

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чумакова Лидия Петровна  
Должность: Директор НИОИ(ф)ТГУ  
Дата подписания: 13.03.2023 16:25:01  
Уникальный программный ключ:  
b0ab169ee4b8a4189968d4a664a074d7ef88554

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Новосибирский юридический институт (филиал) ТГУ



Л.П. Чумакова  
« 17 » июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**ЭКОНОМИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ  
ПРОЦЕДУР БАНКРОТСТВА**

по направлению подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Финансово-правовой»**

Форма обучения  
**Очно-заочная**

Квалификация  
**бакалавр**

Год приема  
**2022**

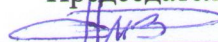
Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.13

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 И.В. Фролов

Председатель МК

 И.В. Фролов

## 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-4	Способен организовывать командную деятельность юридического коллектива (структурного подразделения) в рамках комплексного правового сопровождения деятельности организации
ПК-5	Способен использовать медиативные процедуры разрешения правовых споров
ПК-6	Способен анализировать правоприменительную практику, формировать обзоры судебной практики в профессиональной деятельности
ПК-7	Способен правильно квалифицировать факты и элементы финансовых правоотношений, правильно и в полной мере отражать их в профессиональной деятельности

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-4.4	Владеет навыками координации деятельности и контроля для решения комплексной правовой задачи
ИПК-5.2	Умеет определять перспективу использования медиативных процедур для разрешения правовых споров
ИПК-6.3	Умеет анализировать правоприменительную практику в профессиональной деятельности, выявлять ее общие закономерности и направления развития
ИПК-6.4	Умеет делать анализ судебной практики и подготавливать тематические обзоры судебной практики в отдельных сферах профессиональной деятельности
ИПК-7.1	Владеет навыками сбора, систематизации и анализа информации в финансово-правовой сфере
ИПК-7.2	Квалифицирует факты и обстоятельства нарушений и правонарушений в сфере финансов
ИПК-7.3	Правильно и полно отражает финансовые показатели и результаты деятельности субъектов в профессиональной деятельности

## 2. Задачи освоения дисциплины

- овладеть навыками координации деятельности и контроля для решения комплексной правовой задачи в сфере банкротства;
- уметь определять перспективу использования медиативных процедур для разрешения экономических конфликтов и правовых споров, связанных с несостоятельностью должников;
- уметь анализировать правоприменительную практику, связанную с проведением процедур банкротства в профессиональной деятельности, выявлять ее общие закономерности и направления развития;
- уметь делать анализ судебной практики и подготавливать тематические обзоры судебной практики банкротства;
- овладеть навыками сбора, систематизации и анализа информации в финансово-правовой сфере и отношениях банкротства;
- овладеть навыками по квалификации фактов и обстоятельства нарушений и правонарушений в сфере банкротства и финансов;
- знать финансовые показатели и результаты деятельности субъектов в сфере отношений банкротства .

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 10, зачет

### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: экономика, конституционное право, теория государства и права, правоохранительные органы, гражданское право, финансовое право, налоговое право, административное право.

### **6. Язык реализации**

Русский

### **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 16 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 16 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч

### **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

#### **Тема 1. Введение в дисциплину «Экономико-правовые основы процедур банкротства»**

Цель и структурное содержание дисциплины.

Финансово-правовой профиль и краткая характеристика примыкающих правовых и экономических предметных областей: процедуры банкротства, бухгалтерский учет, финансовый анализ, оценка, антикризисное управление.

Состав расчетных задач практических занятий.

Литература, раздаточный материал и нормативно-правовые документы к занятиям.

#### **Тема 2. Правовые аспекты сферы несостоятельности и банкротства**

Задачи института несостоятельности (банкротства). Особенности правового регулирования положений должников в делах о банкротстве. Экономические и правовые критерии и признаки несостоятельности в российской законодательстве.

Правовой статус лиц, участвующих в деле и в процессе по делу о банкротстве. Понятие объективного банкротства и его значение для лиц, участвующих в деле о банкротстве. Экономико-правовой статус контролирующих должника лиц и последствия наличия указанного статуса. Процедуры банкротства и основные понятия закона о несостоятельности (банкротстве).

#### **Тема 3. Бухгалтерская отчетность как основной источник информации для анализа финансового состояния кризисного предприятия**

Понятие бухгалтерского баланса предприятия, агрегированный вид, содержание статей агрегированного баланса.

Отчетная квартальная форма 1 «Бухгалтерский баланс», структура и статьи.  
Расчетная задача агрегирования баланса.

#### **Тема 4. Диагностика кризисного состояния предприятия на основе установления неудовлетворительной структуры баланса**

Неудовлетворительная структура баланса.

Методика определения кризисного состояния предприятия по трем финансовым коэффициентам: текущей ликвидности, обеспеченности собственными оборотными средствами, восстановления/утраты платежеспособности.

Расчетные задачи по методике.

#### **Тема 5. Анализ финансового состояния кризисного предприятия**

Форма 2 «Отчет о финансовых результатах».

Общие причины неплатежеспособности предприятия.

Финансовые коэффициенты для анализа состояния кризисного предприятия: коэффициенты платежеспособности, коэффициенты финансовой устойчивости, коэффициенты прибыльности и их нормативные значения.

Правила проведения финансового анализа арбитражным управляющим.

Расчетная задача определения динамики финансовых коэффициентов и интерпретация результатов.

#### **Тема 6. Экспресс-диагностика финансового состояния**

Вертикальный и горизонтальный анализ баланса, условия «хорошего» баланса.

Коэффициент эффективности как средняя доля выполненных условий.

Формирование итогового заключения о финансовом состоянии предприятия по результатам экспресс-диагностики.

Формы итогового заключения.

Расчетная задача анализа динамики и структуры баланса.

Расчетная задача формирования и итогового заключения по результатам экспресс-диагностики финансового состояния.

### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, решения ситуационных (практических) задач (заданий), устных сообщений по предложенной преподавателем тематике, выполнения контрольных тестовых заданий с фиксацией в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет по дисциплине проводится в десятом семестре. Форма зачета – устный ответ по билетам. Билет содержит в себе один теоретический вопрос из 30 и одну расчетную задачу.

Теоретический вопрос билета, проверяющий сформированность индикаторов достижения компетенций ИПК-4.4, ИПК-5.2, ИПК-6.3, ИПК-6.4 включается в билет из предложенного списка и предполагает ответ в развернутой форме.

#### **Примерный перечень теоретических вопросов к зачету**

1. Задачи института несостоятельности (банкротства).
2. Экономические и правовые критерии и признаки несостоятельности.

3. Правовой статус лиц, участвующих в деле и в процессе по делу о банкротстве.
4. Понятие объективного банкротства.
5. Экономико-правовой статус контролирующих должника лиц и последствия наличия указанного статуса.
6. Процедуры банкротства и основные понятия закона о несостоятельности (банкротстве).
7. Понятие бухгалтерского учета и финансового анализа.
8. Неудовлетворительная структура баланса.
9. Методика определения кризисного состояния предприятия по трем финансовым коэффициентам: текущей ликвидности, обеспеченности собственными оборотными средствами, восстановления/утраты платежеспособности.
10. Понятие оценки и антикризисного управления в сфере банкротства.
11. Понятие бухгалтерского баланса предприятия, основное бухгалтерское тождество.
12. Максимально агрегированный вид бухгалтерского баланса предприятия, структура активов и пассивов.
13. Отчетная квартальная форма 1 «Бухгалтерский баланс», содержание статей.
14. Отчетная квартальная форма 2 «Отчет о финансовых результатах», содержание статей.
15. Коэффициенты платежеспособности: определение, формула, нормативные значения.
16. Коэффициенты финансовой устойчивости: определение, формула, нормативные значения.
17. Коэффициенты рентабельности: определение, формула, нормативные значения.
18. Неудовлетворительная структура баланса.
19. Методика определения кризисного состояния предприятия по двум финансовым коэффициентам.
20. Коэффициент восстановления платежеспособности: формула и графическая интерпретация.
21. Методика определения кризисного состояния предприятия по трем финансовым коэффициентам.
22. Общие причины неплатежеспособности предприятия.
23. Методика коэффициентного финансового анализа для выявления кризисного состояния предприятия и его причин.
24. Структура Правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа.
25. Финансовые коэффициенты, используемые в Правилах: определения;
26. Финансовые коэффициенты, используемые в Правилах: формулы, нормативные значения.
27. Вертикальный анализ баланса, условия «хорошего» баланса.
28. Горизонтальный анализ баланса, условия «хорошего» баланса.
29. Коэффициент эффективности как средний процент выполняющихся условий «хорошего» баланса.
30. Формирование итогового заключения о финансовом состоянии предприятия по результатам диагностики и формы представления итогового заключения.

Расчетная задача билета, проверяющая сформированность индикаторов достижения компетенций ИПК-7.1., ИПК-7.2., ИПК-7.3. предполагает выполнение практического решения задачи (выполнение задания) с краткой интерпретацией полученных результатов. При этом практическая задача (задание) может включать составление модельного образца документа (акта) с пояснением оформленного результата.

### **Примерный перечень расчетных заданий к зачету**

**Расчетная задача 1.** Максимальное агрегирование баланса конкретного предприятия.

**Расчетная задача 2.** Диагностика кризисного состояния конкретного предприятия по двум финансовым коэффициентом как следствие неудовлетворительной структуры баланса.

**Расчетная задача 3.** Диагностика кризисного состояния конкретного предприятия по трем финансовым коэффициентам как следствие неудовлетворительной структуры баланса и значения коэффициента возможности восстановления/утраты платежеспособности.

**Расчетная задача 4.** Расчет значений и динамики финансовых коэффициентов предприятия и интерпретация результатов расчета.

**Расчетная задача 5.** Провести вертикальный и горизонтальный анализ агрегированного баланса конкретного предприятия за заданный период и сделать выводы.

**Расчетная задача 6.** Вычислить коэффициент эффективности и дать итоговое заключение о результатах проведенного анализа финансового состояния исследуемого предприятия в прямой, бальной и «школьной» формах.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: 80% всех заданий текущего контроля. При невыполнении, в т.ч. неправильном выполнении заданий текущего контроля обучающийся дополнительно выполняет такие задания в форме, предложенной преподавателем.

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов.

#### ***Критерии оценивания решения ситуационных задач:***

«Зачтено»- ответы на вопросы задачи даны верные, расчет произведен без ошибок. Решение мотивированное, подробное, последовательное, грамотное, с теоретическим обоснованием, однако возможно объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, а также объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим

обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

«Не зачтено» - ответ на вопрос задачи дан неправильный, решение не верно. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования.

Промежуточная аттестация считается пройденной с положительным результатом только в случае, если за все ответы на теоретические вопросы и за решение задачи (выполнение задания) получена оценка «зачтено». В ином случае обучающемуся будет предложено пройти промежуточную аттестацию повторно.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

### **а) основная литература**

– Пирогова Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 309 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14797-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/489190>.

– Фролов И. В. Банкротство как административно-правовой механизм регулирования экономических конфликтов : монография / И. В. Фролов ; под ред. Ю. Н. Старилова. – Новосибирск : ООО «Альфа-Порте», 2010. – 247 с.

### **б) дополнительная литература**

–Банкротство граждан. Критерии. Статус. Процедуры: учебно-практическое пособие / В. С. Белых, В. М. Богданов, В. А. Запороженко; под общ. ред. В. С. Белых. – Москва : Промпект, 2016. – 128 с.

–Банкротство застройщика: теория и практика правоприменения : монография / С. А. Карелина, И. В. Фролов. – Москва : Юстицинформ, 2018. – 240 с.

–Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : монография / А. Н. Ряховская [и др.] ; под ред. А. Н. Ряховской. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 153 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-11475-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/493889>.

–Банкротство страховых организаций : монография / С. А. Карелина, И. В. Фролов. – Москва : Юстицинформ, 2018. – 128 с.

–Кобозева Н. В. Банкротство: учет, анализ, аудит : практическое пособие / Н. В. Кобозева. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. – 208 с. – ISBN 978-5-9776-0154-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856738>. – Режим доступа : по подписке.

–Несостоятельность (банкротство): научно-практ. комментарий новелл законодат. и практики его прим. / под ред. В. В. Витрянского – 2-е изд., стереотип. – Москва : Статут, 2012. – 336 с. – (Научно-практические комментарии) – ISBN 978-5-8354-0822-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/350413>. – Режим доступа : по подписке.

–Правовые основы несостоятельности (банкротства) : учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.] ; под общ. ред. В. В. Кулакова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 308 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15171-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/488459>.

–Фролов И. В. Административно-процессуальная форма реализации норм о финансовой несостоятельности в процедурах банкротства : монография / И. В. Фролов ; под ред. Ю. Н. Старилова. – Новосибирск : ООО «Альфа-Порте», 2-12. – 367 с.

–Фролов И. В. Правовое регулирование и механизмы управления финансовой несостоятельностью (банкротством) хозяйствующих субъектов: вопросы теории и практики : учебное пособие / И. В. Фролов ; вступ. сл. Ю. Н. Старилова. – Новосибирск : ООО «Альфа-Порте», 2011. – 438 с.

–Фролов И. В. Управление процедурами банкротства: теория и юридическая практика : учебное пособие / И. В. Фролов; вступ. сл. Ю. Н. Старилова. – Новосибирск : ООО «Альфа-Порте», 2013. – 586 с.

–Хоружий Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебное пособие для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 189 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15404-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/507965>.

**в) ресурсы сети Интернет:**

Название ресурса	Электронный адрес	Содержание ресурса
<b>ОФИЦИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	<i>Конституция РФ. Официальные информационные источники органов государственной власти Российской Федерации, официальные нормативные акты и документы</i>
Официальный интернет-портал правовой информации Новосибирской области	<a href="https://nsopravo.ru/">https://nsopravo.ru/</a>	<i>Список опубликованных правовых актов и официальной информации Новосибирской области</i>
Правительство Новосибирской области / Нормативные правовые акты	<a href="https://www.nso.ru/npa">https://www.nso.ru/npa</a>	<i>Список опубликованных правовых актов Новосибирской области</i>
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»	<a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>	<i>Судебные акты и информация о судебной системе Российской Федерации</i>
Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)	<a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a>	<i>Судебные акты судов Российской Федерации, нормативно-правовая информация</i>
Верховный Суд Российской Федерации / Информация по судебным делам	<a href="https://www.vsrp.ru/lk/practice/cases">https://www.vsrp.ru/lk/practice/cases</a>	<i>Судебные акты по всем инстанциям Верховного Суда Российской Федерации</i>
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ ПО ПРАВУ</b>		
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?</a> крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций	



Название ресурса	Электронный адрес	Содержание ресурса
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	Бесплатный оперативный доступ к полным текстам научных публикаций в электронном виде

### 13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office 2010 Publisher;
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Национальная библиографическая база данных научного цитирования eLibrary;
  - Библиотечный информационный комплекс (электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»);
  - Информационно-правовая база данных «Гарант»;
  - Информационно-правовая база данных «КонсультантПлюс»;
  - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – [http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system](http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system;);
  - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>;
  - Электронный каталог учебной библиотеки НЮИ(ф)ТГУ <http://server.n-l-i.ru:8081> ;
  - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/> ;
  - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>;
- в) профессиональные базы данных :
- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
  - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/> ;
- г) онлайн-платформы:
- Zoom Video Communications (<https://zoom.us/signin>);
  - электронный университет «Moodle».

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### 15. Информация о разработчиках

Фролов Игорь Валентинович, кандидат юридических наук, доцент, и.о. зав. кафедрой трудового, земельного и финансового права НЮИ (ф)ТГУ.

Соболев Владимир Фагимович, доктор технических наук, профессор кафедры трудового, земельного и финансового права НЮИ (ф)ТГУ.