

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НОВОСИБИРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

## **АННОТАЦИЯ**

**Рабочей программы дисциплины (модуля)**

**ТЕОРИЯ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ**

**Направление подготовки  
40.04.01 *Юриспруденция***

Квалификация (степень) выпускника  
Магистр

Форма обучения  
Очная

**Новосибирск  
2017**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина по выбору обучающегося «Теория доказательств в уголовном процессе» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 *Юриспруденция*, квалификация (степень) «МАГИСТР».

Основная цель дисциплины – закрепление и расширение знаний, полученных обучающимися при изучении уголовного процесса.

Особое внимание уделяется более детальному освещению положений доказательственного права на различных стадиях уголовного судопроизводства.

Изучение дисциплины ставит своей целью углубление знаний о понятии и структуре доказательственного права, о предмете и значении теории доказательств, об особенностях процесса доказывания в различных стадиях уголовного процесса, в особых производствах, о значении доказательственного права в реализации задач уголовного судопроизводства, о перспективах развития норм доказательственного права.

Самостоятельной целью учебной дисциплины является приобретение магистрами практических навыков составления различных уголовно-процессуальных документов, связанных с процессом доказывания на различных стадиях уголовного судопроизводства и в особых производствах, принятия решений при определенной совокупности доказательств (постановления о привлечении в качестве обвиняемого, обвинительного заключения (акта), приговора, речи участника процесса). Магистр должен выработать навыки проведения научных исследований при разработке наиболее эффективных мер предупреждения преступности, учитывающих международный опыт в этом направлении, а также проводимой в настоящее время реформы российского законодательства.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. Анализ теоретических основ доказательственного права.
2. Правильная оценка доказательств в различных процессуальных документах.
3. Приобретение навыков анализа доказательственной информации и ее использование в целях отправления правосудия в уголовном судопроизводстве.
4. Анализ практики реализации норм доказательственного права и ее особенностей в зависимости от видов судопроизводства.
5. Освоение теоретических подходов, конкретных приемов и способов совершенствования системы доказательственного права в законодательстве.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП И ТРУДОЕМКОСТЬ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

Дисциплина включена в профессиональный цикл, вариативную часть.

Учебная дисциплина «Теория доказательств в уголовном процессе» базируется на теоретических основах науки уголовного процесса и криминалистики, позволяющих понять цели и задачи уголовного судопроизводства, для решения одной из основных задач государства – предупреждение, раскрытие и расследование преступлений, разрешения уголовного дела по существу. Являясь составной частью учебной дисциплины «Уголовный процесс», курс призван актуализировать весь арсенал научного знания о доказывании с целью поиска наиболее эффективных мер противодействия преступности и достижению основной задачи доказательственного права – установлению истины.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать общекультурными компетенциями (ОК) и наряду с приобретенными общекультурными компетенциями выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК) (таблица 1).

Таблица 1

Коды	Компетенции, знания / умения / опыт деятельности
ОК-2	<i>Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</i>
ОК-2.1	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности в отдельно взятой сфере деятельности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-2.2	Способность и добросовестно исполнять профессиональные обязанности в основной и смежной с ней сферах деятельности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-5	<i>Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</i>
ОК-5.1	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ОК-5.2	Компетентное творческое использование на практике приобретенных умений и навыков (в сфере права) в организации научно-исследовательских и прикладных работ, в том числе в управлении коллективом
ПК-1	<i>Способность разрабатывать нормативные правовые акты</i>
ПК-1.1	Способность разрабатывать нормативно правовые акты по избранному профилю
ПК-1.2	Способность разрабатывать нормативные правовые акты по избранному профилю и смежным сферам деятельности, руководствуясь правилами правотворческого процесса и юридической техники
ПК-3	<i>Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i>
ПК-3.1	Готовность к выполнению основных должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-3.2	Готовность к выполнению типичных должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-8	<i>Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</i>
ПК-8.1	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в отдельных сферах юридической деятельности
ПК-8.2	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в основных сферах юридической деятельности
ПК-11	<i>Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</i>
ПК-11.1	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-11.2	Способность качественно и квалифицированно проводить научные исследования в отдельно взятой и смежных отраслях права
ПК-15	<i>Способность эффективно осуществлять правовое воспитание</i>
ПК-15.1	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание
ПК-15.2	Способность эффективно и качественно осуществлять правовое воспитание обучающихся в высшей школе

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Тема 1. Задачи доказательственного права в системе назначения уголовного судопроизводства.

Тема 2. Понятие, основные свойства доказательств.

Тема 3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Виды предмета доказывания. Пределы доказывания.

Тема 4. Процесс доказывания при производстве по уголовным делам. Отличие процесса доказывания в досудебном и судебном производствах.

Тема 5. Сущность и цель доказывания по уголовному делу.

Тема 6. Процессуальное оформление результатов доказывания.

Тема 7. Показания обвиняемого и подозреваемого.

Тема 8. Показания свидетеля и потерпевшего.

Тема 9. Заключение эксперта, показания эксперта.

Тема 10. Заключение специалиста, показания специалиста.

Тема 11. Вещественные доказательства.

Тема 12. Протоколы следственных действий, протокол судебного заседания, иные документы.

Тема 13. Особенности доказывания в различных стадиях уголовного процесса.

Тема 14. Особенности доказывания в отдельных видах производств.

#### **5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Национальная библиографическая база данных научного цитирования eLibrary.

2. Библиотечный информационный комплекс (электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online».

3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

4. Информационно-правовая база данных LEXPRO.

5. Информационно-правовая база данных «Гарант».

6. Информационно-правовая база данных «КонсультантПлюс»

7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ».

8. Автоматизированная библиотечно-информационная система VIRTUA.

9. Автоматизированная дактилоскопическая идентификационно-поисковая система «Папилон».

10. Автоматизированная система составления портрета лиц «Каскад-фоторобот».

11. Тренажер-стимуляторы виртуального ситуационного моделирования.

12. Программное обеспечение:

– Программа ABBYY/FineReader.

– Программа CorelDRAW/Grafiphs Suite.

– Программа Photoshop Extended.

– Программа InDesings.