

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Новосибирский юридический институт (филиал) ТГУ



УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по ОД

Е.В. Луков  
2022 г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки

**40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Юрист в сфере высокотехнологичного бизнеса»**

Форма обучения  
**Заочная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2021**

ОТКРЫТА

Решением ученого совета НИ ТГУ  
протокол № 14 от «30» декабря 2020 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНА

Решением ученого совета НИ ТГУ  
протокол № 10 от «26» октября 2022 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1 Общие положения .....  | 3  |
| 2 Образовательный стандарт высшего образования .....   | 3  |
| 3 Общая характеристика образовательной программы .....   | 4  |
| 3.1 Цель образовательной программы .....   | 4  |
| 3.2 Форма обучения .....   | 4  |
| 3.3 Язык реализации образовательной программы .....  | 4  |
| 3.4 Срок получения образования по образовательной программе .....  | 5  |
| 3.5 Объем образовательной программы .....  | 5  |
| 3.6 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы .....  | 5  |
| 3.7 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы .....   | 5  |
| 3.8 Направленность (профиль) образовательной программы .....   | 5  |
| 3.9 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы .....  | 6  |
| 3.10 Квалификация выпускника образовательной программы .....   | 6  |
| 4 Структура образовательной программы .....  | 7  |
| 4.1 Общее описание .....   | 7  |
| 4.2 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)» .....  | 7  |
| 4.3 Структура Блока 2 «Практика» .....   | 7  |
| 4.4 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» .....  | 8  |
| 5 Результаты освоения образовательной программы .....  | 8  |
| 5.1 Общее описание .....   | 8  |
| 5.2 Универсальные компетенции .....  | 8  |
| 5.3 Общепрофессиональные компетенции .....   | 10 |
| 5.4 Профессиональные компетенции .....   | 12 |
| 6 Условия реализации образовательной программы .....   | 16 |
| 6.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы .....   | 16 |
| 6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы .....  | 16 |
| 6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы .....  | 17 |
| 6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы .....  | 18 |
| 6.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе .....   | 18 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Е Экспертное заключение .....   | 20 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Ж Перечень средств информационно-коммуникационных технологий электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) НИ ТГУ, НЮИ (ф) ТГУ .....   | 24 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ И Перечень программного обеспечения образовательной программы (2021/2022 учебный год) .....   | 26 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ К Анкета обратной связи от обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках внутренней оценки качества образования ..... | 27 |

## **1 Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры (далее – образовательная программа, ОПОП), реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Юрист в сфере высокотехнологичного бизнеса», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов.

Нормативно-правовую базу ОПОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451;
- Реестр профессиональных стандартов (перечень видов профессиональной деятельности), утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 г. № 667н;
- Устав НИ ТГУ, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 № 1378, (с дополнениями и изменениями);
- Образовательный стандарт ТГУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный решением ученого совета НИ ТГУ 30.06.2021, протокол № 6 и введенным в действие приказом ректора НИ ТГУ от 05.07.2021 № 646/ОД.
- Локальные нормативные акты НИ ТГУ.

## **2 Образовательный стандарт высшего образования**

Данная образовательная программа разработана в соответствии с образовательным стандартом ТГУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным решением ученого совета НИ ТГУ 30.06.2021, протокол № 6 и введенным в действие приказом ректора НИ ТГУ от 05.07.2021 № 646/ОД (Приложение А).

### **3 Общая характеристика образовательной программы**

#### **3.1 Цель образовательной программы**

Целью данной образовательной программы является подготовка высококвалифицированных специалистов в области правового сопровождения деятельности предприятий и организаций, занимающихся разработкой и выпуском высокотехнологичной продукции. Программа нацелена на приобретение компетенций, которые позволят оценить, спрогнозировать и предупредить правовые риски и обеспечить юридическую безопасность в процессе деятельности предприятий и организаций, ориентированных на разработку и выпуск высокотехнологичной (прежде всего, гражданской) продукции. Данная программа существенно расширяет возможности юридического анализа и правовой оценки практики создания и реализации высокотехнологичных бизнес проектов.

Выпускники программы способны в условиях динамично меняющегося законодательства, «пробельности» и «противоречивости» правового поля, находить адекватные правовые решения, решать непростые задачи в самых "высокотехнологичных" направлениях юридической практики: интеллектуальная собственность; смарт-контракты; цифровые права; цифровые активы; современные правовые механизмы научно-производственной кооперации; актуальные меры господдержки высокоинтеллектуальных стартапов.

Выпускники образовательной программы обладают ценностными ориентирами юриста, организуют командную работу коллектива в рамках правового сопровождения деятельности организации. Способны:

- выявлять пробелы правового регулирования высокотехнологичной предпринимательской деятельности;
- формировать предложения по совершенствованию законодательства, регулирующего высокотехнологичную предпринимательскую деятельность;
- определять правовые нормативные акты, подлежащие применению в сфере высокотехнологичной предпринимательской деятельности. Применять нормативные правовые акты в сфере высокотехнологичной предпринимательской деятельности;
- проводить экспертизу по вопросам правового регулирования высокотехнологичной предпринимательской деятельности;
- осуществлять консультирование по вопросам правового регулирования высокотехнологичной предпринимательской деятельности;
- определять содержание организационно-управленческих задач в сфере правового регулирования высокотехнологичной предпринимательской деятельности;
- составлять юридические документы с применением цифровых технологий;
- профессионально грамотно осуществлять толкование норм права.

#### **3.2 Форма обучения**

Обучение по данной образовательной программе осуществляется в заочной форме обучения, в том числе с возможностью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Данная образовательная программа реализуется самостоятельно на базе Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета.

#### **3.3 Язык реализации образовательной программы**

Основным языком реализации данной образовательной программы является русский.

### **3.4 Срок получения образования по образовательной программе**

Срок получения образования по данной образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 5 месяцев для заочной формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода.

### **3.5 Объем образовательной программы**

Объем данной образовательной программы составляет 120 зачетных единиц.

### **3.6 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы**

Областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие данную образовательную программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность, являются следующие:

01 Образование и наука (в сферах профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования, научных исследований);

09 Юриспруденция (в сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры, консультирования и представительства в гражданских делах, консультирования и представительства в уголовных делах).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **3.7 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы**

В рамках освоения данной образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- нормотворческого;
- правоприменительного;
- экспертно-аналитического;
- консультационного;
- организационно-управленческого;
- педагогического;
- научно-исследовательского.

### **3.8 Направленность (профиль) образовательной программы**

Выпускник, освоивший данную образовательную программу, в соответствии с указанными типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная образовательная программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **нормотворческий:**

- осуществлять оценку законодательных инициатив;
- выявлять пробелы правового регулирования высокотехнологичной предпринимательской деятельности;
- определять возможности восполнения пробелов правового регулирования высокотехнологичной предпринимательской деятельности.

#### **правоприменительный:**

- определять подлежащих применению нормативных правовых актов в сфере

высокотехнологичной предпринимательской деятельности;

-применять отдельные положения нормативных правовых актов в сфере высокотехнологичной предпринимательской деятельности;

-уметь разрешать коллизионные ситуации в сфере гражданско-правового регулирования.

**экспертно-аналитический:**

-готовить заключения по проектам нормативных правовых актов;

-определять предмет и методы решения экспертно-аналитических задач и применять их в сфере правового регулирования высокотехнологичной предпринимательской деятельности;

-осуществлять правовую экспертизу действий юридических служб в организациях.

**консультационный:**

-осуществлять консультирование по вопросам правового регулирования высокотехнологичной предпринимательской деятельности;

-проводить разъяснительную работу по содержанию конкретных правовых норм, регулирующих высокотехнологичную предпринимательскую деятельность;

-систематизировать правовую информацию с использованием современных технологий для консультирования по вопросам предпринимательской деятельности.

**организационно-управленческий:**

-определять и применять методы решения организационно-управленческих задач в сфере правового регулирования высокотехнологичной предпринимательской деятельности;

-осуществлять подготовку правовой аналитической информации для принятия решений организационного и управленческого характера.

**педагогический:**

-проводить занятия по юридическим дисциплинам в высших учебных заведениях;

-формировать и реализовывать учебно-дидактические материалы в ходе преподавания учебных дисциплин по вопросам правового регулирования высокотехнологичной предпринимательской деятельности;

-осуществлять правовое воспитание;

-уметь управлять самостоятельной работой обучающихся.

**научно-исследовательский:**

-осуществлять поиск, обоснование цели, задач и методов исследования, проводить исследования проблем правового регулирования высокотехнологичной предпринимательской деятельности;

-формирование теоретических и прикладных результатов научно-исследовательской работы по проблемам правового регулирования высокотехнологичной предпринимательской деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную образовательную программу являются:

- общественные отношения в сфере деятельности организаций высокотехнологичного бизнеса, а также в сфере государственного и иного публично-правового регулирования данной деятельности, контроля и надзора за ее осуществлением.

**3.9 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы**

К освоению данной образовательной программы допускаются лица, имеющие высшее образование.

Прием на данную образовательную программу осуществляется на конкурсной основе в соответствии с правилами приема НИ ТГУ.

**3.10 Квалификация выпускника образовательной программы**

При успешном завершении обучения по программе выпускнику присваивается квалификация «Магистр».

## **4 Структура образовательной программы**

### **4.1 Общее описание**

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с учебным планом (Приложение Б).

Структура образовательной программы включает в себя Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Учебный план предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин, объем которых не учитывается в общем объеме образовательной программы.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 20% общего объема образовательной программы.

Инвалидам и лицам с ОВЗ по их заявлению предоставляется возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### **4.2 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)»**

Блок 1 «Дисциплины (модули)» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули), обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций, а также дисциплины (модули), которые могут дополнительно участвовать в формировании профессиональных компетенций.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», формируется в основном на основе элективных дисциплин (модулей) и включает обязательные дисциплины, определяющие профессиональную направленность и формирующие профессиональные компетенции. Дисциплины (модули), включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, также могут дополнительно к профессиональным компетенциям обеспечивать формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций. Образовательная программа обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей), в том числе возможность обеспечения в форме кампусных курсов, а также, при необходимости, специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Удельный вес элективных дисциплин (модулей) составляет не менее 25% части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Данная образовательная программа обеспечивает обучающимся возможность освоения не менее двух факультативных дисциплин за период обучения. Объем факультативных дисциплин не включается в объем образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении В.

### **4.3 Структура Блока 2 «Практика»**

Блок 2 «Практика» состоит из обязательной части.

В обязательной части Блока 2 реализуются следующие виды (и типы) практик:

-учебная (педагогическая; научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

-производственная (научно-исследовательская работа; преддипломная практика), обеспечивающие формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также, при необходимости, все типы практик могут участвовать в формировании универсальных компетенций.

Рабочие программы практик представлены в Приложении Г.

#### 4.4 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает следующие государственные аттестационные испытания:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
  - подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
- Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении Д.

#### 5 Результаты освоения образовательной программы

##### 5.1 Общее описание

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

##### 5.2 Универсальные компетенции

В соответствии с образовательным стандартом ТГУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные компетенции (таблица 1). Сформированность компетенций проверяется индикаторами достижения, установленными образовательным стандартом ТГУ (таблица 1).

Таблица 1

*Универсальные компетенции образовательной программы*

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|---|---|--|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику.<br>ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.<br>ИУК-1.3. Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий. |
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.  | ИУК-2.1. Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость.<br>ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.<br>ИУК-2.3. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.  |



| Наименование категории (группы) универсальных компетенций       | Код и наименование универсальной компетенции выпускника   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|---|---|--|
| Командная работа и лидерство                                    | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.                             | ИУК-3.1. Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации.<br>ИУК-3.2. Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды.<br>ИУК-3.3. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.   |
| Коммуникация  | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия. | ИУК-4.1. Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.<br>ИУК-4.2. Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.<br>ИУК-4.3. Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях. |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.   | ИУК-5.1. Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями.<br>ИУК-5.2. Организует и модерирует межкультурное взаимодействие.   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.                        | ИУК-6.1. Разрабатывает стратегию личного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности.  |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|---|---|--|
|   |   | ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда.<br>ИУК-6.3. Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений. |

### 5.3 Общепрофессиональные компетенции

В соответствии с образовательным стандартом ТГУ высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы общепрофессиональные компетенции (таблица 2). Сформированность компетенций проверяется индикаторами достижения, установленными образовательным стандартом ТГУ (таблица 2).

Таблица 2

#### *Общепрофессиональные компетенции образовательной программы*

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|--|---|---|
| Юридический анализ   | ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.               | ИОПК-1.1. Осуществляет поиск, сбор, обработку и интерпретацию данных, необходимых для правового анализа проблем правоприменительной практики с учетом имеющихся доктринальных подходов.<br>ИОПК-1.2. Формирует правовые позиции по оптимальному решению проблем правоприменительной практики и предложения по их практической реализации. |
| Юридическая экспертиза   | ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов. | ИОПК-2.1. Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с действующим законодательством и сложившимся доктринальным подходом.<br>ИОПК-2.2. Подготавливает проекты экспертных юридических заключений с учетом сложившейся правоприменительной практики.   |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|--|--|--|
| Толкование права   | ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.  | ИОПК-3.1. Обрабатывает правовую информацию с использованием сложившихся подходов в правовой науке.<br>ИОПК-3.2. Формирует профессиональное мнение о разрешении правовых пробелов и коллизий для квалифицированного регулирования соответствующих общественных отношений. |
| Юридическая аргументация   | ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.  | ИОПК-4.1. Систематизирует, оформляет и представляет правовую информацию, являющуюся результатом профессиональной деятельности, с использованием сложившихся отраслевых методов и юридических приемов.<br>ИОПК-4.2. Обладает навыками устной юридической аргументации.    |
| Юридическое письмо   | ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.   | ИОПК-5.1. Самостоятельно составляет юридические документы.<br>ИОПК-5.2. Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в различных правовых сферах.  |
| Профессиональная этика   | ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.                   | ИОПК-6.1. Соблюдает принципы профессиональной этики юриста, в том числе в области профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений.<br>ИОПК-6.2. Обеспечивает соблюдение этических норм и правил в профессиональной деятельности.                 |
| Информационные технологии  | ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. | ИОПК-7.1. Использует информационные технологии и программные средства (справочно-правовые системы) для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.  |

## 5.4 Профессиональные компетенции

В соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы профессиональные компетенции, разработанные на основе анализа требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда соответствующей области профессиональной деятельности, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам) (таблица 3). Сформированность компетенций проверяется индикаторами достижения, установленными данной образовательной программой (таблица 3).

Таблица 3

### *Профессиональные компетенции образовательной программы в соответствии с типами задач профессиональной деятельности*

| Основание  | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   |
|--|--|---|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: Нормотворческий</b>  |  |   |
| Анализ требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда области профессиональной деятельности<br>09 Юриспруденция, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности (Приложение Е Экспертное заключение) | ПК-1.<br>Способен формировать предложения по совершенствованию законодательства, регулирующего высокотехнологичную предпринимательскую деятельность. | ИПК-1.1.<br>Умеет анализировать положения действующего законодательства, регулирующего высокотехнологичную предпринимательскую деятельность, на предмет выявления пробелов. |
|  |  | ИПК-1.2.<br>Обладает знаниями о способах восполнения пробелов правового регулирования.  |
|  |  | ИПК-1.3.<br>Владеет навыками восполнения пробелов правового регулирования высокотехнологичной предпринимательской деятельности.   |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: Правоприменительный</b>  |  |   |
| Анализ требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда области профессиональной деятельности  | ПК-2.<br>Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере высокотехнологичной предпринимательской деятельности.                 | ИПК-2.1.<br>Умеет правильно определять правовую природу общественных отношений в сфере высокотехнологичной предпринимательской деятельности.                                |

| Основание  | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   |
|--|---|---|
| 09 Юриспруденция, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности (Приложение Е Экспертное заключение)  |   | ИПК-2.2.<br>Обладает знаниями в сфере применения нормативных правовых актов.  |
|  |   | ИПК-2.3.<br>Владеет навыками определения предмета и метода правового регулирования в сфере высокотехнологичной предпринимательской деятельности.            |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности Экспертно-аналитический</b>   |   |   |
| Анализ требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда области профессиональной деятельности<br>09 Юриспруденция, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности (Приложение Е Экспертное заключение) | ПК-3.<br>Способен решать экспертно-аналитические задачи в сфере правового регулирования высокотехнологичной предпринимательской деятельности. | ИПК-3.1.<br>Умеет определять содержание экспертно-аналитических задач в сфере правового регулирования высокотехнологичной предпринимательской деятельности. |
|  |   | ИПК-3.2.<br>Обладает знаниями в области решения экспертно-аналитических задач.  |
|  |   | ИПК-3.3<br>Владеет навыками решения экспертно-аналитических задач в сфере правового регулирования высокотехнологичной предпринимательской деятельности.     |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности Консультационный</b>  |   |   |
| Анализ требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда области профессиональной деятельности<br>09 Юриспруденция,   | ПК-4.<br>Способен осуществлять консультирование по вопросам правового регулирования высокотехнологичной предпринимательской деятельности.     | ИПК-4.1.<br>Умеет определять предмет консультирования по вопросам правового регулирования высокотехнологичной предпринимательской деятельности.             |

| Основание  | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  |
|--|---|--|
| <p>обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности (Приложение Е Экспертное заключение)</p>   |   | <p>ИПК-4.2.<br/>Обладает знаниями в области консультирования по вопросам правового регулирования высокотехнологичной предпринимательской деятельности.</p>                           |
|  |   | <p>ИПК-4.3.<br/>Владеет навыками консультирования по вопросам правового регулирования высокотехнологичной предпринимательской деятельности.</p>                                      |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности Организационно-управленческий</b>   |   |  |
| <p>Анализ требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда области профессиональной деятельности<br/>09 Юриспруденция, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности (Приложение Е Экспертное заключение)</p> | <p>ПК-5.<br/>Способен решать организационно-управленческие задачи в сфере правового регулирования высокотехнологичной предпринимательской деятельности.</p> | <p>ИПК-5.1.<br/>Умеет диагностировать организационно-управленческие ситуации в сфере правового регулирования высокотехнологичной предпринимательской деятельности.</p>               |
|  |   | <p>ИПК-5.2.<br/>Обладает знаниями в области решения организационно-управленческих ситуаций в сфере правового регулирования высокотехнологичной предпринимательской деятельности.</p> |
|  |   | <p>ИПК-5.3.<br/>Владеет навыками решения организационно-управленческих ситуаций в сфере правового регулирования высокотехнологичной предпринимательской деятельности.</p>            |

| Основание  | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   |
|--|---|---|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности Педагогический</b>  |   |   |
| <p>Анализ требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 09 Юриспруденция, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности (Приложение Е Экспертное заключение)</p> | <p>ПК-6.<br/>Способен осуществлять педагогическую деятельность по вопросам правового регулирования высокотехнологичной предпринимательской деятельности.</p>      | <p>ИПК-6.1.<br/>Умеет формировать учебно-дидактические материалы для проведения учебных занятий по вопросам правового регулирования высокотехнологичной предпринимательской деятельности.</p> |
|  |   | <p>ИПК-6.2.<br/>Обладает знаниями об особенностях методики проведения учебных занятий по правовым дисциплинам.</p>  |
|  |   | <p>ИПК-6.3.<br/>Владеет навыками проведения учебных занятий по вопросам правового регулирования высокотехнологичной предпринимательской деятельности.</p>                                     |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности Научно-исследовательский</b>  |   |   |
| <p>Анализ требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 09 Юриспруденция, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности (Приложение Е Экспертное заключение)</p> | <p>ПК-7.<br/>Способен осуществлять научно-исследовательскую работу по проблемам правового регулирования высокотехнологичной предпринимательской деятельности.</p> | <p>ИПК-7.1.<br/>Умеет диагностировать научные задачи в области правового регулирования высокотехнологичной предпринимательской деятельности.</p>  |
|  |   | <p>ИПК-7.2.<br/>Обладает знаниями в области проведения научных исследований в области права.</p>  |
|  |   | <p>ИПК-7.3.<br/>Владеет навыками научно-исследовательской работы по проблемам правового регулирования высокотехнологичной предпринимательской деятельности.</p>                               |

## **6 Условия реализации образовательной программы**

### **6.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы**

НЮИ (ф) ТГУ располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности: помещениями на праве оперативного управления и безвозмездного бессрочного пользования, оборудованием на праве собственности или ином законном основании, обеспечивающими реализацию образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» (проходящие в НЮИ (ф) ТГУ) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ и НЮИ (ф) ТГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет), как на территории НЮИ (ф) ТГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС должна дополнительно обеспечивать:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

– проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (Приложение Ж) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Фиксация хода образовательного процесса осуществляется путем ведения журнала проведения учебных занятий, журнала посещаемости учебных занятий обучающимися, регулярного мониторинга текущего контроля успеваемости и в иных формах.

Результаты промежуточной аттестации отражаются в ведомостях, а также в ЭИОС НИ ТГУ, НЮИ (ф) ТГУ по результатам освоения дисциплин, практик.

Результаты освоения образовательной программы отражаются в ведомостях, а также в ЭИОС НИ ТГУ, НЮИ (ф) ТГУ по результатам ГИА.

### **6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Организация обеспечена материально-технической базой, необходимой для реализации всех видов занятий согласно учебному плану.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.



Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИ ТГУ и НЮИ (ф) ТГУ.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). Сведения о программном обеспечении образовательной программы представлены в Приложении И, которое актуализируется на учебный год.

В образовательном процессе используются печатные издания, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и регулярно обновляется.

Сведения о профессиональных базах данных и информационных справочных системах доступны по ссылкам <http://lib.tsu.ru/sp/subjects/guide.php?subject=VSE#tab-1>; <http://www.n-l-i.ru/sveden/objects>.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками НЮИ (ф) ТГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников НЮИ (ф) ТГУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Не менее 80 процентов численности педагогических работников НЮИ (ф) ТГУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников НЮИ (ф) ТГУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники образовательной программы (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников НЮИ (ф) ТГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности в НЮИ (ф) ТГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием образовательной программы осуществляется Боровских Романом Николаевичем, научно-педагогическим работником института, имеющим ученую степень доктора юридических наук, ученое звание – доцент.

Боровских Роман Николаевич является профессором кафедры уголовного права, имеет стаж работы в профессиональной сфере 18 лет.

Руководитель образовательной программы осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеет публикации, в том числе монографические работы по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на международных конференциях. (Статистика за пять лет: научных статей - 50, докладов на всероссийских и международных научно-практических конференциях - 52, монографических работ - 4, монографических научных исследований - 1, рецензирование научных работ – 12, подготовка отзыва официального оппонента по кандидатской диссертации – 2, подготовка отзывов на авторефераты диссертаций – 10, стажировок - 1. Индекс Хирша - 11. Повышение квалификации – ежегодно).

#### **6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272.

#### **6.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе включает в себя оценку качества освоения образовательной программы и оценивание условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике определяются рабочими программами дисциплин, практик (в том числе, особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии по дисциплине (модулю), практике.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы преподавателей путем анкетирования обучающихся в конце первого, второго, третьего, четвертого семестров. Вопросы анкеты представлены в приложении К.

В целях совершенствования образовательной программы НЮИ (ф) ТГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая научно-педагогических работников НЮИ (ф) ТГУ (проведение анализа требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности – получение экспертного заключения образовательного стандарта ТГУ, рецензирование ОПОП, участие представителей работодателей в составе ГЭК и др.).

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках государственной аккредитации.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу магистратуры, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Руководитель ОПОП



\_\_\_\_\_

подпись

Р.Н. Боровских  
\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ОСОП



\_\_\_\_\_

подпись

Г.А. Цой  
\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

Начальник УУ



\_\_\_\_\_

подпись

М.А. Игнатьева  
\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

**ПРИЛОЖЕНИЕ Е**  
**Экспертное заключение**



**НОВОСИБИРСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ  
ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
• АССОЦИАЦИЯ ЮРИСТОВ РОССИИ**

Тел (383) 266-93-49 Е-таП; 8)ипо2008@таП.ги  
630102, г. Новосибирск, ул. 9 Ноября, 16

---

---

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**по результатам независимой экспертизы**  
**образовательного стандарта высшего образования**  
**Федерального государственного автономного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Томский государственный университет»**  
**(ОС НИ ТГУ)**  
**по направлению подготовки**  
**40.04.01 Юриспруденция**  
**уровень образования: высшее образование - магистратура**

**Результаты экспертизы методологического аппарата ОС ТГУ**

Указаны уровень образования, направление подготовки.

Представлено структурированное содержание образовательного стандарта: общие положения, требования к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП) магистратуры, требования к результатам освоения ОПОП магистратуры, требования к условиям реализации ОПОП магистратуры.

Полно представлены расшифровки применяемых в тексте ОС ТГУ терминов, определений и сокращений.

Полно и в достаточной степени подробно представлен перечень нормативных правовых актов и иных документов, на которые ссылается ОС ТГУ.

Отражены принципы образовательной деятельности: фундаментальность, научность, классичность, открытость.

**Результаты экспертизы основных разделов ОС ТГУ**

Общими положениями определены области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах;

консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В ОС ТГУ выделены следующие типы задач профессиональной деятельности:

- нормотворческий;
- правоприменительный;
- экспертно-аналитический;
- консультационный;
- организационно-управленческий;
- педагогический;
- научно-исследовательский, соответствующие заявленным сферам профессиональной деятельности.

**Требования к структуре ОПОП магистратуры** представлены с достаточной степенью детализации. Выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Определено отношение дисциплин (модулей), практик к той или иной части программы с обеспечением формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Установлен минимально возможный удельный вес дисциплин (модулей) по выбору обучающихся (не менее 25% части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП магистратуры). Определена возможность освоения факультативных дисциплин. Установлены типы учебной и производственной практик. Определены государственные аттестационные испытания в структуре государственной итоговой аттестации.

**Требования к результатам освоения ОПОП магистратуры** обеспечивают полное описание и характеристику результатов; соответствие результатов современным особенностям и специфике профессиональной деятельности в правовой сфере.

Сформированы индикаторы универсальных, общепрофессиональных компетенций.

Профессиональные компетенции и индикаторы к ним сформированы на основе анализа требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда в правоохранительной, правоприменительной и административно-управленческой сферах.

Профессиональные компетенции разработаны индивидуально с учетом направленности основных профессиональных образовательных программ направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, реализуемых в юридическом институте НИ ТГУ и отдельно в Новосибирском юридическом институте (филиале) Томского государственного университета. Профессиональные компетенции соответствуют заявленным типам задач и задачам профессиональной деятельности, отражены в ОПОП:

- «Частное право в эпоху цифровизации» (программа базируется на современных подходах к моделям цифровизации сферы бизнеса и предпринимательства, а также на правовых аспектах цифровизации хозяйственной деятельности в Российской

юрисдикции. Программа ориентирована на исполнение смарт-контрактов и современных технологий в оформлении отношений гражданско-правового характера и обязательств с ними связанных);

- «Юрист в сфере высокотехнологичного бизнеса» (программа подготовки конкурентоспособных специалистов области правового сопровождения деятельности предприятий и организаций, ориентированных на разработку и выпуск высокотехнологичной гражданской продукции);

- «Противодействие коррупционным преступлениям» (программа базируется на положениях юридических наук антикриминального цикла (уголовное право, уголовный процесс, криминалистика, криминология) и государственно-правового направления (административное право, муниципальное право, право государственной службы);

- «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» (программа направлена на углубленное изучение уголовного права Российской Федерации, отечественной и зарубежной криминологии, уголовно-исполнительного права, международного уголовного права, теории квалификации преступлений и других важнейших дисциплин антикриминального цикла).

Совокупность всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ОПОП магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами), а также решать задачи профессиональной деятельности в юридической сфере.

Утвержденные профессиональные стандарты 01 Образование и наука и 09 Юриспруденция не использовались при разработке профессиональных компетенций для ОПОП магистратуры Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета в связи с отсутствием соответствующих направленности ОПОП магистратуры данных.

**Требования к условиям реализации ОПОП магистратуры** включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП магистратуры.

Вышеуказанные требования представлены полно и в достаточной степени подробно, отвечают характеристикам современного юридического образования.

В ОС ТГУ отражены требования к квалификации педагогических работников, требования к общему руководству научным содержанием ОПОП магистратуры.

Требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП магистратуры обеспечивают необходимое качество и постоянное совершенствование профессиональной деятельности работников НИ ТГУ и его филиала, необходимое качество реализации ОПОП и эффективно стимулируют его повышение.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП магистратуры обеспечивают оценку выполнения заявленных требований к результатам на основе четкой системы критериев.

Требования к условиям реализации ОПОП магистратуры в полной мере обеспечивают учет интересов и потребностей участников образовательного процесса при формировании и реализации основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Представленный на экспертизу ОС ТГУ соответствует современным характеристикам профессиональной юридической деятельности, соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, отвечает характеристикам и перспективным задачам современного юридического образования.

Образовательный стандарт высшего образования - магистратура, самостоятельно устанавливаемый федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция обеспечивает качество подготовки выпускников и может быть рекомендован к утверждению.

Внешний эксперт

Заслуженный юрист Новосибирской области,  
председатель Новосибирского регионального отделения  
Общероссийской общественной организации  
«Ассоциация юристов России»



В.А. Юдашкин

## ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

### Перечень средств информационно-коммуникационных технологий электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) НИ ТГУ, НЮИ (ф) ТГУ

Таблица Ж.1 – Перечень ресурсов ЭИОС НИ ТГУ, НЮИ (ф) ТГУ и их адреса

| Название ресурса (средств информационно-коммуникационных технологий)   | Адрес (URL)   |
|--|---|
| Сайт Томского государственного университета  | <a href="http://www.tsu.ru">http://www.tsu.ru</a> .                   |
| Сайт Научной библиотеки Томского государственного университета   | <a href="http://www.lib.tsu.ru">http://www.lib.tsu.ru</a> .           |
| Сайт Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета                        | <a href="http://n-l-i.ru">http://n-l-i.ru</a> .                       |
| Сайт электронной библиотеки Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета | <a href="http://server.n-l-i.ru:8081">http://server.n-l-i.ru:8081</a> |
| Электронный университет MOODLE   | <a href="https://moodle.tsu.ru">https://moodle.tsu.ru</a> .           |
| Личный кабинет студента  | <a href="https://lk.student.tsu.ru">https://lk.student.tsu.ru</a> .   |

Таблица Ж.2 – Соответствие средств ЭИОС задачам, решение которых они обеспечивают (согласно требованиям ОС ТГУ)

| ЭИОС должна обеспечивать:   | Средства информационно-коммуникационных технологий  |
|---|---|
| Доступ к учебным планам   | Сайт Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета   |
| Доступ к рабочим программам дисциплин   | Сайт Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета, Электронный университет MOODLE   |
| Доступ к рабочим программам практик   | Сайт Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета, Электронный университет MOODLE   |
| Доступ к изданиям информационных справочных систем  | Сайт электронной библиотеки Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета, сайт Научной библиотеки Томского государственного университета, сайт Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета |
| Доступ к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах   | Сайт электронной библиотеки Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета, сайт Научной библиотеки Томского государственного университета, сайт Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета |
| Фиксация хода образовательного процесса   | 1С: Университет,<br>Электронный университет MOODLE  |
| Результаты промежуточной аттестации   | 1С: Университет,<br>Электронный университет MOODLE<br>Личный кабинет студента   |
| Результаты освоения программы магистратуры  | Личный кабинет студента   |
| Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | Программа дистанционного взаимодействия ZOOM  |



| <b>ЭИОС должна обеспечивать:</b>  | <b>Средства информационно-коммуникационных технологий</b> |
|---|---|
| Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны других участников образовательного процесса; | Личный кабинет студента                                   |
| Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет.                            | Программа дистанционного взаимодействия ZOOM              |

**ПРИЛОЖЕНИЕ И**  
**Перечень программного обеспечения образовательной программы**  
**(2021/2022 учебный год)**

| <b>№ п/п</b>                                      | <b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b> | <b>Тип лицензии</b> | <b>Реквизиты подтверждающего документа</b>         |
|---|--|---------------------|--|
| <b>Платное программное обеспечение</b>            |  |                     |  |
| 1.  | Microsoft Windows 7 Pro                                | Academic            | Номер лицензии 47729022, дата выдачи 26.11.2012 г. |
| 2.  | Microsoft Office 2010 Pro                              | Academic            | Номер лицензии 47729022, дата выдачи 26.11.2012 г. |
| <b>Программное обеспечение свободного доступа</b> |  |                     |  |
| 1.  | АБИС Koha  | Freeware            | GNU General Public License                         |
| 2.  | Violet UML Editor                                      | Freeware            | GNU General Public License                         |
| 3.  | ARIS Express   | Freeware            | GNU General Public License                         |
| 4.  | Adobe Reader   | Freeware            | GNU General Public License                         |
| 5.  | AIMP   | Freeware            | GNU General Public License                         |
| 6.  | Google Chrome  | Freeware            | GNU General Public License                         |
| 7.  | Mozilla Firefox  | Freeware            | GNU General Public License                         |
| 8.  | VLC  | Freeware            | GNU General Public License                         |
| 9.  | 7-Zip: архиватор файлов                                | Freeware            | GNU General Public License                         |

## ПРИЛОЖЕНИЕ К

Анкета обратной связи от обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках внутренней оценки качества образования

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Новосибирский юридический институт (филиал) ТГУ

### АНКЕТА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Уважаемый студент, Вы являетесь непосредственным участником образовательного процесса, поэтому Ваше мнение о работе преподавателей наиболее интересно для руководства института. Для повышения качества образовательного процесса просим Вас оценить работу преподавателей по шкале от 1 до 5 баллов (1 – низшая, а 5 – высшая степень оцениваемого критерия). Анкета анонимная.

| № п/п | Критерий оценивания   | ФИО оцениваемого преподавателя |              |     |              |
|-------|---|--------------------------------|--------------|-----|--------------|
|       |   | Фамилия И.О.                   | Фамилия И.О. | ... | Фамилия И.О. |
| 1.    | Свободное владение материалом, ясность и последовательность изложения материала, убедительная аргументация своей точки зрения |                                |              |     |              |
| 2.    | Дисциплинированность (отсутствие опозданий, пропусков, временной регламент работы)  |                                |              |     |              |
| 3.    | Ясность требований, предъявляемых к студентам   |                                |              |     |              |
| 4.    | Объективность в оценке знаний   |                                |              |     |              |
| 5.    | Корректность в общении со студентами  |                                |              |     |              |
| 6.    | Возможность внеаудиторного общения по учебным и научным вопросам (доступность, наличие консультаций)                          |                                |              |     |              |
| 7.    | Какую часть занятий Вы посетили (с точностью до 10%)?   |                                |              |     |              |

*Благодарим за сотрудничество!*

Уважаемый студент, Вы являетесь непосредственным участником образовательного процесса, поэтому Ваше мнение о преподаваемых курсах интересно для руководства института. Для повышения качества образовательного процесса просим Вас оценить качество преподаваемых дисциплин по шкале от 1 до 5 баллов (1 – низшая, а 5 – высшая степень оцениваемого критерия). Анкета анонимная.

| № п/п | Критерий оценивания  | Наименование дисциплины |            |     |            |
|-------|--|-------------------------|------------|-----|------------|
|       |  | Дисциплина              | Дисциплина | ... | Дисциплина |
| 1.    | Полезность курса для Вашей будущей карьеры   |                         |            |     |            |
| 2.    | Полезность курса для расширения кругозора и разностороннего развития                       |                         |            |     |            |
| 3.    | Новизна полученных знаний  |                         |            |     |            |
| 4.    | Сложность курса для успешного прохождения  |                         |            |     |            |
| 5.    | Доступность учебников, методических пособий, лекций и т.д. в электронной и печатной формах |                         |            |     |            |
| 6.    | Какую часть занятий Вы посетили (с точностью до 10%)?                                      |                         |            |     |            |

*Благодарим за сотрудничество!*