеть навыками систематизации общественных отношений по отраслевому признаку;
- владеть навыками юридической квалификации отношений между субъектами;
- уметь проводить эффективный и результативный юридический анализ правоотношений;
- уметь анализировать правовые конфликты в правоотношениях и устранять условия их возникновения.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Блок 1. Дисциплины (модули). Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ по русскому языку и литературе, русскому языку и культуре деловой речи, результатами освоения которых является понимание русского языка как основной составляющей национально-культурных ценностей, знание правил русского языка и построения устной и письменной деловой речи.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 16 ч.;
- семинарские занятия: 20 ч.
- практические занятия: 0 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 2 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Раздел 1. ОБЩАЯ РИТОРИКА

Тема 1. Предмет и задачи курса

Предмет риторики. Роль риторики в системе знания. Риторика и философия, риторика и этика, риторика и логика, риторика и психология. Основной закон риторики – соответствие речи типу ситуации.

Тема 2. История риторики и ее теории

1. Античная риторика

1. Риторика в Древней Греции. Протагор и Горгий. Риторика Платона.
2. «Риторика» Аристотеля. Учение о принципах построения содержания и формы речи.
3. Демосфен и его ораторское искусство.
4. Риторика Древнего Рима.
5. Цицерон. Речи Цицерона. Трактаты Цицерона об ораторском искусстве.
6. Риторическая школа Квинтилиана.
7. Риторика и юстиция в античном мире.

2. Риторика средних веков.

3. Риторика Возрождения. Французике моралисты XVII века

1. Ф. Ларошфуко
2. Ж. Лабрюйер
3. Б. Паскаль.
4. Афоризм и максима как риторические структуры
5. Французское судебное красноречие XIX века

4. Русская риторика

1. М.В. Ломоносов и его «Краткое руководство красноречию»
2. Русское судебное красноречие во второй половине XIX века.

Тема 3. Спор

1. Споры в Древней Греции.
2. Споры в современном мире.
3. Уловки в споре.

Тема 4. Ораторская речь

1. Подготовка речи.
2. Текст речи.
3. Объем речи.
4. Техника речи.
5. Речевые средства оратора.
6. Стилистические фигуры речи.
7. Характеристика и свойства голоса. Гимнастика голоса.

Раздел 2. СУДЕБНАЯ РИТОРИКА

Тема 1. Судебное красноречие

1. Из истории судебного красноречия.

2. Жанры судебных речей и их специфика.
3. Судебное красноречие в России после реформы судопроизводства 1864 года.
Русские судебные ораторы: Ф.Н. Плевако, П.А. Александров, С.А. Андреевский, Н.П. Карабчевский, П.Я. Пассовер, В.Д. Спасович, А.И. Урусов, А.Ф. Кони.
4. П. Сергеич и его работа «Искусство речи на суде».
5. Особенности современного судебного красноречия.

Тема 2. Речевая культуры юриста.

1. Культура устной речи юриста.
2. Культура письменной речи юриста.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий, устного опроса по темам лекционного курса, докладов и сообщений по истории судебного красноречия, ролевых игр по теме «Судебный процесс», и т.д. Фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Методика оценивания этапов формирования компетенций по дисциплине, уровень освоения проверяемых компетенций и критерии оценивания **текущего контроля успеваемости** отражены в Оценочных средствах по дисциплине. Документ на бумажном носителе находится на кафедре общественных наук, в виде электронного документа размещен на сайте института в разделе Сведения об образовательной организации / Образование, доступен по ссылке <http://www.n-l-i.ru/sveden/education/eduop/>

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится во втором семестре в устной форме по билетам. Билет содержит один теоретический вопрос из 25 и практическое задание.

Теоретический вопрос, проверяющий сформированность ИУК-11.1; ИОПК-2.2; ИОПК-3.1; ИОПК-3.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-5.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4 индикаторов, включается в билет из предложенного списка и предполагает ответ в развернутой форме.

Практические задания, проверяющие сформированность ИУК-11.1; ИОПК-2.2; ИОПК-3.1; ИОПК-3.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-5.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4 индикаторов представляют собой обвинительную речь прокурора и защитительную речь адвоката в судебном процессе по уголовному делу, либо выполнение иного практического задания.

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету

1. Предмет риторики. Роль риторики в системе гуманитарного знания.
2. Риторика в Древней Греции.
3. «Риторика» Аристотеля. Учение о принципах построения содержания и формы речи.
4. Демосфен и его ораторское искусство.
5. Риторика Древнего Рима.
6. М. Т. Цицерон и его речи.
7. Трактаты Цицерона об ораторском искусстве
8. Риторическая школа Квинтилиана.
9. Риторика и юстиция в античном мире.
10. Риторика Средних веков.

11. Риторика Возрождения. Французские моралисты XVII века. Ф. Ларошфуко. Ж. Лабрюйер. Б. Паскаль. Афоризм и максима как риторические структуры.
12. Русская риторика.
13. М. В. Ломоносов и его «Краткое руководство к красноречию».
14. Спор: понятие и определение.
15. Споры в Древней Греции.
16. Споры в современном обществе.
17. Ораторская речь. Роды и виды ораторской речи.
18. Структура ораторской речи. Подготовка речи и выступления.
19. Русское судебное красноречие второй половины XIX века.
20. Жанры судебных речей и их специфика.
21. Русские судебные ораторы второй половины XIX века Ф. Н. Плевако, П. А. Александров, С. А. Андреевский, Н. П. Карабчевский, П. Я. Пассовер, В. Д. Спасович, А. И. Урусов, А. Ф. Кони.
22. П. Сергеич и его работа «Искусство речи на суде».
23. Особенности современного судебного красноречия.
24. Композиция и логические основы судебной речи.
25. Речевая культура юриста.

Пример практического задания

Прочитайте тексты. Укажите, какие приемы воздействия применяют герои описанных ситуаций.

а) Истец, мистер Послуэйт, утверждал, что в результате падения лифта он получил травму, из-за чего лишился возможности поднимать правую руку. Адвокат (Хаммер), казалось, был исполнен сочувствия: «Мистер Послуэйт, сказал он, - покажите присяжным как высоко выможете поднимать руку». Естественно истец поднял руку совсем невысоко. «А теперь покажите нам как вы могли поднимать руку до этого несчастного случая», - предложил Хаммер. «Да прямо над головой», ответил Послуэйт, и поднял руку вертикально.

б) Прокурор Бакли гордился своим умением читать по лицам присяжных их мысли и чувства. Во время процесса он неотрывно изучал мимику каждого и в любой момент мог сказать самому себе, что каждый из них думает. Даже устраивая перекрестный допрос свидетелю, он не сводил глаз с ложи, где сидели присяжные

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: 100% всех заданий текущего контроля. При невыполнении, в т.ч. неправильном выполнении заданий текущего контроля обучающийся дополнительно выполняет такие задания в форме, предложенной преподавателем.

При проведении промежуточной аттестации могут быть использованы технические средства обучения.

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов дисциплине.

Уровень освоения проверяемых компетенций и критерии оценивания теоретических вопросов и ситуационных задач **промежуточной аттестации** отражены в Оценочных средствах по дисциплине. Документ на бумажном носителе находится на кафедре общественных наук, в виде электронного документа размещен на сайте института в разделе Сведения об образовательной организации / Образование, доступен по ссылке <http://www.n-i.ru/sveden/education/eduop/>

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

–Ивакина Н. Н. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов) : учебное пособие / Н. Н. Ивакина. – 3-е изд., пересмотр. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 592 с. – ISBN 978-5-91768-150-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838881>. – Режим доступа : по подписке.

–Культура речи и риторика для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общ. ред. Н. А. Юшковой. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 321 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00359-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/489538>.

б) дополнительная литература:

–Ваджибов М. Д. Риторика : учебное пособие для студентов-бакалавров гуманитарных специальностей / М. Д. Ваджибов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 295 с. – (Высшее образование : Бакалавриат) – ISBN 978-5-16-106943-1 (online). – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/982022>. – Режим доступа : по подписке.

–Голуб И. Б. Русская риторика и культура речи : учебное пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. – Москва : Логос, 2020. – 328 с. – (Новая университетская библиотека). – ISBN 978-5-98704-603-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213715>. – Режим доступа : по подписке.

–Ивакина И. И. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов) : учебное пособие. – 3-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 592 с.

–Мельник В. В. Искусство речи в суде присяжных : учебно-практическое пособие / В. В. Мельник, И. Л. Трунов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 486 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-08169-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/488630>.

–Михалкин Н. В. Риторика для юристов : учебник для вузов / Н. В. Михалкин, С. С. Антюшин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 322 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9772-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/488735>.

–Михальская А. К. Риторика : учебник / А. К. Михальская. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 480 с. – (Высшее образование : Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_5b7667b498ddb4.10996853. – ISBN 978-5-16-013162-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1833600>. – Режим доступа : по подписке.

–Морохова О. А. Юридическая риторика : учебное пособие / О. А. Морохова. – Владимир : ВЮИ ФСИН России, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-93035-707-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863294>. – Режим доступа : по подписке.

–Москвин В. П. Риторика и теория аргументации : учебник для вузов / В. П. Москвин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 725 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09710-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/494717>.

–Нечипуренко Н. Г. Основы судебного красноречия : учебное пособие / Н. Г. Нечипуренко. – Новосибирск : ООО «Альфа-Порте», 2013. – 172с.

–Ивакина Н. Н. Профессиональная речь юриста : учебное пособие / Н. Н. Ивакина. – Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 448 с.

–Риторика : учебное пособие / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 558 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621930>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04777-0. – Текст : электронный.

–Сергеич П. Искусство речи на суде / П. Сергеич, Г. М. Резник. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 395 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-02522-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/488608>.

–Тарасов М. И. Теория текста и дискурса. Дискурс рассуждения : учебник и практикум для вузов / М. И. Тарасов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 284 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14559-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/496875>.

в) ресурсы сети Интернет:

Название ресурса	Электронный адрес	Содержание ресурса
ОФИЦИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	<i>Конституция РФ. Официальные информационные источники органов государственной власти Российской Федерации, официальные нормативные акты и документы</i>

Название ресурса	Электронный адрес	Содержание ресурса
Официальный интернет-портал правовой информации Новосибирской области	https://nsopravo.ru/	Список опубликованных правовых актов и официальной информации Новосибирской области
Правительство Новосибирской области / Нормативные правовые акты	https://www.nso.ru/npa	Список опубликованных правовых актов Новосибирской области
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»	https://sudrf.ru/	Судебные акты и информация о судебной системе Российской Федерации
Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)	https://sudact.ru/	Судебные акты судов Российской Федерации, нормативно-правовая информация
Верховный Суд Российской Федерации / Информация по судебным делам	https://www.vsrp.ru/lk/practice/cases	Судебные акты по всем инстанциям Верховного Суда Российской Федерации
ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ		
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp? крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/ Бесплатный оперативный доступ к полным текстам научных публикаций в электронном виде	

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office 2010 Publisher;
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Национальная библиографическая база данных научного цитирования eLibrary;
 - Библиотечный информационный комплекс (электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»;
 - Информационно-правовая база данных «Гарант»;
 - Информационно-правовая база данных «КонсультантПлюс»;
 - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>;
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>;
 - Электронный каталог учебной библиотеки НЮИ(ф)ТГУ <http://server.n-l-i.ru:8081> ;
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/> ;
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>;
- в) профессиональные базы данных :
- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/> ;
- г) онлайн-платформы:
 - Zoom Video Communications (<https://zoom.us/signin>);
 - электронный университет «Moodle».

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Н. Г. Нечипуренко, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры общественных наук