

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Новосибирский юридический институт (филиал) ТГУ



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по ОД

Е.В. Луков

2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:

«Противодействие коррупционным преступлениям»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2022

ОТКРЫТА

Решением ученого совета НИ ТГУ
протокол № 14 от «30» декабря 2020 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНА

Решением ученого совета НИОИ (ф) ТГУ
протокол № 9 от «19» мая 2023 г.

Новосибирск – 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Общие положения	3
2 Образовательный стандарт высшего образования	3
3 Общая характеристика образовательной программы	4
3.1 Цель и задача образовательной программы	4
3.2 Форма обучения	4
3.3 Язык реализации образовательной программы	4
3.4 Срок получения образования по образовательной программе	5
3.5 Объем образовательной программы	5
3.6 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы	5
3.7 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы	5
3.8 Направленность (профиль) образовательной программы	5
3.9 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы	7
3.10 Квалификация выпускника образовательной программы	7
4 Структура образовательной программы	7
4.1 Общее описание	7
4.2 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)»	7
4.3 Структура Блока 2 «Практика»	8
4.4 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»	8
5 Результаты освоения образовательной программы	8
5.1 Общее описание	8
5.2 Универсальные компетенции	8
5.3 Общепрофессиональные компетенции	11
5.4 Профессиональные компетенции	13
6 Условия реализации образовательной программы	15
6.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы	15
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	16
6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы	17
6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы	18
6.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	18
ПРИЛОЖЕНИЕ Е Экспертное заключение	20
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж Перечень средств информационно-коммуникационных технологий электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) НИ ТГУ, НЮИ (ф) ТГУ	24
ПРИЛОЖЕНИЕ И Перечень программного обеспечения образовательной программы (2023/2024 учебный год)	26
ПРИЛОЖЕНИЕ К Анкета обратной связи от обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках внутренней оценки качества образования	27

1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры (далее – образовательная программа, ОПОП), реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Противодействие коррупционным преступлениям», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов.

Нормативно-правовую базу ОПОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451;
- Реестр профессиональных стандартов (перечень видов профессиональной деятельности), утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 г. № 667н;
- Устав НИ ТГУ, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 № 1378, (с дополнениями и изменениями);
- Образовательный стандарт ТГУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный решением ученого совета НИ ТГУ 30.06.2021, протокол № 6 и введенным в действие приказом ректора НИ ТГУ от 05.07.2021 № 646/ОД.
- Локальные нормативные акты НИ ТГУ.

2 Образовательный стандарт высшего образования

Данная образовательная программа разработана в соответствии с образовательным стандартом ТГУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным решением ученого совета НИ ТГУ 30.06.2021, протокол № 6 и введенным в действие приказом ректора НИ ТГУ от 05.07.2021 № 646/ОД (Приложение А). Образовательный стандарт НИ ТГУ размещен на сайте НЮИ (ф) ТГУ и доступен по ссылке: <http://www.n-i.ru/sveden/eduStandarts/>

3 Общая характеристика образовательной программы

3.1 Цель и задача образовательной программы

Целью данной образовательной программы является подготовка высококвалифицированных специалистов - будущих сотрудников структурных подразделений правоохранительных органов, органов государственной власти и управления, муниципальных органов, специализирующихся на профилактической работе и борьбе с коррупцией.

Программа предоставляет уникальную возможность получить теоретические и практические знания по всем направлениям правового противодействия преступлениям и правонарушениям коррупционной направленности:

- предупреждение коррупции;
- борьба с коррупцией;
- минимизация и ликвидация последствий коррупции.

Основной задачей образовательной программы является подготовка выпускников, обладающих ценностными ориентирами юриста, умеющими организовать командную работу коллектива в рамках правового сопровождения деятельности организации, способных:

- выявлять пробелы в антикоррупционном законодательстве и разработке проектов предложений о его совершенствовании;
- выявлять и расследовать коррупционные преступления;
- участвовать в проведении компетентными государственными органами антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- консультировать граждан и организации по вопросам противодействия коррупционным преступлениям;
- участвовать в организации и управлении деятельностью по противодействию коррупционным преступлениям;
- осуществлять педагогическую деятельность в сфере высшего и дополнительного профессионального образования по правовым формам противодействия коррупционным преступлениям;
- осуществлять научные исследования вопросов противодействия коррупционным преступлениям;
- составлять юридические документы с применением цифровых технологий;
- профессионально грамотно осуществлять толкование норм права.

3.2 Форма обучения

Обучение по данной образовательной программе осуществляется в очной форме обучения, в том числе с возможностью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Данная образовательная программа реализуется самостоятельно на базе Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета.

3.3 Язык реализации образовательной программы

Основным языком реализации данной образовательной программы является русский.

3.4 Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по данной образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года для очной формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода.

3.5 Объем образовательной программы

Объем данной образовательной программы составляет 120 зачетных единиц.

3.6 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

Областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие данную образовательную программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность, являются следующие:

01 Образование и наука (в сферах профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования, научных исследований);

09 Юриспруденция (в сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры, консультирования и представительства в уголовных делах).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.7 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

В рамках освоения данной образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- нормотворческого;
- правоприменительного (основной);
- экспертно-аналитического (основной);
- консультационного;
- организационно-управленческого (основной)
- педагогического;
- научно-исследовательского (основной).

3.8 Направленность (профиль) образовательной программы

Выпускник, освоивший данную образовательную программу, в соответствии с указанными типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная образовательная программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

нормотворческий:

- выявлять пробелы в антикоррупционном законодательстве и разрабатывать перспективные предложения по их устранению;
- осуществлять подготовку проектов нормативных правовых актов;
- составлять правовую документацию с использованием цифровых технологий.

правоприменительный (основной):

- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;
- выявлять признаки коррупционных преступлений;
- осуществлять подготовку и реализацию мер реагирования на выявленные коррупционные преступления;
- составлять юридические документы.

экспертно-аналитический (основной):

- осуществлять самостоятельный поиск, мониторинг, оценку и обработку правовых источников информации;
- осуществлять подготовку заключений по проектам нормативных правовых актов;
- осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов.

консультационный:

- разъяснять признаки коррупционных преступлений;
- консультировать по применению антикоррупционных мер;
- осуществлять просветительскую, информационную и консультационную работу по правовым вопросам для граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных отношений;
- оказывать юридическую помощь.

организационно-управленческий (основной):

- выявлять, расследовать и предупреждать коррупционные преступления;
- осуществлять правовой анализ управленческих решений;
- осуществлять подготовку правовой аналитической информации для принятия решений организационного и управленческого характера.

педагогический:

- осуществлять проведение комплекса учебных занятий по противодействию коррупции, в том числе в сфере дополнительного профессионального образования и правового просвещения;
- осуществлять подготовку учебных программ, учебно-методической документации по соответствующим учебным дисциплинам;
- проводить занятия по юридическим дисциплинам в высших учебных заведениях;
- осуществлять правовое воспитание;
- уметь управлять самостоятельной работой обучающихся.

научно-исследовательский (основной):

- осуществлять поиск, обоснование цели, задач и методов исследования;
- проводить научные исследования по правовым проблемам, связанным с выявлением, расследованием и предупреждением коррупционных преступлений;
- прогнозировать изменения объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную образовательную программу являются:

- общественные отношения в сфере выявления, расследования и предупреждения коррупционных преступлений, формирования нетерпимости к коррупции.

3.9 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

К освоению данной образовательной программы допускаются лица, имеющие высшее образование.

Прием на данную образовательную программу осуществляется на конкурсной основе в соответствии с правилами приема НИ ТГУ.

3.10 Квалификация выпускника образовательной программы

При успешном завершении обучения по программе выпускнику присваивается квалификация «Магистр».

4 Структура образовательной программы

4.1 Общее описание

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с учебным планом (Приложение Б). Учебный план размещен на сайте Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета и доступен по ссылке: <http://www.n-l-i.ru/sveden/education/eduop/>

Структура образовательной программы включает в себя Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Учебный план предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин, объем которых не учитывается в общем объеме образовательной программы.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 20% общего объема образовательной программы.

Инвалидам и лицам с ОВЗ по их заявлению предоставляется возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.2 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 1 «Дисциплины (модули)» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули), обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций, а также дисциплины (модули), которые могут дополнительно участвовать в формировании профессиональных компетенций.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», формируется в основном на основе элективных дисциплин (модулей) и включает обязательные дисциплины, определяющие профессиональную направленность и формирующие профессиональные компетенции. Дисциплины (модули), включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, также могут дополнительно к профессиональным компетенциям обеспечивать формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций. Образовательная программа обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей), в том числе возможность обеспечения в форме кампусных курсов, а также, при необходимости, специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Удельный вес элективных дисциплин (модулей) составляет не менее 25% части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Данная

образовательная программа обеспечивает обучающимся возможность освоения не менее двух факультативных дисциплин за период обучения. Объем факультативных дисциплин не включается в объем образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении В. Рабочие программы дисциплин размещены на сайте Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета и доступны по ссылке: <http://www.n-l-i.ru/sveden/education/eduop/>

4.3 Структура Блока 2 «Практика»

Блок 2 «Практика» состоит из обязательной части.

В обязательной части Блока 2 реализуются следующие виды (и типы) практик:

-учебная (педагогическая; научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

-производственная (научно-исследовательская работа; преддипломная практика), обеспечивающие формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также, при необходимости, все типы практик могут участвовать в формировании универсальных компетенций.

Рабочие программы практик представлены в Приложении Г. Рабочие программы практик размещены на сайте Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета и доступны по ссылке: <http://www.n-l-i.ru/sveden/education/eduop/>

4.4 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает следующие государственные аттестационные испытания:

-подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

-подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении Д, размещена на сайте Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета и доступна по ссылке: <http://www.n-l-i.ru/sveden/education/eduop/>

5 Результаты освоения образовательной программы

5.1 Общее описание

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

5.2 Универсальные компетенции

В соответствии с образовательным стандартом ТГУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные компетенции (таблица 1). Сформированность компетенций проверяется индикаторами достижения, установленными образовательным стандартом ТГУ (таблица 1).

Универсальные компетенции образовательной программы

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику. ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации. ИУК-1.3. Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК-2.1. Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость. ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИУК-3.1. Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации. ИУК-3.2. Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды. ИУК-3.3. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК-4.1. Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия. ИУК-4.2. Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке. ИУК-4.3. Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК-5.1. Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями. ИУК-5.2. Организует и модерирует межкультурное взаимодействие.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	ИУК-6.1. Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности. ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда. ИУК-6.3. Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений.

5.3 Общепрофессиональные компетенции

В соответствии с образовательным стандартом ТГУ высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы общепрофессиональные компетенции (таблица 2). Сформированность компетенций проверяется индикаторами достижения, установленными образовательным стандартом ТГУ (таблица 2).

Таблица 2

Общепрофессиональные компетенции образовательной программы

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	ИОПК-1.1. Осуществляет поиск, сбор, обработку и интерпретацию данных, необходимых для правового анализа проблем правоприменительной практики с учетом имеющихся доктринальных подходов. ИОПК-1.2. Формирует правовые позиции по оптимальному решению проблем правоприменительной практики и предложения по их практической реализации.
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.	ИОПК-2.1. Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с действующим законодательством и сложившимся доктринальным подходом. ИОПК-2.2. Подготавливает проекты экспертных юридических заключений с учетом сложившейся правоприменительной практики.
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.	ИОПК-3.1. Обрабатывает правовую информацию с использованием сложившихся подходов в правовой науке. ИОПК-3.2. Формирует профессиональное мнение о разрешении правовых пробелов и коллизий для квалифицированного регулирования соответствующих общественных отношений.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	ИОПК-4.1. Систематизирует, оформляет и представляет правовую информацию, являющуюся результатом профессиональной деятельности, с использованием сложившихся отраслевых методов и юридических приемов. ИОПК-4.2. Обладает навыками устной юридической аргументации.
Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.	ИОПК-5.1. Самостоятельно составляет юридические документы. ИОПК-5.2. Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в различных правовых сферах.
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	ИОПК-6.1. Соблюдает принципы профессиональной этики юриста, в том числе в области профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений. ИОПК-6.2. Обеспечивает соблюдение этических норм и правил в профессиональной деятельности.
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	ИОПК-7.1. Использует информационные технологии и программные средства (справочно-правовые системы) для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

5.4 Профессиональные компетенции

В соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы профессиональные компетенции, разработанные на основе анализа требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда соответствующей области профессиональной деятельности, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам) (таблица 3). Сформированность компетенций проверяется индикаторами достижения, установленными данной образовательной программой (таблица 3).

Таблица 3

*Профессиональные компетенции образовательной программы
в соответствии с типами задач профессиональной деятельности*

Основание	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: Нормотворческий		
Анализ требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности (Приложение Е Экспертное заключение)	ПК-1. Способен получать и реализовывать знания о процессе нормотворчества в сфере противодействия коррупции.	ИПК-1.1. Обладает знаниями о процессе нормотворчества в сфере противодействия коррупции.
		ИПК-1.2. Реализовывает начальные формы разработки проектов предложений о совершенствовании антикоррупционного законодательства.
Тип задач профессиональной деятельности Правоприменительный		
Анализ требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности (Приложение Е Экспертное заключение)	ПК-2. Способен выявлять коррупционные преступления и принимать по ним процессуальные решения.	ИПК-2.1. Обладает устойчивыми представлениями о порядке выявления коррупционных преступлений.
		ИПК-2.2. Принимает уголовно-процессуальные решения по выявленным коррупционным преступлениям.

Основание	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности Экспертно-аналитический		
Анализ требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности (Приложение Е Экспертное заключение)	ПК-3. Способен осуществлять антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов.	ИПК-3.1. Обладает знаниями об антикоррупционной экспертизе проектов нормативных правовых актов.
		ИПК-3.2. Участует в производстве антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.
Тип задач профессиональной деятельности Консультационный		
Анализ требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности (Приложение Е Экспертное заключение)	ПК-4. Способен консультировать по вопросам антикоррупционного законодательства.	ИПК-4.1. Консультирует граждан по вопросам применения антикоррупционного законодательства.
		ИПК-4.2. Оказывает консультационные услуги по противодействию коррупционным преступлениям с позиции сотрудника правоохранительных органов.
Тип задач профессиональной деятельности Организационно-управленческий		
Анализ требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности (Приложение Е Экспертное заключение)	ПК-5. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации.	ИПК-5.1. Обладает знаниями об организации и управлении противодействием коррупции в Российской Федерации.
		ИПК-5.2. Принимает управленческие решения в ходе противодействия коррупционным преступлениям.

Основание	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности Педагогический		
Анализ требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 09 Юриспруденция, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности (Приложение Е Экспертное заключение)	ПК-6. Способен осуществлять педагогическую деятельность в высших учебных заведениях по правовым нормам противодействия коррупционным преступлениям.	ИПК-6.1. Обладает необходимыми знаниями для проведения учебных занятий по антикоррупционному законодательству.
		ИПК-6.2. Проводит учебные занятия по противодействию коррупционным преступлениям.
Тип задач профессиональной деятельности Научно-исследовательский		
Анализ требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 09 Юриспруденция, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности (Приложение Е Экспертное заключение)	ПК-7. Способен осуществлять все виды научных исследований в сфере выявления и противодействия коррупционным преступлениям.	ИПК-7.1. Обладает необходимыми правовыми познаниями для осуществления научных исследований в сфере противодействия коррупционным преступлениям.
		ИПК-7.2. Владеет методиками научных исследований в области противодействия коррупционным преступлениям.

6 Условия реализации образовательной программы

6.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы

НЮИ (ф) ТГУ располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности: помещениями на праве оперативного управления и безвозмездного бессрочного пользования, оборудованием на праве собственности или ином законном основании, обеспечивающими реализацию образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» (проходящие в НЮИ (ф) ТГУ) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ и НЮИ (ф) ТГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет), как на территории НЮИ (ф) ТГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС должна дополнительно обеспечивать:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

– проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (Приложение Ж) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Фиксация хода образовательного процесса осуществляется путем ведения журнала проведения учебных занятий, журнала посещаемости учебных занятий обучающимися, регулярного мониторинга текущего контроля успеваемости и в иных формах.

Результаты промежуточной аттестации отражаются в ведомостях, а также в ЭИОС НИ ТГУ, НЮИ (ф) ТГУ по результатам освоения дисциплин, практик.

Результаты освоения образовательной программы отражаются в ведомостях, а также в ЭИОС НИ ТГУ, НЮИ (ф) ТГУ по результатам ГИА.

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Организация обеспечена материально-технической базой, необходимой для реализации всех видов занятий согласно учебному плану.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИ ТГУ и НЮИ (ф) ТГУ.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). Сведения о программном обеспечении образовательной программы представлены в Приложении И, которое актуализируется на учебный год.

В образовательном процессе используются печатные издания, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного

обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и регулярно обновляется.

Сведения о профессиональных базах данных и информационных справочных системах доступны по ссылкам <http://lib.tsu.ru/sp/subjects/guide.php?subject=VSE#tab-1>;
<http://www.n-l-i.ru/sveden/objects>.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками НЮИ (ф) ТГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников НЮИ (ф) ТГУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Не менее 80 процентов численности педагогических работников НЮИ (ф) ТГУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников НЮИ (ф) ТГУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники образовательной программы (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников НЮИ (ф) ТГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности в НЮИ (ф) ТГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием образовательной программы осуществляется Прокументовым Львом Михайловичем, научно-педагогическим работником института, имеющим ученую степень доктора юридических наук, ученое звание – профессор.

Прокументов Лев Михайлович является профессором кафедры уголовного права, имеет стаж работы в профессиональной сфере более 45 лет.

Руководитель образовательной программы осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеет публикации, в том числе монографические работы по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также

осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на международных конференциях. Принимает участие в редакционных коллегиях научных журналов, диссертационных советах. (Статистика за пять лет: научных статей - 22, докладов на всероссийских и международных научно-практических конференциях - 5, монографических работ - 3. Индекс Хирша - 18. Повышение квалификации - ежегодно.

6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272.

6.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе включает в себя оценку качества освоения образовательной программы и оценивание условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике определяются рабочими программами дисциплин, практик, оценочными средствами по дисциплинам, практикам, ГИА (в том числе, особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии по дисциплине (модулю), практике.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы преподавателей путем анкетирования обучающихся в конце первого, второго, третьего семестров. Вопросы анкеты представлены в приложении К. Анкета размещена на сайте НЮИ (ф) ТГУ и доступна по ссылке: <http://n-l-i.ru/feedback/anketa/>

В целях совершенствования образовательной программы НЮИ (ф) ТГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая научно-педагогических работников НЮИ (ф) ТГУ (проведение анализа требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности – получение экспертного заключения образовательного стандарта ТГУ, рецензирование ОПОП, участие представителей работодателей в составе ГЭК и др.).

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках государственной аккредитации.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу магистратуры, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Руководитель ОПОП


подпись

Л.М. Прокументов
расшифровка подписи

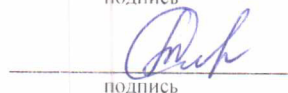
СОГЛАСОВАНО:

Начальник ОСОП


подпись

Г.А. Цой
расшифровка подписи

Начальник УУ


подпись

М.А. Игнатъева
расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ Е
Экспертное заключение



**НОВОСИБИРСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
•АССОЦИАЦИЯ ЮРИСТОВ РОССИИ**

Тел (383) 266-93-49 Е-таП; 8)ипо2008@таП.ги
630102, г. Новосибирск, ул. 9 Ноября, 16

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по результатам независимой экспертизы
образовательного стандарта высшего образования
Федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский Томский государственный университет»
(ОС НИ ТГУ)
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
уровень образования: высшее образование - магистратура

Результаты экспертизы методологического аппарата ОС ТГУ

Указаны уровень образования, направление подготовки.

Представлено структурированное содержание образовательного стандарта: общие положения, требования к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП) магистратуры, требования к результатам освоения ОПОП магистратуры, требования к условиям реализации ОПОП магистратуры.

Полно представлены расшифровки применяемых в тексте ОС ТГУ терминов, определений и сокращений.

Полно и в достаточной степени подробно представлен перечень нормативных правовых актов и иных документов, на которые ссылается ОС ТГУ.

Отражены принципы образовательной деятельности: фундаментальность, научность, классичность, открытость.

Результаты экспертизы основных разделов ОС ТГУ

Общими положениями определены области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах;

консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В ОС ТГУ выделены следующие типы задач профессиональной деятельности:

- нормотворческий;
- правоприменительный;
- экспертно-аналитический;
- консультационный;
- организационно-управленческий;
- педагогический;
- научно-исследовательский, соответствующие заявленным сферам профессиональной деятельности.

Требования к структуре ОПОП магистратуры представлены с достаточной степенью детализации. Выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Определено отношение дисциплин (модулей), практик к той или иной части программы с обеспечением формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Установлен минимально возможный удельный вес дисциплин (модулей) по выбору обучающихся (не менее 25% части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП магистратуры). Определена возможность освоения факультативных дисциплин. Установлены типы учебной и производственной практик. Определены государственные аттестационные испытания в структуре государственной итоговой аттестации.

Требования к результатам освоения ОПОП магистратуры обеспечивают полное описание и характеристику результатов; соответствие результатов современным особенностям и специфике профессиональной деятельности в правовой сфере.

Сформированы индикаторы универсальных, общепрофессиональных компетенций.

Профессиональные компетенции и индикаторы к ним сформированы на основе анализа требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда в правоохранительной, правоприменительной и административно-управленческой сферах.

Профессиональные компетенции разработаны индивидуально с учетом направленности основных профессиональных образовательных программ направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, реализуемых в юридическом институте НИ ТГУ и отдельно в Новосибирском юридическом институте (филиале) Томского государственного университета. Профессиональные компетенции соответствуют заявленным типам задач и задачам профессиональной деятельности, отражены в ОПОП:

- «Частное право в эпоху цифровизации» (программа базируется на современных подходах к моделям цифровизации сферы бизнеса и предпринимательства, а также на правовых аспектах цифровизации хозяйственной деятельности в Российской

юрисдикции. Программа ориентирована на исполнение смарт-контрактов и современных технологий в оформлении отношений гражданско-правового характера и обязательств с ними связанных);

- «Юрист в сфере высокотехнологичного бизнеса» (программа подготовки конкурентоспособных специалистов области правового сопровождения деятельности предприятий и организаций, ориентированных на разработку и выпуск высокотехнологичной гражданской продукции);

- «Противодействие коррупционным преступлениям» (программа базируется на положениях юридических наук антикриминального цикла (уголовное право, уголовный процесс, криминалистика, криминология) и государственно-правового направления (административное право, муниципальное право, право государственной службы);

- «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» (программа направлена на углубленное изучение уголовного права Российской Федерации, отечественной и зарубежной криминологии, уголовно-исполнительного права, международного уголовного права, теории квалификации преступлений и других важнейших дисциплин антикриминального цикла).

Совокупность всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ОПОП магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами), а также решать задачи профессиональной деятельности в юридической сфере.

Утвержденные профессиональные стандарты 01 Образование и наука и 09 Юриспруденция не использовались при разработке профессиональных компетенций для ОПОП магистратуры Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета в связи с отсутствием соответствующих направленности ОПОП магистратуры данных.

Требования к условиям реализации ОПОП магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП магистратуры.

Вышеуказанные требования представлены полно и в достаточной степени подробно, отвечают характеристикам современного юридического образования.

В ОС ТГУ отражены требования к квалификации педагогических работников, требования к общему руководству научным содержанием ОПОП магистратуры.

Требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП магистратуры обеспечивают необходимое качество и постоянное совершенствование профессиональной деятельности работников НИ ТГУ и его филиала, необходимое качество реализации ОПОП и эффективно стимулируют его повышение.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП магистратуры обеспечивают оценку выполнения заявленных требований к результатам на основе четкой системы критериев.

Требования к условиям реализации ОПОП магистратуры в полной мере обеспечивают учет интересов и потребностей участников образовательного процесса при формировании и реализации основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Представленный на экспертизу ОС ТГУ соответствует современным характеристикам профессиональной юридической деятельности, соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, отвечает характеристикам и перспективным задачам современного юридического образования.

Образовательный стандарт высшего образования - магистратура, самостоятельно устанавливаемый федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция обеспечивает качество подготовки выпускников и может быть рекомендован к утверждению.

Внешний эксперт

Заслуженный юрист Новосибирской области,
председатель Новосибирского регионального отделения
Общероссийской общественной организации
«Ассоциация юристов России»



В.А. Юдашкин

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Перечень средств информационно-коммуникационных технологий электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) НИ ТГУ, НЮИ (ф) ТГУ

Таблица Ж.1 – Перечень ресурсов ЭИОС НИ ТГУ, НЮИ (ф) ТГУ и их адреса

Название ресурса (средств информационно-коммуникационных технологий)	Адрес (URL)
Сайт Томского государственного университета	http://www.tsu.ru .
Сайт Научной библиотеки Томского государственного университета	http://www.lib.tsu.ru .
Сайт Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета	http://n-l-i.ru .
Сайт электронной библиотеки Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета	http://server.n-l-i.ru:8081
Электронный университет MOODLE	https://moodle.tsu.ru .
Личный кабинет студента	https://lk.student.tsu.ru .

Таблица Ж.2 – Соответствие средств ЭИОС задачам, решение которых они обеспечивают (согласно требованиям ОС ТГУ)

ЭИОС должна обеспечивать:	Средства информационно-коммуникационных технологий
Доступ к учебным планам	Сайт Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета
Доступ к рабочим программам дисциплин	Сайт Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета, Электронный университет MOODLE
Доступ к рабочим программам практик	Сайт Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета, Электронный университет MOODLE
Доступ к изданиям информационных справочных систем	Сайт электронной библиотеки Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета, сайт Научной библиотеки Томского государственного университета, сайт Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета
Доступ к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах	Сайт электронной библиотеки Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета, сайт Научной библиотеки Томского государственного университета, сайт Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета
Фиксация хода образовательного процесса	1С: Университет, Электронный университет MOODLE
Результаты промежуточной аттестации	1С: Университет, Электронный университет MOODLE Личный кабинет студента
Результаты освоения программы магистратуры	Личный кабинет студента
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Программа дистанционного взаимодействия ZOOM

ЭИОС должна обеспечивать:	Средства информационно-коммуникационных технологий
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны других участников образовательного процесса;	Личный кабинет студента
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет.	Программа дистанционного взаимодействия ZOOM

ПРИЛОЖЕНИЕ И
Перечень программного обеспечения образовательной программы
(2023/2024 учебный год)

№ п/п	Перечень лицензионного программного обеспечения	Тип лицензии	Реквизиты подтверждающего документа
Платное программное обеспечение			
1.	Microsoft Windows 7 Pro	Academic	Номер лицензии 47729022, дата выдачи 26.11.2012 г.
2.	Microsoft Office 2010 Pro	Academic	Номер лицензии 47729022, дата выдачи 26.11.2012 г.
Программное обеспечение свободного доступа			
1.	АБИС Koha	Freeware	GNU General Public License
2.	Violet UML Editor	Freeware	GNU General Public License
3.	ARIS Express	Freeware	GNU General Public License
4.	Adobe Reader	Freeware	GNU General Public License
5.	AIMP	Freeware	GNU General Public License
6.	Google Chrome	Freeware	GNU General Public License
7.	Mozilla Firefox	Freeware	GNU General Public License
8.	VLC	Freeware	GNU General Public License
9.	7-Zip: архиватор файлов	Freeware	GNU General Public License

ПРИЛОЖЕНИЕ К

Анкета обратной связи от обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках внутренней оценки качества образования

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Новосибирский юридический институт (филиал) ТГУ

АНКЕТА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Уважаемый студент, Вы являетесь непосредственным участником образовательного процесса, поэтому Ваше мнение о работе преподавателей наиболее интересно для руководства института. Для повышения качества образовательного процесса просим Вас оценить работу преподавателей по шкале от 1 до 5 баллов (1 – низшая, а 5 – высшая степень оцениваемого критерия). Анкета анонимная.

№ п/п	Критерий оценивания	ФИО оцениваемого преподавателя			
		Фамилия И.О.	Фамилия И.О.	...	Фамилия И.О.
1.	Свободное владение материалом, ясность и последовательность изложения материала, убедительная аргументация своей точки зрения				
2.	Дисциплинированность (отсутствие опозданий, пропусков, временной регламент работы)				
3.	Ясность требований, предъявляемых к студентам				
4.	Объективность в оценке знаний				
5.	Корректность в общении со студентами				
6.	Возможность внеаудиторного общения по учебным и научным вопросам (доступность, наличие консультаций)				
7.	Какую часть занятий Вы посетили (с точностью до 10%)?				

Благодарим за сотрудничество!

Уважаемый студент, Вы являетесь непосредственным участником образовательного процесса, поэтому Ваше мнение о преподаваемых курсах интересно для руководства института. Для повышения качества образовательного процесса просим Вас оценить качество преподаваемых дисциплин по шкале от 1 до 5 баллов (1 – низшая, а 5 – высшая степень оцениваемого критерия). Анкета анонимная.

№ п/п	Критерий оценивания	Наименование дисциплины			
		Дисциплина	Дисциплина	...	Дисциплина
1.	Полезность курса для Вашей будущей карьеры				
2.	Полезность курса для расширения кругозора и разностороннего развития				
3.	Новизна полученных знаний				
4.	Сложность курса для успешного прохождения				
5.	Доступность учебников, методических пособий, лекций и т.д. в электронной и печатной формах				
6.	Какую часть занятий Вы посетили (с точностью до 10%)?				

Благодарим за сотрудничество!