

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НОВОСИБИРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе ТГУ

Демин В.В.

«08»

2016 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки 40.03.01 *Юриспруденция*

Квалификация (степень)

**БАКАЛАВР**

Нормативный срок освоения программы – 4 года

Форма обучения

Очная

Профиль: государственно-правовой

**Новосибирск  
2016**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	3
1.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	3
1.2. Цель (миссия) образовательной программы.....	3
1.3. Сроки освоения образовательной программы.....	4
1.4. Языки реализации образовательной программы .....	4
1.5. Нормативная база .....	4
1.6. Особенности образовательной программы .....	5
1.7. Востребованность выпускников .....	9
1.8. Требования для поступления на программу.....	9
<b>2. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА</b> .....	9
2.1. Область профессиональной деятельности.....	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников .....	10
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.....	10
2.4. Профессиональные задачи выпускника.....	10
2.5. Планируемые результаты освоения ОП (компетенции), соотнесенные с результатами обучения по дисциплинам (модулям) .....	10
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	11
3.1. Структура основной образовательной программы .....	11
3.2. Характеристика содержания дисциплин (модулей), практик, научных исследований .....	16
3.3. Применяемые образовательные технологии .....	27
3.4. Организация практики .....	27
3.5. Научные исследования .....	29
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ</b> .....	29
4.1. Общесистемные требования к ресурсному обеспечению реализации программы .....	30
4.2. Кадровые ресурсы для реализации программы .....	30
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	31
4.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	32
<b>5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА</b> .....	33
5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация .....	33
5.2. Государственная итоговая аттестация .....	34
<b>6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> .....	34

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа, реализуемая Новосибирским юридическим институтом (филиалом) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» по направлению подготовки 40.03.01 (030900) *Юриспруденция*, представляет собой систему документов, разработанную НЮИ(ф)ТГУ и утвержденную Томским государственным университетом на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО). Основная образовательная программа сформирована с учетом современных требований рынка труда и согласована с работодателями. Руководитель программы – кандидат юридических наук, доцент Кальяк А.М.

### 1.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии с п. 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 (030900) *Юриспруденция* содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля и годовым календарным учебным графиком; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### 1.2. Цель (миссия) образовательной программы

Данная образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 (030900) *Юриспруденция* для успешного решения профессиональных задач:

- участие в подготовке нормативно-правовых актов;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов.

### 1.3. Сроки освоения образовательной программы

Нормативный срок и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Таблица 1

#### Сроки освоения ООП и квалификации (степень) выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения, включая последиplomный отпуск
	Код в соответствии с принятой квалификацией	Наименование	
Основная образовательная программа	40.03.01	бакалавр	4 года очная форма обучения

### 1.4. Языки реализации образовательной программы

Язык, на котором ведется обучение по основной образовательной программе, реализуемой Новосибирским юридическим институтом (филиалом) Томского государственного университета – русский.

### 1.5. Нормативная база

В целях обеспечения качества подготовки обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 (030900) *Юриспруденция* в Новосибирском юридическом институте (филиале) Томского государственного университета используются следующие нормативно-методические документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016).

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 030900 *Юриспруденция* высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 мая 2010 г. № 464 (код направления подготовки изменен на 40.03.01 на основании Приказа Минобрнауки России № 1061 от 12.09.2013).

4. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

5. Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

6. Положение о Новосибирском юридическом институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).

8. Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями).

9. Правила внутреннего распорядка обучающихся.

10. Правила внутреннего распорядка НИ ТГУ.

11. Положение о промежуточной аттестации обучающихся в НИ ТГУ.

12. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

13. Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся в НИ ТГУ.

14. Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся в НИ ТГУ.

15. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в НИ ТГУ.

16. Положение о порядке формирования фонда оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации в Новосибирском юридическом институте (филиале) Национального исследовательского Томского государственного университета (бакалавриат).

17. Положение о порядке формирования фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в Новосибирском юридическом институте (филиале) Национального исследовательского Томского государственного университета (бакалавриат).

18. Программа государственной итоговой аттестации выпускников Новосибирского юридического института (филиала) Национального исследовательского Томского государственного университета, завершающих обучение по направлению подготовки 40.03.01 (030900) *Юриспруденция* (бакалавриат).

19. Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья НЮИ(ф)ТГУ.

20. Иные локальные нормативные акты Национального исследовательского Томского государственного университета и Новосибирского юридического института (филиала) ТГУ.

### **1.6. Особенности образовательной программы**

Единственным в Новосибирске НЮИ(ф)ТГУ успешно прошел процедуру общественной аккредитации, проводимой в стране под эгидой Ассоциации юристов России; регулярно проходит ресертификационные и внутренние аудиты системы менеджмента качества (СМК) на соответствие международному стандарту ISO 9001:2008.

Вуз неоднократно был признан победителем открытого конкурса «Новосибирская марка» в номинациях «За успешную реализацию образовательных программ», «За устойчивое развитие на рынке образовательных услуг» среди предприятий и учреждений, осуществляющих свою деятельность в сфере образовательной, консалтинговой и иной деятельности и информационных технологий. Вот уже несколько лет подряд институт заносится на Доску почета города Новосибирска.

За 77 лет работы в институте сформировался достаточно сильный образовательный и научный кадровый потенциал. Создан целый ряд специализированных классов и аудиторий, оснащенных новейшим оборудованием. К их числу относятся:

- тренажерный класс по безопасности жизнедеятельности и судебной медицине;
- аудитории с мультимедийным оборудованием, интерактивными досками;
- учебный зал судебных заседаний;
- специализированный образовательный уголовно-правовой и криминалистический блок, в состав которого помимо кафедр уголовного права; уголовного процесса и криминалистики входят учебная криминалистическая лаборатория; класс криминалистической техники; класс тактики и методики расследования преступлений; криминалистический кабинет; криминалистический полигон.

Закуплено и используется в учебном процессе самое современное оборудование. Так, в тренажерном классе по безопасности жизнедеятельности и судебной медицине студенты отрабатывают навыки оказания первой медицинской помощи, используя модульный манекен взрослого Resusci Anne. Обучение проводится в соответствии с европейскими протоколами оказания первой помощи или первичной реанимации при различных травмах максимально приближенных к реальным чрезвычайным ситуациям.

С целью формирования у студентов практических навыков и умений при проведении аудиторных занятий по дисциплинам «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Трудовое право» и др., была оснащена специализированная

аудитория – учебный зал судебных заседаний. Здесь осуществляется подготовка юристов в условиях, приближенных к реальным судебным процессам.

Криминалистическая лаборатория института, оснащена современными техническими средствами, которых не имеют другие образовательные учреждения. Это и автоматизированная дактилоскопическая идентификационно-поисковая система «Папилон», которая умеет считывать биометрические данные, позволяя идентифицировать личность по папиллярным узорам; и автоматизированная система составления портрета лиц «Каскад-фоторобот» и современная аппаратура, с помощью которой можно оперативно определить подлинность нечитаемых, залитых кровью или краской документов, денежных знаков, ценных бумаг и модульные манекены, на которых обучающиеся отрабатывают навыки криминалистической фотографии и учатся составлять протокол осмотра места происшествия.

Криминалистический кабинет располагает богатейшими коллекциями образцов (макетов) огнестрельного и холодного оружия, средств обнаружения преступлений, старинной фототехники.

Являясь субъектом общественно-политической жизни региона и страны, вуз активно участвует в реализации проектов различных уровней, в том числе и федеральных, в области образования, науки и инноваций.

Вот уже четвертый год НЮИ(ф)ТГУ при поддержке Общественного совета Главного управления МВД России по Новосибирской области, а также Новосибирского регионального отделения Ассоциации юристов России с успехом развивает уникальный проект – *Международный кинофестиваль студенческих фильмов по криминалистике «Золотой след»*. Проект направлен на повышение качества юридического образования, поиск и внедрение наиболее эффективных средств подготовки студентов, а также правовое просвещение различных слоев населения, воспитание их в духе уважения к закону, справедливости, нетерпимости к любым проявлениям преступной деятельности. Кинофестиваль неизменно вызывает широкий интерес у представителей ведущих университетов России, ближнего и дальнего зарубежья: год от года растет количество фильмов, присланных на конкурс, расширяется его география. В положении о кинофестивале подчеркивается некоммерческий характер данного мероприятия. И все участники имеют равные права на демонстрацию конкурсных фильмов, сосредоточенных в специальном банке данных, в целях распространения правовой культуры среди граждан, особенно среди молодежи.

Так что самодостаточность фестиваля, кроме учебных целей, успешно дополняется его трансформацией в мощный источник пропаганды правовых знаний среди населения. Тем более что он собрал большую прессу, а опыт, накопленный в ходе реализации проекта, вызвал неподдельный интерес на авторитетных международных, всероссийских, межрегиональных и региональных молодежных форумах по вопросам разработки инновационных образовательных проектов.

К примеру, презентации проекта «Золотой след» имели большой успех на II Крымском студенческом форуме и в XIV Международном лагере «Славянское содружество» в Краснодарском крае. Приведем еще один пример: по итогам регионального этапа Национальной премии в области событийного туризма «Russian Event Awards» по Дальневосточному и Сибирскому федеральным округам «Золотой след» был отмечен специальным дипломом в номинации «Лучшее молодежное событие» за оригинальную идею.

К реализации общественно значимых проектов вуз привлекает и самих студентов. Например, в институте на двух площадках (в главном корпусе и на базе городской прокуратуры) работает *студенческая юридическая консультация (клиника)*, где можно получить бесплатную квалифицированную юридическую помощь всем желающим. Заслуживает внимания и деятельность неоднократно признанного лучшим в городе институтского *студенческого отряда по охране общественного порядка* (ныне студенческое

общественное объединение правоохранительной направленности НЮИ(ф)ТГУ, созданного в 2006 году.

С 2014 года на базе института функционирует *«Юридическая школа НЮИ(ф)ТГУ для старшеклассников»*. Это некоммерческий просветительский социально значимый проект института. Среди задач, зафиксированных в Положении о юридической школе, ставшей своего рода ноу-хау вуза, помимо тех, что касаются непосредственно профориентации, немаловажное место занимают правовое просвещение и правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений и преступности несовершеннолетних. Занятия строятся неординарно, с применением новейших мультимедийных и других современных интерактивных образовательных технологий, ведут их в свободное от учебы время старшекурсники и магистранты, курируют проект наставники-преподаватели. По окончании школы проводится научно-практическая конференция, по итогам которой каждый участник получает диплом и соответствующее количество баллов. В случае поступления в НЮИ(ф)ТГУ они предоставляются дополнительно к общим результатам ЕГЭ – в порядке учета индивидуальных достижений абитуриента.

В институте активно работает *Совет обучающихся НЮИ(ф)ТГУ*. Утверждена и реализуется программа воспитательной работы.

В сентябре 2014 года в НЮИ(ф)ТГУ была создана студенческая *комиссия по качеству образования*. Эта новая структура в рамках реформирования высшей школы – не дань новомодным веяниям. К общероссийскому студенческому проекту в институте отнеслись со всей серьезностью. Одним из первых в Новосибирске вуз разработал Положение о студенческой комиссии по содействию повышению качества образования. Согласно положению, комиссия – это структура студенческого самоуправления, которая занимается мониторингом качества образования, подготовкой методических материалов, развитием студенческой инициативы, при этом во всех названных вопросах взаимодействуя с профессорско-преподавательским составом и руководством института. К работе в проекте подключились ответственные, креативные студенты, не испытывающие проблем с учебой. Однако одного желания работать недостаточно. Возникла необходимость вооружить ребят соответствующим инструментарием, с помощью которого они могли бы наладить действительно эффективный контроль качества образования. Члены комиссии регулярно становятся участниками региональных и всероссийских мероприятий, посвященных обмену ценным опытом содействия образовательному процессу. Студенты приняли участие в работе Всероссийского студенческого форума по качеству образования (Санкт-Петербург, Екатеринбург), а также в региональных слетах-семинарах – в Бердске, Новосибирске, Калининграде, Крыму, Камчатском и Краснодарском крае. Первыми шагами студенческой комиссии по качеству образования стало массовое анкетирование студентов, на основе результатов которого были выданы конкретные рекомендации.

Руководство института обеспечивает поддержкой и многочисленными *добровольческими проектами*. В качестве членов отряда охраны общественного порядка студенты приняли участие в массовой патриотической акции «Бессмертный полк», участием отмечены и такие благотворительные акции, как «Полицейский Дед Мороз», «Концерт для блокадников», «Улыбнись с Настей», «Беги и помогай», массовая городская молодежная акция «Трудовой десант». Имея серьезный опыт организации волонтерского движения, представители института регулярно посещают различные мероприятия по обмену творческими идеями и успешными технологиями городского, всероссийского и международного уровня. Например, в 2015 г. делегация института приняла участие в работе Международной конференции «Добровольчество – технология социальных преобразований», проводимой под эгидой ООН в Женеве (Швейцария). На дискуссионной площадке, посвященной возможностям участия различных категорий населения в добровольческой деятельности, был озвучен актуальный доклад «Воспитание гражданственности как неотъемлемая часть образовательной деятельности вуза». Вниманию слушателей была предложена эффективная система воспитательной работы, направленная в первую очередь на формирование у студентов

гражданской позиции и реализуемая через деятельность различных структур студенческого самоуправления. В конце прошлого года добровольческая деятельность вуза была представлена сразу на двух крупных мероприятиях: проекты «Спешите делать добрые дела» и «Юридическая школа НЮИ(ф) ТГУ для старшеклассников» – на II межрегиональном форуме благотворителей и добровольцев «Действуем вместе!» и доклад-презентация, раскрывающий принципы работы студенческого отряда охраны общественного порядка института – в рамках IV Молодежного саммита городов-миллионников Российской Федерации «Инвестиции в молодежь – стабильное будущее».

Неотъемлемой частью образовательной деятельности любого вуза, а юридического – особенно, является формирование у студентов гражданской позиции. Патриотизм – одна из важных, если не основных, ее составляющих. В связи с этим студенты института в составе *Совета молодых юристов* при Новосибирском региональном отделении Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» принимают активное участие в реализации региональных и местных добровольческих проектов. Так, летом 2016 года состоялся Молодежный юридический форум «Твое право». Мероприятие было организовано Советом молодых юристов Новосибирского регионального отделения Ассоциации юристов России при поддержке Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета, Фонда поддержки социальных инициатив «Развитие», Юридической школы НЮИ(ф)ТГУ. Важнейшими задачами этого просветительского социально-значимого проекта стали правовое просвещение и воспитание молодежи, что, в свою очередь, невозможно без патриотического воспитания.

Заслуживает внимание и участие студентов и выпускников вуза в XVIII Православных военно-патриотических сборах «Казачья застава», организатором которых выступил отдел Новосибирской митрополии по взаимодействию с Вооруженными Силами, правоохранительными органами и казачеством при участии Новосибирского казачьего общества. Основной целью уникального проекта объявлено формирование личности гражданина и патриота на основе традиционной воинской культуры и духовного наследия нашего народа. В рамках комплексной учебно-воспитательной программы сборов Совет молодых юристов Новосибирского регионального отделения Ассоциации юристов России организовал правовую сессию «Молодежная среда. Профилактика экстремизма и наркомании». Члены Совета молодых юристов – недавние выпускники и старшекурсники юридических факультетов и вузов Новосибирской области, в том числе Новосибирского юридического института (филиала) ТГУ.

Обучающиеся достойно представляют институт в различных молодежных объединениях: молодежном координационном совете Железнодорожного района, в молодежном совете Новосибирска, городских молодежном парламенте и молодежном правительстве.

Старшекурсники неоднократно работали в качестве членов избирательных комиссий на избирательных участках Железнодорожного района с правом решающего голоса. Они – регулярные участники заседаний круглых столов, конференций, Дней открытых дверей, проводимых под эгидой городской и областной избирательных комиссий.

На регулярной основе работают также *службы по трудоустройству студентов и выпускников; психологической помощи.*

Особая роль в воспитательной работе отводится газете «Новосибирский юрист», редколлегию которой составляют исключительно студенты, хотя издание это общеполитическое.

Газета не только создает летопись вуза, но и регулярно приглашает на свои страницы видных собеседников, на примере которых молодые люди видят, каких высот можно достичь в жизни, если упорно овладевать знаниями и постоянно работать над собой. В числе гостей известные выпускники института разных лет – судья Конституционного Суда Российской Федерации в отставке, заслуженный юрист России Н. В. Селезнев; директор Департамента государственного управления, регионального развития и местного самоуправления



Правительства РФ Л. В. Пепеляева; депутат Государственной Думы прошлых созывов О. В. Онищенко; генерал-полковник К. Ш. Сулейменов – бывший министр внутренних дел Республики Казахстан; доктор юридических наук, профессор, известный писатель из Республики Беларусь Сергей Александрович Трахимёнок (бывший директор НИИ теории и практики государственного управления Академии управления при Президенте Республики Беларусь), заместитель Полномочного представителя Президента РФ в Сибирском федеральном округе, заслуженный юрист России Л. Е. Бурда и многие другие.

В институте отдается предпочтение развитию массовых видов спорта. Традиционными стали: ежегодный спортивный праздник среди первокурсников, летние и зимние спартакиады по таким командным видам, как футбол, волейбол, баскетбол, хоккей. Все чаще институтские команды участвуют в массовых турнирах, добиваясь неплохих результатов.

Учитывая большую роль Новосибирского юридического института (филиала) Томского государственного университета в подготовке юридических кадров для правоохранительных структур, органов государственной власти и управления, хозяйствующих и иных субъектов, Новосибирская область заинтересована в дальнейшем развитии данного учебного заведения.

### **1.7. Востребованность выпускников**

Новосибирский юридический институт (филиал) ТГУ, основанный 02 сентября 1939 года, осуществляет подготовку высококвалифицированных юридических кадров для Новосибирской области и других регионов Сибирского федерального округа. Сегодня НЮИ(ф)ТГУ – это современное образовательное учреждение, где учебный процесс построен на разумном сочетании традиционных и новейших образовательных технологий. За годы существования вуз окончили свыше 16 тысяч квалифицированных юристов. Они стопроцентно востребованы на рынке юридических услуг – в правоохранительных органах, государственных и бизнес-структурах, учреждениях, оказывающих юридические услуги населению. Договорными отношениями, предусматривающими прохождение студентами всех видов практик, институт связан с десятками партнеров-потенциальных работодателей.

### **1.8. Требования для поступления на программу**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

## **2. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственно-правового профиля подготовки:

– в органах законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации, Контрольно-счетные палаты субъектов Российской Федерации, Территориальные органы Министерства юстиции Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Федеральной таможенной службы, Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии, Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций и др.), Избирательные комиссии всех уровней;

– в органах местного самоуправления (администрация муниципального образования),  
– в органах прокуратуры, судах общей юрисдикции, адвокатуре;

– в юридических службах организаций и учреждений всех форм собственности в любой сфере экономики, промышленности, строительства, природопользования и охраны окружающей среды, образования, здравоохранения, социального обеспечения и др.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников**

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 (030900) *Юриспруденция* готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, определены высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками вуза и объединениями работодателей (Новосибирским региональным отделением общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» и др.).

## **2.4. Профессиональные задачи выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 (030900) *Юриспруденция* должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- 1) *нормотворческая деятельность*: участие в подготовке нормативно-правовых актов;
- 2) *правоприменительная деятельность*: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;
- 3) *правоохранительная деятельность*: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- 4) *экспертно-консультационная деятельность*: консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов.

## **2.5. Планируемые результаты освоения ОП (компетенции), соотнесенные с результатами обучения по дисциплинам (модулям)**

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать общекультурными компетенциями (ОК) и наряду с приобретенными общекультурными компетенциями выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК) (таблица 2).

Таблица 2

Коды	Компетенции, знания / умения / опыт деятельности
ОК-1	<i>Осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания</i>
ОК-1.1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии и достаточным уровнем правосознания
ОК-1.2	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	<i>Быть способным добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</i>
ОК-2.1	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
ОК-2.2	Способность качественно, эффективно и добросовестно на высоком уровне исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
ОК-3	<i>Владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</i>
ОК-3.1	Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, исходной постановки целей и путей её достижения.
ОК-3.2	Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
ОК-4	<i>Быть способным логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</i>
ОК-4.1	Способность логически верно строить письменную речь, однако, в устной речи испытывает затруднения: говорит сбивчиво, не вполне ясно прослеживается логика изложения, не способен аргументировать свой ответ.
ОК-4.2	Способность логически верно строить как письменную, так и устную речь. Умение излагать ясно, однако, не всегда аргументированно. Воспроизведение в устной речи определенных суждений; способность самостоятельно рассуждать на заданную тему, однако изложение не всегда отличается логической стройностью.
ОК-5	<i>Обладать культурой поведения, быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе</i>
ОК-5.1	Обладание культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе.
ОК-5.2	Обладание высокой культурой поведения, готовность к конструктивной кооперации с коллегами, работе в сплоченном коллективе.
ОК-6	<i>Иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону</i>
ОК-6.1	Иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважать право и закон.
ОК-6.2	Иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению и выявлению условий его проявления, уважительно относится к праву и закону.
ОК-7	<i>Стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</i>
ОК-7.1	Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.
ОК-7.2	Стремление к постоянному саморазвитию в общекультурных и профессиональной сферах, постоянному повышению своей квалификации и мастерства.
ОК-8	<i>Быть способным использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</i>
ОК-8.1	Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
ОК-8.2	Способность эффективно и качественно использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в сфере своей деятельности.
ОК-9	<i>Уметь анализировать социально значимые проблемы и процессы</i>
ОК-9.1	Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы.
ОК-9.2	Способность комплексно анализировать социально значимые проблемы и процессы.

<b>Коды</b>	<b>Компетенции, знания / умения / опыт деятельности</b>
ОК-10	<i>Быть способным понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</i>
ОК-10.1	Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.
ОК-10.2	Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и виды угроз, возникающих в этом процессе, соблюдать установленные законодательством требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.
ОК-11	<i>Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией</i>
ОК-11.1	Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
ОК-11.2	Владение основными методами, эффективными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, свободное обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией и её хранения, накопления.
ОК-12	<i>Быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</i>
ОК-12.1	Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ОК-12.2	Способность эффективно работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ОК-13	<i>Владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</i>
ОК-13.1	Владение необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.
ОК-13.2	Владение необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке для своей профессиональной сферы деятельности.
ОК-14	<i>Владеть навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой и спортом</i>
ОК-14.1	Владение навыками ведения здорового образа жизни, участие в занятиях физической культурой и спортом.
ОК-14.2	Владение навыками ведения здорового образа жизни, участие в занятиях физической культурой и спортом, навыками физического совершенствования и самовоспитания.
ПК-1	<i>Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</i>
ПК-1.1	Способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
ПК-1.2	Способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с отраслевой принадлежностью и профилем как в своей профессиональной деятельности, так и в смежных отраслях права и профессиональной деятельности.
ПК-2	<i>Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</i>
ПК-2.1	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
ПК-2.2	Способность осуществлять профессиональную деятельность в различных сферах юриспруденции на основе высокого правосознания, развитого правового мышления и высокой правовой культуры.
ПК-3	<i>Способен обеспечить соблюдение законодательства субъектами права</i>
ПК-3.1	Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК-3.2	Способность обеспечивать и эффективно регулировать соблюдение законодательства субъектами права с учетом девиантного и делинквентного поведения отдельных его субъектов.
ПК-4	<i>Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</i>

<b>Коды</b>	<b>Компетенции, знания / умения / опыт деятельности</b>
ПК-4.1	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК-4.2	Способность принимать оптимальные решения и быстро совершать юридические действия в точном соответствии с законом, отраслевым законодательством и судебной практикой.
<i>ПК-5</i>	<i>Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>
ПК-5.1	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-5.2	Способность качественно и эффективно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности и смежных с ней сферах деятельности.
<i>ПК-6</i>	<i>Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</i>
ПК-6.1	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
ПК-6.2	Способность юридически правильно, быстро и качественно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере профессиональной деятельности.
<i>ПК-7</i>	<i>Владеет навыками подготовки юридических документов</i>
ПК-7.1	Владение навыками подготовки юридических документов.
ПК-7.2	Владение эффективными навыками подготовки различных видов юридических документов: писем; жалоб; исков; обращений.
<i>ПК-8</i>	<i>Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i>
ПК-8.1	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ПК-8.2	Готовность к качественному и результативному выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, общественной безопасности, безопасности и соблюдения прав личности, общества, государства.
<i>ПК-9</i>	<i>Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</i>
ПК-9.1	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.
ПК-9.2	Способность уважать честь, достоинство и деловую репутацию личности, соблюдать и качественно защищать права и свободы человека и гражданина.
<i>ПК-10</i>	<i>Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</i>
ПК-10.1	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
ПК-10.2	Способность качественно выявлять и эффективно пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушений
<i>ПК-11</i>	<i>Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i>
ПК-11.1	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
ПК-11.2	Способность качественно осуществлять и эффективно применять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
<i>ПК-12</i>	<i>Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению</i>
ПК-12.1	Способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.
ПК-12.2	Способность эффективно выявлять, давать быструю, полную оценку коррупционного поведения, условий его проявлений и содействовать его пресечению.
<i>ПК-13</i>	<i>Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</i>

<b>Коды</b>	<b>Компетенции, знания / умения / опыт деятельности</b>
ПК-13.1	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
ПК-13.2	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации процессуального характера (жалобах; постановлениях; исковых требованиях; жалобах; протоколах) и иной, связанной с процессуальной сферой деятельности.
<i>ПК-14</i>	<i>Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</i>
ПК-14.1	Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
ПК-14.2	Готовность принимать активное участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях их обнаружения, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции и иных правонарушений экономического и коррупционного характера.
<i>ПК-15</i>	<i>Способен толковать различные правовые акты</i>
ПК-15.1	Способность толковать различные правовые акты.
ПК-15.2	Способность квалифицировано толковать нормативные и индивидуальные правовые акты, уяснять их смысл и содержание.
<i>ПК-16</i>	<i>Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</i>
ПК-16.1	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
ПК-16.2	Способность давать квалифицированные юридические заключения и профессиональные консультации в конкретных видах юридической деятельности и(или) сферах, связанных с отдельными видами юридической деятельности.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Структура образовательной программы бакалавриата

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПП (учебных дисциплин (модулей), практик, НИР), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость учебных дисциплин, модулей в часах.

В базовой части профессионального цикла указан перечень базовых учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов указан перечень и последовательность учебных дисциплин с учетом особенностей данной программы бакалавриата. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ОПП.

Таблица 3

<b>Блоки</b>	<b>Структурные элементы программы</b>	<b>Объем в з.е.</b>
Блок 1	<b>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>	29
	<b>Базовая часть</b>	<b>14</b>
	Философия	2
	Иностранный язык в сфере юриспруденции	5
	Экономика	3
	Профессиональная этика	2
	Безопасность жизнедеятельности	2

<b>Блоки</b>	<b>Структурные элементы программы</b>	<b>Объем в з.е.</b>
	<b>Вариативная часть</b>	<b>15</b>
	Культурология	3
	Логика	4
	Социология	3
	Русский язык и культура деловой речи	2
	<i>Физическая культура</i>	2
	<i>Дисциплины по выбору обучающихся</i>	
	<i>Основы судебного красноречия</i> <i>Проблемы современной теории познания</i>	3
Блок 2	<b>Информационно-правовой цикл</b>	<b>7</b>
	<b>Базовая часть</b>	<b>4</b>
	Информационные технологии в юридической деятельности	4
	<b>Вариативная часть</b>	<b>3</b>
	Информатика	3
Блок 3	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>180</b>
	<b>Базовая часть</b>	<b>133</b>
	Теория государства и права	7
	Конституционное право	8
	История отечественного государства и права	7
	История государства и права зарубежных стран	8
	Административное право	6
	Гражданское право: общая часть	12
	Уголовное право: общая часть	7
	Гражданское право: особенная часть	10
	Уголовное право: особенная часть	7
	Гражданский процесс	7
	Арбитражный процесс	4
	Трудовое право	6
	Уголовный процесс	7
	Экологическое право	3
	Земельное право	3
	Финансовое право	4
	Налоговое право	4
	Предпринимательское право	3
	Международное право	5
	Международное частное право	4
	Криминалистика	8
	Право социального обеспечения	3
	<b>Вариативная часть</b>	<b>47</b>
	Семейное право	3
	Криминология	3
	Уголовно-исполнительное право	2
	Прокурорский надзор	3
	Жилищное право	2
	Право интеллектуальной собственности	3
	Банковское право	2
	Судебная медицина	2
Судебная психиатрия	2	
Государственная служба	2	
Избирательная система РФ	2	
Международно-правовая защита прав и свобод человека	2	
<i>Дисциплины по выбору обучающихся</i>		
<i>Проблемы теории государства и права</i>	3	

<b>Блоки</b>	<b>Структурные элементы программы</b>	<b>Объем в з.е.</b>
	<i>Правовые технологии</i>	
	<i>Муниципальное право</i>	3
	<i>Римское право</i>	
	<i>Коммерческое право</i>	3
	<i>Судебная бухгалтерия</i>	
	<i>Таможенное право</i>	2
	<i>Административное принуждение</i>	
	<i>Образовательное право</i>	2
	<i>Исполнение решений конституционных судов</i>	
	<i>Проблемы трудового права</i>	3
	<i>Уголовный процесс зарубежных государств</i>	
	<i>Договорное право</i>	3
	<i>Залоговое право</i>	
	<b>Учебная и производственная практика</b>	<b>12</b>
Блок 4	Учебная практика (гражданский процесс; уголовный процесс) (стационарная)	3
	Производственная практика (уголовно-правовая) (выездная, стационарная)	6
	Преддипломная практика (выездная, стационарная)	3
	<b>Государственная итоговая аттестация (включая подготовку и защиту ВКР)</b>	<b>12</b>
Блок 5	Государственный экзамен по дисциплине «Теории государства и права»	3
	Государственный экзамен по дисциплине «Гражданское право»	
	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР)	9
<b>Общая трудоемкость основной образовательной программы</b>		<b>240</b>

### 3.2. Характеристика содержания дисциплин (модулей), практик

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося, являются составной частью образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 (030900) *Юриспруденция* с учетом реализуемых профилей. Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование учебной дисциплины (модуля);
- цели освоения учебной дисциплины (модуля), планируемые результаты обучения;
- место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем, структура и содержание учебной дисциплины (модуля);
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля).

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на



профессионально-практическую подготовку обучающихся и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы практик включают в себя:

- цели практики,
- планируемые результаты обучения при прохождении практики;
- место практики в структуре образовательной программы;
- объем и содержание практики;
- перечень форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- материально-техническое обеспечение практики.

Учебный план по направлению подготовки 40.03.01 (030900) *Юриспруденция* включает в себя: учебную, производственную практику по профилю подготовки и преддипломную практику.

*Учебная практика* обучающихся проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. Учебная практика может проводиться в специализированных учебных кабинетах или структурном подразделении НЮИ(ф)ТГУ – «Студенческая юридическая консультация». В Студенческой юридической консультации решаются следующие задачи: обучение обучающихся навыкам практической работы; оказание бесплатной юридической помощи малообеспеченным и социально незащищенным гражданам города Новосибирска и Новосибирской области; изучение обучающимися проблем, касающихся профессиональной ответственности и этики юриста; формирование профессионализма. Деятельность консультации осуществляется в следующих основных формах: консультирование обучающимися граждан, обратившихся по вопросам жилищного, семейного, наследственного, гражданского, трудового, административного права, права социального обеспечения; составления обучающимися по просьбе и в интересах обратившихся граждан юридических документов (исковых заявлений, жалоб и т.д.); проведение групповых и индивидуальных занятий по выработке профессиональных навыков.

*Производственная практика* проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной юридической деятельности в организациях и учреждениях по профилю подготовки,

Производственная практика обучающихся осуществляется на основании договоров об организации практики обучающихся НЮИ(ф)ТГУ, которые заключаются между институтом и органами государственного управления, правоохранительными органами и иными учреждениями и организациями, а также может проводиться в структурном подразделении НЮИ(ф)ТГУ – «Студенческая юридическая консультация».

Обучающийся направляется на практику в соответствии с приказом директора НЮИ(ф)ТГУ с указанием вида и срока прохождения практики.

*Преддипломная практика* является одной из форм производственной практики и как составная часть основной образовательной программы случит завершающим этапом обучения и проводится после освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения. Одновременно преддипломная практика является подготовительным этапом к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР), ее целью является сбор практического материала, ее содержание определяется темой ВКР.

Руководитель преддипломной практики назначается из числа ППС НЮИ(ф)ТГУ, как правило, он же является руководителем выпускной квалификационной работы.

Руководитель практики от НЮИ(ф)ТГУ:

- составляет рабочий план проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям ОПОП;
- оказывает методическую помощь при выполнении индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель практики из числа работников профильной организации.

Руководитель практики от профильной организации:

- предоставляет рабочие места;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным нормам и требованиям охраны труда;
- привлекает обучающихся с их согласия и по согласованию с руководителем практики от НЮИ(Ф)ТГУ к разработке и исследованию интересующих данное предприятие проблем в соответствии с выбранным направлением подготовки;
- предоставляет НЮИ(Ф)ТГУ характеристики на обучающихся.

Содержание практик определяется ФГОС ВПО и конкретизируется программами практик, разработанными выпускающими кафедрами НЮИ(Ф)ТГУ.

Объем, сроки и формы проведения практик устанавливаются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, учебным планом и календарным учебным графиком.

Аттестация по итогам практики предусматривает: наличие плана практики, дневника прохождения преддипломной практики, характеристику с места практики, отзыв руководителя и письменный отчет обучающегося. По результатам аттестации проводится дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, соответствует требованиям к содержанию практики.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик проводится с учетом состояния здоровья и требований по доступности. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики НЮИ(Ф)ТГУ согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Содержание дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом (таблицы 4, 5), определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями).

**Соответствие между общекультурными (таблица 3) и профессиональными (таблица 4) компетенциями выпускника  
и дисциплинами (модулями) и практиками**

*Таблица 4*

Блоки	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОК	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13
Б.1.Б		Базовая часть													
Б.1.Б.1	Философия				+	+			+		+				
Б.1.Б.2	Иностранный язык в сфере юриспруденции					+			+						+
Б.1.Б.3	Экономика				+	+	+	+							
Б.1.Б.4	Профессиональная этика		+	+			+		+	+					
Б.1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	+			+										
Б.1.В		Вариативная часть													
Б.1.В.1	Культурология				+				+		+				
Б.1.В.2	Логика				+				+		+				
Б.1.В.3	Социология		+	+	+		+			+	+				
Б.1.В.4	Русский язык и культура деловой речи				+				+		+				
Б.1.В.ДВ		Дисциплины по выбору обучающихся													
Б.1.В.5.ДВ.1	Основы судебного красноречия				+				+		+				
Б.1.В.5.ДВ.2	Проблемы современной теории познания				+				+		+				
Б.2.Б		Базовая часть													
Б.2.Б.1	Информационные технологии в юридической деятельности											+	+	+	



Б.3.Б.20	Международное частное право				+	+				+					
Б.3.Б.21	Криминалистика		+	+	+	+	+	+	+	+	+				
Б.3.Б.22	Право социального обеспечения		+	+	+	+	+		+	+	+				
Б.3.В	Вариативная часть														
Б.3.В.1	Семейное право		+	+	+	+	+		+	+	+				
Б.3.В.2	Криминология		+	+	+			+	+	+	+				
Б.3.В.3	Уголовно-исполнительное право		+	+	+	+		+	+	+	+				
Б.3.В.4	Прокурорский надзор				+	+		+							
Б.3.В.5	Жилищное право		+	+	+	+	+		+	+	+				
Б.3.В.6	Право интеллектуальной собственности		+	+	+					+	+				
Б.3.В.7	Банковское право		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
Б.3.В.8	Судебная медицина		+	+	+		+								
Б.3.В.9	Судебная психиатрия		+	+	+		+								
Б.3.В.10	Государственная служба		+	+	+	+	+	+		+					
Б.3.В.11	Избирательная система РФ		+	+	+	+		+	+		+				
Б.3.В.12	Международно-правовая защита прав и свобод человека				+		+				+				
Б.3.В.ДВ	Дисциплины по выбору обучающихся														
Б.3.В.13.ДВ.1	Проблемы теории государства и права		+		+	+					+				
Б.3.В.13.ДВ.2	Правовые технологии				+	+			+	+	+				
Б.3.В.14.ДВ.1	Муниципальное право		+					+	+						
Б.3.В.14.ДВ.2	Римское право		+		+	+				+	+				
Б.3.В.15.ДВ.1	Коммерческое право		+	+	+	+	+		+	+					

Б.3.В.15.ДВ.2	Судебная бухгалтерия		+		+			+		+					
Б.3.В.16.ДВ.1	Таможенное право		+	+	+			+							
Б.3.В.16.ДВ.2	Административное принуждение		+	+	+			+							
Б.3.В.17.ДВ.1	Образовательное право				+	+						+			
Б.3.В.17.ДВ.2	Исполнение решений конституционных судов				+		+					+			
Б.3.В.18.ДВ.1	Проблемы трудового права		+	+	+	+	+		+	+	+				
Б.3.В.18.ДВ.2	Уголовный процесс зарубежных государств					+		+				+			
Б.3.В.19.ДВ.1	Договорное право		+	+	+	+	+		+						
Б.3.В.19.ДВ.2	Залоговое право		+	+	+	+	+		+						
	Вариативная часть														
Б.4.У.1	Учебная практика (гражданский процесс; уголовный процесс) (стационарная)		+	+	+	+	+		+	+					
Б.4.П.1	Производственная практика (гражданско-правовая) (выездная, стационарная)		+	+	+	+	+	+	+						
Б.4.П.2	Преддипломная практика (выездная, стационарная)		+	+	+	+	+	+	+	+					



Б.3.Б	Базовая часть																
Б.3.Б.1	Теория государства и права		+					+								+	+
Б.3.Б.2	Конституционное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
Б.3.Б.3	История отечественного государства и права		+					+	+							+	
Б.3.Б.4	История государства и права зарубежных стран		+		+	+	+	+								+	
Б.3.Б.5	Административное право	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
Б.3.Б.6	Гражданское право: общая часть	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+
Б.3.Б.7	Уголовное право: общая часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
Б.3.Б.8	Гражданское право: особенная часть	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+
Б.3.Б.9	Уголовное право: особенная часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
Б.3.Б.10	Гражданский процесс	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+
Б.3.Б.11	Арбитражный процесс	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+
Б.3.Б.12	Трудовое право	+	+	+	+	+		+	+			+		+	+	+	+
Б.3.Б.13	Уголовный процесс								+	+						+	
Б.3.Б.14	Экологическое право	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
Б.3.Б.15	Земельное право	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Б.3.Б.16	Финансовое право	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+
Б.3.Б.17	Налоговое право	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+
Б.3.Б.18	Предпринимательское право	+	+		+	+	+	+	+			+		+	+	+	+



Б.3.Б.19	Международное право		+	+	+		+	+						+		+	+
Б.3.Б.20	Международное частное право				+	+	+	+								+	+
Б.3.Б.21	Криминалистика								+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б.3.Б.22	Право социального обеспечения	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+
Б.3.В	Вариативная часть																
Б.3.В.1	Семейное право	+	+	+			+									+	
Б.3.В.2	Криминология		+				+		+			+	+				
Б.3.В.3	Уголовно-исполнительное право		+		+	+	+	+		+				+		+	+
Б.3.В.4	Прокурорский надзор		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	
Б.3.В.5	Жилищное право	+	+	+	+		+	+									
Б.3.В.6	Право интеллектуальной собственности	+	+			+	+							+	+		
Б.3.В.7	Банковское право	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+
Б.3.В.8	Судебная медицина		+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	
Б.3.В.9	Судебная психиатрия		+	+	+	+	+	+		+		+	+			+	+
Б.3.В.10	Государственная служба	+	+	+	+	+	+	+		+				+			+
Б.3.В.11	Избирательная система РФ	+	+	+	+	+	+	+		+				+			
Б.3.В.12	Международно-правовая защита прав и свобод человека		+		+		+			+						+	+
Б.3.В.ДВ	Дисциплины по выбору обучающихся																
Б.3.В.13.ДВ.1	Проблемы теории государства и права				+	+	+							+		+	
Б.3.В.13.ДВ.2	Правовые технологии	+	+					+		+				+		+	
Б.3.В.14.ДВ.1	Муниципальное право	+		+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	

Б.3.В.14.ДВ.2	Римское право		+		+		+								+	+		
Б.3.В.15.ДВ.1	Коммерческое право	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	
Б.3.В.15.ДВ.2	Судебная бухгалтерия						+					+						
Б.3.В.16.ДВ.1	Таможенное право	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+		
Б.3.В.16.ДВ.2	Административное принуждение	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+		
Б.3.В.17.ДВ.1	Образовательное право		+			+	+		+	+				+		+	+	
Б.3.В.17.ДВ.2	Исполнение решений конституционных судов		+							+						+		
Б.3.В.18.ДВ.1	Проблемы трудового права	+	+	+	+	+			+	+			+		+	+	+	+
Б.3.В.18.ДВ.2	Уголовный процесс зарубежных государств									+	+						+	
Б.3.В.19.ДВ.1	Договорное право	+	+			+	+	+	+	+			+		+	+	+	+
Б.3.В.19.ДВ.2	Залоговое право	+	+			+	+	+	+	+			+		+	+	+	+
Вариативная часть																		
Б.4.У.1	Учебная практика (гражданский процесс; уголовный процесс) (стационарная)	+	+					+	+									
Б.4.П.1	Производственная практика (гражданско-правовая) (выездная, стационарная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б.4.П.2	Преддипломная практика (выездная, стационарная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### 3.3. Применяемые образовательные технологии

Переориентация системы высшего профессионального образования на инновационную деятельность становится важнейшим инструментом в обеспечении конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Кроме того, инвестиционная привлекательность вуза, зачастую зависит от инновационного характера развития научной, образовательной и практической деятельности субъектов образовательного процесса, их включенности в национальную инновационную систему.

Учитывая данные факторы, образовательный процесс в Новосибирском юридическом институте (филиале) ТГУ выстраивается на основе современных образовательных технологий и организационных форм обучения с целью переноса основного акцента процесса познания на обучающегося, развитие и поощрение его инициативы, творчества, самостоятельности, ответственности за результаты своего труда.

Весьма актуальной в данных условиях становится оптимизация внедрения в учебный процесс инновационных методов и средств обучения за счет максимальной консолидации ресурсов вуза, развития научно-методической и материально-технической базы, обеспечения нормативно-правового, информационно-статистического и дидактического сопровождения.

### 3.4. Организация практики

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования 40.03.01 (030900) *Юриспруденция* практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы практик включают в себя:

- цели практики,
- планируемые результаты обучения при прохождении практики;
- место практики в структуре образовательной программы;
- объем и содержание практики;
- перечень форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- материально-техническое обеспечение практики.

Учебный план по направлению подготовки 40.03.01 (030900) *Юриспруденция* включает в себя: учебную, производственную практику по профилю подготовки и преддипломную практику.

Учебная практика обучающихся проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. Учебная практика может проводиться в специализированных учебных кабинетах или структурном подразделении НЮИ(ф)ТГУ – «Студенческая юридическая консультация». В Студенческой юридической консультации решаются следующие задачи: обучение обучающихся навыкам практической работы; оказание бесплатной юридической помощи малообеспеченным и социально незащищенным гражданам города Новосибирска и Новосибирской области; изучение обучающимися проблем, касающихся профессиональной ответственности и этики юриста; формирование профессионализма. Деятельность консультации осуществляется в следующих основных формах: консультирование обучающимися граждан, обратившихся по вопросам жилищного,

семейного, наследственного, гражданского, трудового, административного права, права социального обеспечения; составления обучающимися по просьбе и в интересах обратившихся граждан юридических документов (исковых заявлений, жалоб и т.д.); проведение групповых и индивидуальных занятий по выработке профессиональных навыков.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной юридической деятельности в организациях и учреждениях по профилю подготовки,

Производственная практика обучающихся осуществляется на основании договоров\* об организации практики обучающихся НЮИ(ф)ТГУ, которые заключаются между институтом и органами государственного управления, правоохранительными органами и иными учреждениями и организациями, а также может проводиться в структурном подразделении НЮИ(ф)ТГУ – «Студенческая юридическая консультация».

\*1. Уполномоченный по правам человека в Новосибирской области и аппарат Уполномоченного по правам человека в Новосибирской области.

2. Уполномоченный по правам ребенка в Новосибирской области.

3. Новосибирская городская муниципальная избирательная комиссия.

4. Избирательная комиссия Новосибирской области.

Обучающийся направляется на практику в соответствии с приказом директора НЮИ(ф)ТГУ с указанием вида и срока прохождения практики.

Преддипломная практика является одной из форм производственной практики и как составная часть основной образовательной программы случит завершающим этапом обучения и проводится после освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения. Одновременно преддипломная практика является подготовительным этапом к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР), ее целью является сбор практического материала, ее содержание определяется темой ВКР.

Руководитель преддипломной практики назначается из числа ППС НЮИ(ф)ТГУ, как правило, он же является руководителем выпускной квалификационной работы.

Руководитель практики от НЮИ(ф)ТГУ:

– составляет рабочий план проведения практики;

– разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям ОПОП;

– оказывает методическую помощь при выполнении индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

– оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель практики из числа работников профильной организации.

Руководитель практики от профильной организации:

– предоставляет рабочие места;

– обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным нормам и требованиям охраны труда;

– привлекает обучающихся с их согласия и по согласованию с руководителем практики от НЮИ(ф)ТГУ к разработке и исследованию интересующих данное предприятие проблем в соответствии с выбранным направлением подготовки;

– предоставляет НЮИ(ф)ТГУ отзывы о работе обучающихся.

Содержание практик определяется ФГОС ВПО и конкретизируется программами практик, разработанными выпускающими кафедрами НЮИ(ф)ТГУ.

Объем, сроки и формы проведения практик устанавливаются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, учебным планом и календарным учебным графиком.

Аттестация по итогам практики предусматривает: наличие плана практики, дневника прохождения преддипломной практики, характеристику с места практики, отзыв руководителя и письменный отчет обучающегося. По результатам аттестации проводится дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, соответствует требованиям к содержанию практики.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик проводится с учетом состояния здоровья и требований по доступности. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики НЮИ(Ф)ТГУ согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

### **3.5. Научные исследования**

Профессорско-преподавательский коллектив института ведет научные исследования по общей теме «Проблемы формирования правовой системы России». Их результатом должны стать как разработка теоретических основ формирующейся правовой системы, так и практическое совершенствование правового регулирования в российском обществе и государстве. Научно-исследовательская работа осуществляется в двух основных формах: по общекафедральной тематике и по индивидуальным планам исполнителей.

В целях совершенствования научной и образовательной деятельности институт поддерживает договорные отношения с Сибирским региональным учебно-методическим центром высшего профессионального образования (СибРУМЦ), базовым вузом которого является федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет». Предметом договора между институтом и СибРУМЦ определены взаимовыгодное сотрудничество и взаимодействие между сторонами в учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и других сферах деятельности. В том числе предусматривается экспертиза качества учебников и учебных пособий на предмет соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и межвузовского использования.

У института установились также прочные деловые контакты с юридическими факультетами Алтайского и Омского государственного университетов, рядом вузов Новосибирска, ведущих подготовку юристов, – НГТУ, НГУ, СГУПС, СибУПК, СИУ – РАНХиГС (бывший СибАГС). На протяжении ряда лет институт сотрудничает в сфере терминоведения с коллегами из Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования и НГТУ. Нельзя не упомянуть и об отношениях сотрудничества и добрососедства, которые связывают институт с Новосибирской государственной областной научной библиотекой и действующим на ее базе региональным Центром электронной Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина.

Развиваются партнерские отношения и с научно-исследовательскими учреждениями, представляющими академическую науку. В качестве примера можно привести многолетнее (до реорганизации РАН) сотрудничество с Институтом философии и права Сибирского отделения Российской Академии наук. Его результатами были организация и регулярное проведение совместных научно-практических конференций по актуальным проблемам юридической науки с последующим изданием материалов этих конференций.

Дальнейшее движение вперед Новосибирский юридический институт (филиал) Томского государственного университета планирует в тесном контакте с головным вузом. Перспективы развития мы связываем с активным включением в инновационные программы, сформулированные для социогуманитарного блока ТГУ, сохраняя при этом собственные уникальные методики и подходы. Институтом предусматриваются также разработка и внедрение дополнительных мер по профориентации школьников и иных лиц совместно с Министерством образования и науки Новосибирской области; увеличение объема и повышение результативности научных исследований, направленных на решение проблем региона.

Научно-исследовательская работа (НИР) института осуществляется в соответствии с научными школами и тематиками научно-исследовательских работ, соответствующих профилю и научным проблемам института, а также междисциплинарным направлениям.

Деятельность института в области научно-исследовательской работы сосредоточена в следующих направлениях:

- выполнение НИР, направленных на решение актуальных проблем фундаментального и прикладного характера, соответствующих профилю;
- повышения количества и качества публикаций сотрудников института;
- защита диссертаций на соискание ученых степеней;
- представление отзывов и рецензий на диссертационные исследования;
- участия в работе диссертационных советов;
- проведение на базе института научно-практических семинаров, конференций, симпозиумов, съездов, конгрессов и т.д.;
- участие сотрудников института в научно-практических мероприятиях в России и за рубежом;
- достижения соответствия материальной базы НИР современным научным достижениям;
- внедрение результатов НИР в учебный процесс;
- организация работы студенческих научных кружков.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Общесистемные требования к ресурсному обеспечению реализации программы**

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы соответствует требованиям, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 (030900) *Юриспруденция* к условиям реализации программ бакалавриата, и определяется качеством кадрового, учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения.

### **4.2. Кадровые ресурсы для реализации программы**

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, не менее 60 %, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора – не менее 10 % преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют высшее юридическое образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Более 60% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени кандидата или доктора юридических наук. Не менее 5% преподавателей данного цикла являются действующими руководителями и работниками организаций, предприятий и учреждений юридического профиля. Доля

преподавателей из числа внешних совместителей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет не более 40%.

В структуре Новосибирского юридического института (филиала) ТГУ 7 кафедр, 6 из которых – юридического профиля.

Преподаватели, обеспечивающие реализацию данной образовательной программы, систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью, имеют публикации в отечественных и зарубежных научных журналах, принимают участие во всероссийских и международных конференциях юридического профиля, регулярно проходят повышение квалификации.

### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 (030900) *Юриспруденция* включает в себя учебную, учебно-методическую, научную литературу, наглядные пособия и другие дидактические средства и методики, а также информационные ресурсы, необходимые для качественного освоения образовательной программы.

Данная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), представленным в учебном плане, включая как аудиторную, так и внеаудиторную работу обучающихся, и размещена на официальном сайте института.

Книжный фонд на 01.10.2016 составил 72 690 единиц хранения, в том числе:

- Учебная литература – 55 345 экз.
- Учебно-методическая литература – 11 000 экз.
- Научная литература – 7265 экз.
- Наиболее ценная часть фонда – коллекция редких и ценных изданий XIX – начала XX вв. Всего в фонде 188 экземпляров раритетных книг по юриспруденции.

Оформлена подписка на 52 наименования журналов и газет, соответствующих профилю института. Фонд периодических и продолжающихся изданий на 01.10.2016 составляет 9112 ед. хранения.

Фонд мультимедиа-ресурсов является собранием электронных изданий и создается как единый фонд информационных ресурсов для долговременного хранения.

На 01.10.2016 фонд мультимедиа-ресурсов составляет 350 ед. хранения, из них:

- 120 электронных учебников и учебных пособий;
- 48 видеокейсов (образовательных аудиовизуальных произведений);
- 70 учебных пособий Информационного банка «КонсультантПлюс: Высшая школа» и энциклопедии российского законодательства Системы «Гарант»;
- более 100 обучающих медиакурсов по криминалистике, а также электронные копии официальных изданий (собрание законодательства Российской Федерации, бюллетень международных договоров, бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти).

Активно используется преподавателями института новый электронный образовательный комплекс, позволяющий организовать различные формы обучающей работы в интерактивном формате – учебных фильмов. Электронный образовательный комплекс представляет собой коллекцию учебных мультимедиа-ресурсов по темам гражданского и трудового права – видеокейсов. Видеокейс основан на Гарвардской модели кейс-стадии и отражает типовые ситуации, которые наиболее часто происходят в жизни и с которыми придется столкнуться будущему специалисту в процессе своей профессиональной деятельности.

В январе 2016 года издательство электронного журнала «Академия юриста компании» предоставило библиотечно-информационному комплексу доступ к видеолекциям ведущих

российских юристов по актуальным темам. Видеолекции активно используются в учебном процессе преподавателями кафедры гражданского и трудового права.

Актуальность использования интерактивных методов обучения обусловлена тенденциями развития педагогических технологий, позволяющих вовлекать обучающихся в процесс активного получения знаний.

Институт с 2009 года является подписчиком на ЭБС «Университетская библиотека online». Электронно-библиотечная система специализируется на учебных материалах для вузов и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВПО).

«Университетская библиотека онлайн» – это электронно-библиотечная система, содержащая издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированная на основании прямых договоров с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы.

Книги сгруппированы в целостные тематические коллекции, представлены в едином издательском формате, адаптированном для чтения с экрана (в т.ч. e-ридеров) и приспособленном к целям научного цитирования.

ЭБС содержит более 1700 электронных учебников и учебных пособий по юриспруденции и более 300 электронных изданий, составляющих коллекцию «Золотой фонд правовой мысли». Для мониторинга использования ЭБС разработан сервис Статистика.

Обучающиеся активно используют ресурс при самостоятельной работе – все студенты института имеют неограниченный индивидуальный доступ к информационным ресурсам ЭБС.

За период с 01.01.2015 по 01.11.2016 книговыдача ЭБС составила 4923 единиц (просмотрено 1300 изданий – 62307 страниц).

Студентам института организован доступ к ЭБС «Университетская библиотека online» со всех компьютеров локальной сети института, имеющих выход в Интернет, а так же индивидуальный доступ к ЭБС с домашнего компьютера после прохождения процедуры регистрации на сайте ЭБС.

С октября 2014 г. в библиотечно-информационном комплексе института создан виртуальный читальный зал для доступа к электронной библиотеке диссертаций (ЭБД РГБ) – уникальному собранию диссертаций, защищенных на русском языке с 1998 г.

Электронная библиотека диссертаций содержит около 813 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.

Новосибирский юридический институт (филиал) Томского государственного университета обеспечен необходимым комплексом лицензионного программного обеспечения.

Для обучающихся открыт доступ к ресурсам Научной библиотеки НИ ТГУ, библиотечный фонд которой составляет 3,7 млн. томов по различным отраслям знаний, включая более 500 000 учебников. Организован свободный доступ к удаленным базам данных, мировым информационным ресурсам, что существенно расширяет информационные возможности обучающихся и способствует повышению качества их обучения.

Гарантирован высокоскоростной доступ в Интернет.

#### **4.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

НЮИ(ф)ТГУ располагает современной материально-технической базой, создающей студентам необходимые условия для успешной учебы, занятий наукой, творчеством, спортом. Лекционные аудитории и учебные кабинеты укомплектованы оборудованием, отвечающим требованиям сегодняшнего дня, наглядными учебными пособиями, позволяющими реализовать требования Федерального государственного образовательного



стандарта к уровню подготовки выпускников, использовать в образовательном процессе современные технологии.

#### **Наличие оборудованных учебных кабинетов.**

В институте создан целый ряд специализированных классов и аудиторий, оснащенных новейшим оборудованием.

К их числу относятся:

– тренажерный класс по безопасности жизнедеятельности и судебной медицине (обучающиеся отрабатывают навыки оказания первой медицинской помощи, используя модульный манекен взрослого человека *Resusci Anne*. Обучение проводится в соответствии с европейскими протоколами оказания первой помощи или первичной реанимации при различных травмах максимально приближенных к реальным чрезвычайным ситуациям);

– аудитории с мультимедийным оборудованием, интерактивными досками;

– зал судебных заседаний;

– специализированный образовательный уголовно-правовой и криминалистический блок, в состав которого входят:

*кафедра уголовного права; кафедра уголовного процесса и криминалистики;*

*учебная криминалистическая лаборатория;*

*класс криминалистической техники;*

*класс тактики и методики расследования преступлений;*

*криминалистический кабинет;*

*криминалистический полигон.*

Три терминальных класса позволяют осуществлять самоподготовку и контроль знаний студентов, принимать участие в интернет-конференциях в режиме online, используются для занятий по информатике, иностранному языку и другим дисциплинам. Терминальные классы оснащены лицензионными программами.

## **5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

В соответствии с ФГОС ВПО и Уставом Национального исследовательского Томского государственного университета оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном Уставом Национального исследовательского Томского государственного университета.

Студенты, обучающиеся в НЮИ(ф)ТГУ по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят зачеты по физической культуре.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и задачи, типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

## **5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация бакалавра включает два государственных экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются локальными нормативными актами вуза.

Обеспечена доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для лиц с различными нозологиями. Для обеспечения доступности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в институте оборудована система вызова персонала для инвалидов-колясочников (у входа), оборудованы пандусы радиального сборно-разборного типа с хромированными ручками, санитарно-гигиеническое помещение, предназначенное для использования инвалидами. Для облегчения передвижения приобретен лестничный электрический универсальный подъемник – ступенькоход «ПУМА-УНИ-130». На автомобильной стоянке института выделены места для инвалидов.

Сайт института <http://www.n-l-i.ru/> адаптирован для слабовидящих.

На основании заключенного соглашения о сотрудничестве между Новосибирским юридическим институтом (филиалом) Томского государственного университета и государственным бюджетным учреждением культуры Новосибирской области «Новосибирская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» от 10.06.2014 года, обучающиеся в институте инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированные библиотечные фонды Новосибирской областной специальной библиотеки для незрячих и слабовидящих (ГБУК НОСБ), включая фонды специальных форматов (рельефно-точечного, крупно-шрифтового аудиоформата и др.). Предоставляется доступ студентам-инвалидам Новосибирского юридического института (филиала) НИ ТГУ к организованному на базе ГБУК НОСБ специальному рабочему месту, оснащено ассистивными (вспомогательными) аппаратными и программными средствами. В рамках согласованного заказа осуществляется издание малотиражной репродуцированной литературы юридической тематики (в том числе учебных материалов) в помощь образовательному процессу. Осуществляется консультирование по вопросам инклюзивного образования, создания безбарьерной информационной и архитектурно-планировочной среды образовательных учреждений, в области адаптации и оснащения специальных рабочих (учебных) мест.

При организации образовательного процесса предусмотрена возможность обучения по индивидуальным учебным планам.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется с учетом требований их доступности для данных

обучающихся, рекомендованных медико-социальной экспертизой условий и видов труда, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Преподаватели и сотрудники института регулярно участвуют в конференциях или практико-ориентированных семинарах, а также повышают свою квалификацию в сфере инклюзивного образования.