

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НОВОСИБИРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ**

**Рабочей программы дисциплины (модуля)**

**СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА**

**Направление подготовки  
40.03.01 *Юриспруденция***

Профили: государственно-правовой, гражданско-правовой,  
уголовно-правовой, финансово-правовой

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

**Новосибирск  
2017**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся представления о различных видах расстройств здоровья и смерти, процессуальных и организационных основах назначения и производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- осмысление понятий о расстройстве здоровья и смерти в медицине; их видах; особенностях осмотра трупа на месте, в зависимости от вида смерти; вопросов, разрешаемых судебной экспертизой при различных видах смерти;
- осмысление процессуальных и организационных основ судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации; видов судебно-медицинских экспертиз; особенностей их назначения и проведения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП И ТРУДОЕМКОСТЬ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

Дисциплина «Судебная медицина» относится к вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 *Юриспруденция*.

Наряду с различными дисциплинами судебная медицина является важнейшим звеном в формировании специалиста в области гражданского, уголовного и административного права, касающегося расследования преступлений и правонарушений против личности и здоровья человека.

В процессе расследования уголовных и гражданских дел знания в области судебной медицины позволяют будущему юристу ориентироваться в назначении различных видов судебно-медицинской экспертизы и правильному восприятию её результатов как одному из важнейших доказательств по делу.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов):

- занятия лекционного типа – 22 часа;
- практические занятия – 28 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 58 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) (таблица 1).

Таблица 1

Коды	Компетенции, знания / умения / опыт деятельности
ОК-8	<i>Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>
ОК-8.1	Способность использовать физическую культуру для обеспечения успешной профессиональной деятельности
ОК-8.2	Способность применять теоретические знания о средствах и методах физического воспитания, о видах здорового образа жизни
ПК-6	<i>Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</i>
ПК-6.1	Способность юридически правильно квалифицировать факты
ПК-6.2	Способность юридически правильно, быстро и качественно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере профессиональной деятельности

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Тема 1. Предмет, метод и задачи судебной медицины. Краткий исторический очерк развития судебной медицины.

Тема 2. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.

Тема 3. Смерть и трупные изменения.

Тема 4. Судебно-медицинское исследование трупа.

Тема 5. Механические повреждения.

Тема 6. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания (задушение).

Тема 7. Расстройство здоровья и смерть от действия крайних температур.

Тема 8. Расстройство здоровья и смерть от электрического тока.

Тема 9. Расстройство здоровья и смерть от действия лучистой энергии.

Тема 10. Расстройство здоровья и смерть от изменения барометрического давления.

Тема 11. Расстройство здоровья и смерть от действия химических веществ.

Тема 12. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.

Тема 13. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

Тема 14. Судебно-медицинская идентификация орудия преступления и человека по их следам.

Тема 15. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела.

Тема 16. Судебно-медицинская экспертиза по делам о нарушении медицинским персоналом профессиональных и должностных обязанностей.

#### **5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Национальная библиографическая база данных научного цитирования eLibrary.
2. Библиотечный информационный комплекс (электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»).
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
4. Информационно-правовая база данных LEXPRO.
5. Информационно-правовая база данных «Гарант».
6. Информационно-правовая база данных «КонсультантПлюс»
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ».
8. Автоматизированная библиотечно-информационная система VIRTUA.
9. Программное обеспечение:
  - ABBYY/FineReader (программа для оптического распознавания символов);
  - CorelDRAW/Graphics Suite (векторный графический редактор);
  - Photoshop Extended (растровый графический редактор);
  - Adobe InDesign (программа компьютерной верстки (DTP)).