

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чумакова Лидия Петровна  
Должность: Директор НЮИ(ф)ТГУ  
Дата подписания: 22.06.2022 18:50:14  
Уникальный программный ключ:  
b0ab169ee4b8a4189968d4a664a074d7ef8855f4

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)  
Новосибирский юридический институт (филиал) ТГУ



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор НЮИ(ф)ТГУ  
Л.П. Чумакова  
2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
**ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

по направлению подготовки  
**40.04.01 Юриспруденция**

Магистерские программы:  
**«Противодействие коррупционным преступлениям»,**  
**«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»,**  
**«Частное право в эпоху цифровизации»,**  
**«Юрист в сфере высокотехнологичного бизнеса»**

Форма обучения  
**Заочная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.08

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОПОП  
*[Signature]* Л.М. Прокументов  
Руководитель ОПОП  
*[Signature]* Ю.П. Гармаев  
Руководитель ОПОП  
*[Signature]* И.В. Фролов  
Руководитель ОПОП  
*[Signature]* Р.Н. Боровских  
Председатель МК  
*[Signature]* И.В. Фролов

## 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1	Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику
ИУК-6.1	Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности
ИУК-6.3	Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений
ИОПК-5.2	Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в различных правовых сферах
ИОПК-7.1	Использует информационные технологии и программные средства (справочно-правовые системы) для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

## 2. Задачи освоения дисциплины

- Выявлять проблемную ситуацию, на основе системного подхода, осуществлять её многофакторный анализ и диагностику
- Уметь разрабатывать стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности
- Оценивать результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений
- Знать методику разработки проектов нормативных правовых актов в различных правовых сферах
- Использовать информационные технологии и программные средства (справочно-правовые системы) для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## 4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования (бакалавриат), а именно при изучении таких дисциплин как философия, теория государства и права, проблемы теории государства и права.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 2 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 6 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

### **Тема 1. Научная (научно—исследовательская) работа как обязательный раздел ОПОП магистратуры**

Сущность, содержание и структура факультативного курса «Основы научных исследований».

Цели, задачи, основные принципы научно-исследовательской работы.

Направления научной деятельности, научно-исследовательская база, научная деятельность и ее результаты в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (магистратура) в НЮИ (ф) ТГУ. Основные нормативные документы, Основные нормативные документы, регламентирующие научно-исследовательскую деятельность магистрантов в институте.

Виды, этапы выполнения, формы промежуточного и итогового контроля научно-исследовательской работы обучающихся магистрантов в НЮИ (ф) ТГУ. Специфика научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях. Магистерская диссертация как итоговый результат научно-исследовательской деятельности обучающегося по направлению 40.04.01 *Юриспруденция*, квалификация (степень) «МАГИСТР».

### **Тема 2. Базовые понятия методологии научного исследования**

Современные трактовки методологии научного исследования. Исследование как форма развития научного знания. Место и роль методологии в системе научного познания. Понятие метода научного исследования. Интегрирующая роль метода в научном познавательном процессе. Причины и факторы усиления взаимодействия юридической науки и методологии в современных условиях. Функции методологии науки как составной части научного исследования. Понятие методики научного исследования. Роль методики в организации научно-юридического исследования. Специфика методики юридического исследования. Методологическая культура ученого-юриста и источники ее формирования.

### **Тема 3. Система методов и форм научного исследования**

Система методов юридического исследования. Понятия метода, принципа, способа познания. Проблема классификации методов. Философские и общенаучные принципы и методы научного познания. Общенаучные подходы в исследовании. Субстратный подход.

Структурный подход. Функциональный подход. Системный подход. Алгоритмический подход. Вероятностный подход. Информационный подход. Общенаучные методы познания. Анализ и синтез. Абстрагирование и конкретизация. Дедукция и индукция. Методы научной дедукции. Аналогия. Требования к научной аналогии. Моделирование. Исторический и логический методы. Методы эмпирического исследования. Наблюдение. Измерение. Сравнение. Эксперимент. Методы теоретического исследования. Классификация. Обобщение и ограничение. Формализация. Аксиоматический метод. Система форм познания в научном исследовании. Понятие научного факта. Юридический факт. Проблема. Требования к постановке проблем. Гипотеза. Требования к выдвижению гипотез. Научное доказательство. Опровержение. Теория. Обоснование истинности научного знания.

#### **Тема 4. Основные структурные компоненты научного исследования**

*(учебная конференция, коллоквиум)*

Научное исследование как вид деятельности. Структурные характеристики деятельностного цикла. Субъект, потребность, мотив, цель, объект, средства, условия, комплекс действий, результат, оценка результата — их проявление в научном исследовании. Потребность, практическая и теоретическая актуальность научного исследования. Оценка степени научной разработанности проблемы. Формулировка темы исследования. Признаки корректности формулировки темы: семантическая корректность, прагматическая корректность. Формулировка цели научного исследования как прогнозирование основных результатов исследования. Задачи научного исследования как формулировки частных вопросов, решение которых обеспечивает достижение основного результата исследования. Понятие объекта и предмета научного исследования. Их соотношение и взаимные переходы. Эмпирическая и теоретическая база исследования. Интегральный метод исследования. Логика и структура научного исследования.

#### **Тема 5. Основные процедуры научного исследования**

*(учебная конференция, коллоквиум)*

Понятие процедуры научного исследования как деятельности, направленной на получение новых эмпирических или теоретических знаний. Описание. Понятие и структура описания. Правила описания. Классификация. Понятие и структура классификации. Правила научной классификации. Понятия и их дефиниции (определения). Понятие как форма мышления. Правила определения понятий. Объяснение. Понятие и структура объяснения. Виды объяснений. Аргументация. Понятие и структура аргументации. Основные правила аргументации. Критика. Понятие и структура научной критики. Правила критики. Плагиат, отсутствие новизны.

### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, участия в учебных конференциях, коллоквиумах и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет по дисциплине, проводится в первом семестре. Форма зачета – устный ответ по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса.

Первые теоретические вопросы билета, проверяющие ИУК-1.1; ИУК-6.1 включаются в билет из предложенного списка и предполагают ответ в развернутой форме с учетом знаний по проведению занятий по философии и педагогике.

Вторые теоретические вопросы билета, проверяющие УИК-6.3; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1 включаются в билет из предложенного списка и предполагают ответ в развернутой форме с учетом систематизации и классификации знаний.

### Примерный перечень теоретических вопросов к зачету

1. Основные виды правовых исследований: общая характеристика.
2. Понятие и виды стадий правового исследования.
3. Понятие научного метода.
4. Общенаучные методы и их применение в сфере правовых исследований.
5. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
6. Методы эмпирического и теоретического познания в праве.
7. Юриспруденция в системе социально-гуманитарного знания.
8. Специфика методологии социально-гуманитарных наук.
9. Особенности методологии правового исследования.
10. Правовая герменевтика как особая сфера правовых исследований.
11. Сущность, природа и специфика научного творчества.
12. Понятия методологии и методики научного исследования.
13. Методологическая культура ученого и источники ее формирования.
14. Постановка целей и задач научно-юридического исследования.
15. Объект и предмет научного исследования.
16. Понятие новизны научных юридических исследований.
17. Новизна теоретических исследований: понятия, закономерности, дефиниции понятий, теория.
18. Новизна метатеоретических юридических исследований.
19. Новизна эмпирических юридических исследований: единичные и обобщенные факты, эмпирический закон.
20. Комплексная новизна диссертационных работ, представленных на соискание ученой степени доктора или кандидата юридических наук.
21. Новизна прикладных правовых исследований: концепция проекта закона, иного нормативного правового акта, предложений по совершенствованию действующего законодательства.
22. Превращенная форма научных юридических исследований. Плагиат, отсутствие новизны.
23. Понятие процедуры научного исследования как деятельности, направленной на получение новых эмпирических или теоретических знаний.
24. Описание как процедура научного исследования.
25. Классификация как процедура научного исследования.
26. Понятия и их дефиниции (определения). Правила определения понятий.
27. Объяснение. Понятие и структура объяснения. Виды объяснений.
28. Аргументация как процедура научного исследования.
29. Понятие и структура научной критики. Правила критики.
30. Понятие и виды догматического (формально-юридического) исследования.
31. Методология догматических (формально-юридических) исследований.
32. Понятие и виды сравнительно-правовых исследований.
33. Методология сравнительно-правовых исследований.
34. Понятие и виды конкретных социальных правовых исследований.
35. Методы конкретных социальных правовых исследований.
36. Методология исследований эффективности норм права.
37. Методика подготовки программы и формы конкретных социальных правовых исследований.
38. Понятие и виды историко-правовых исследований. Историзм и историцизм.
39. Методология историко-правовых исследований.
40. Понятие теоретико-правовых исследований.
41. Особенности методологии теоретико-правовых исследований.
42. Понятие и виды юридических прогнозов.
43. Методология составления и изложения юридических прогнозов.

44. Проблемы применения в правовой науки синергетического подхода.
45. Проблемы применения в правовой науке теории и методологии герменевтического подхода.
46. Проблемы применения в правовой науки теории и методологии феноменологического подхода.
47. Понятие и виды научных юридических публикаций.
48. Особенности стиля монографических работ.
49. Особенности стиля диссертационных работ.
50. Особенности подготовки статей и очерков, тезисов доклада.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: 80% всех заданий текущего контроля. При невыполнении, в т.ч. неправильном выполнении заданий текущего контроля обучающийся дополнительно выполняет такие задания в форме, предложенной преподавателем.

При проведении промежуточной аттестации могут быть использованы технические средства обучения.

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

### **а) основная литература**

–Басовский Л. Е. Основы научных исследований : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 257 с. – (Высшее образование : Бакалавриат). –

DOI 10.12737/1192099. – ISBN 978-5-16-016586-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192099>. – Режим доступа : по подписке.

–Мокий М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 254 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13313-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/489026>.

–Сладкова О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 154 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15305-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/488232>.

#### **б) дополнительная литература**

–Аверченков В. И. Основы научного творчества : учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 156 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа : по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>. – ISBN 978-5-9765-1269-6. – Текст : электронный.

–Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 154 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02890-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/492350>.

–Беспалов Р. А. Основы научных исследований : учебное пособие / Р. А. Беспалов. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 111 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-014928-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011326>. – Режим доступа : по подписке.

–Галеев С. Х. Основы научных исследований : учебное пособие / С. Х. Галеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 132 с. : ил. – Режим доступа : по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1970-2. – Текст : электронный.

–Горова В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 103 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14688-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/496767>.

–Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А. В. Космин, В. В. Космин. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. – 298 с. + Доп. материалы. – (Высшее образование). – DOI: <https://doi.org/10.29039/01901-6>. – ISBN 978-5-369-01901-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859090>. – Режим доступа: по подписке.

–Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295> (дата обращения: 21.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04364-2. – Текст : электронный.

–Кузнецов И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., пересмотр. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 282 с. – ISBN 978-5-394-03684-2. –Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093235>. – Режим доступа : по подписке.

–Мокий В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. – 2-е изд.,



перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 229 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13916-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/493258>.

–Напалкова И. Г. Методология и организация юридических исследований : учебное пособие / И. Г. Напалкова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 272 с. – Режим доступа : по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567290>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2519-5. – Текст : электронный.

–Овчаров А. О. Методология научного исследования : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 310 с. + Доп. материалы. – (Высшее образование : Магистратура). – DOI 10.12737/1846123. – ISBN 978-5-16-017366-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846123>. – Режим доступа : по подписке.

–Основы научных исследований : учебное пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина [и др.]. – 2-е изд., доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 271 с. – (Высшее образование : Бакалавриат). – ISBN 978-5-00091-444-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836951>. – Режим доступа : по подписке.

–Основы научных исследований : учебное пособие / Л. Н. Герке, А. В. Князева, А. Н. Грачев [и др.] ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 88 с. – Режим доступа : по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612327>. – Библиогр.: с. 87. – ISBN 978-5-7882-2499-2. – Текст : электронный.

–Селетков С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 281 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13682-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/496644>.

–Степанова Н. Ю. Основы научных исследований. Методика научных исследований : учебное пособие / Н. Ю. Степанова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 93 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560936>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

–Шишкин В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523>. – Библиогр.: с. 60. – ISBN 978-5-7782-3955-5. – Текст : электронный.

–Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – Режим доступа : по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505>. – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-04708-4. – Текст : электронный.



**в) ресурсы сети Интернет:**

Название ресурса	Электронный адрес	Содержание ресурса
<b>ОФИЦИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	<i>Конституция РФ. Официальные информационные источники органов государственной власти Российской Федерации, официальные нормативные акты и документы</i>
Официальный интернет-портал правовой информации Новосибирской области	<a href="https://nsopravo.ru/">https://nsopravo.ru/</a>	<i>Список опубликованных правовых актов и официальной информации Новосибирской области</i>
Правительство Новосибирской области / Нормативные правовые акты	<a href="https://www.nso.ru/npa">https://www.nso.ru/npa</a>	<i>Список опубликованных правовых актов Новосибирской области</i>
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»	<a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>	<i>Судебные акты и информация о судебной системе Российской Федерации</i>
Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)	<a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a>	<i>Судебные акты судов Российской Федерации, нормативно-правовая информация</i>
Верховный Суд Российской Федерации / Информация по судебным делам	<a href="https://www.vsrp.ru/lk/practice/cases">https://www.vsrp.ru/lk/practice/cases</a>	<i>Судебные акты по всем инстанциям Верховного Суда Российской Федерации</i>
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?</a>	<i>крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций</i>
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	<i>Бесплатный оперативный доступ к полным текстам научных публикаций в электронном виде</i>

**13.Перечень информационных технологий**

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office 2010 Publisher;
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Национальная библиографическая база данных научного цитирования eLibrary;
  - Библиотечный информационный комплекс (электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»;
  - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки;

- Информационно-правовая база данных «Гарант»;
- Информационно-правовая база данных «КонсультантПлюс»;
- Adobe Connect.
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>;
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>;
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>;
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/> ;
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/> ;
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>;
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>.
- в) профессиональные базы данных :
  - Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
  - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>
- г) онлайн-платформы:
  - Zoom Video Communications (<https://zoom.us/signin>);
  - электронный университет «Moodle».

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Беловолов Валерий Александрович, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры общественных наук НЮИ (ф)ТГУ.

Фролов Игорь Валентинович, кандидат юридических наук, доцент, и.о. зав. кафедрой трудового, земельного и финансового права НЮИ (ф)ТГУ.