

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НОВОСИБИРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины (модуля)

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ
УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА**

**Направление подготовки
40.04.01 *Юриспруденция***

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Заочная

**Новосибирск
2017**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина по выбору обучающегося «Современные проблемы уголовно-процессуального права» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 *Юриспруденция*, квалификация (степень) «МАГИСТР».

Основной целью изучения учебной дисциплины (модуля) является получение знаний о современных проблемах уголовно-процессуального права России и возможных путях их решения.

Достижение указанной выше цели предполагает решение следующих задач:

- 1) изучение состояния и основных проблем применения норм российского уголовно-процессуального права;
- 2) исследование перспектив развития уголовно-процессуального законодательства России;
- 3) получение информации о тенденциях развития науки уголовно-процессуального права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП И ТРУДОЕМКОСТЬ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

Дисциплина входит в профессиональный цикл ООП магистратуры, вариативную часть. Дисциплина направлена на изучение теоретических и практических проблем толкования и применения норм уголовно-процессуального права и основных тенденций развития науки уголовного процесса. Особый акцент делается на Общей части указанной отрасли. Для анализа вопросов Особенной части могут быть использованы знания, полученные в рамках модулей «Участие прокурора в стадиях уголовного судопроизводства» и «Участие адвоката в уголовном процессе».

В дисциплине «Современные проблемы уголовно-процессуального права» не изучаются вопросы, связанные с теорией доказательств, поскольку для их анализа программа магистерской подготовки предполагает отдельную учебную дисциплину (модуль).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – практические занятия), 60 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать общекультурными компетенциями (ОК) и наряду с приобретенными общекультурными компетенциями выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК) (таблица 1).

Таблица 1

Коды	Компетенции, знания / умения / опыт деятельности
ОК-1	<i>Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания</i>
ОК-1.1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-1.2	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к нормам права, российской правовой системе, к закону, обладание высоким уровнем профессионального правосознания
ОК-2	<i>Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</i>
ОК-2.1	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности в отдельно взятой сфере деятельности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-2.2	Способность и добросовестно исполнять профессиональные обязанности в основной и смежной с ней сферах деятельности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-1	<i>Способность разрабатывать нормативные правовые акты</i>
ПК-1.1	Способность разрабатывать нормативно правовые акты по избранному профилю
ПК-1.2	Способность разрабатывать нормативные правовые акты по избранному профилю и смежным сферам деятельности, руководствуясь правилами правотворческого процесса и юридической техники
ПК-2	<i>Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>
ПК-2.1	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать основные нормы уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-2.2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в типичных (часто встречаемых) ситуациях, реализовывать нормы уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	<i>Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i>
ПК-3.1	Готовность к выполнению основных должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-3.2	Готовность к выполнению типичных должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	<i>Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</i>
ПК-4.1	Способность выявлять, пресекать и раскрывать основные виды правонарушений и отдельные виды преступлений
ПК-4.2	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать основные виды правонарушений и преступлений
ПК-7	<i>Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</i>
ПК-7.1	Способность квалифицированно толковать отдельные нормативные правовые акты
ПК-7.2	Способность квалифицированно толковать основные нормативные правовые акты
ПК-14	<i>Способностью организовывать и проводить педагогические исследования</i>
ПК-14.1	Способностью организовывать и проводить педагогические исследования
ПК-14.2	Способностью организовывать, и качественно проводить педагогические исследования
ПК-15	<i>Способность эффективно осуществлять правовое воспитание</i>
ПК-15.1	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание
ПК-15.2	Способность эффективно и качественно осуществлять правовое воспитание обучающихся в высшей школе

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Тема 1. Общие проблемы теории уголовно-процессуального права.
Тема 2. Проблемы определения и реализации принципов уголовного процесса.
Тема 3. Участники уголовного процесса и проблемы реализации их прав.
Тема 4. Проблемы института мер уголовно-процессуального принуждения.

5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Национальная библиографическая база данных научного цитирования eLibrary.
2. Библиотечный информационный комплекс (электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online».
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
4. Информационно-правовая база данных LEXPRO.
5. Информационно-правовая база данных «Гарант».
6. Информационно-правовая база данных «КонсультантПлюс»
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ».
8. Автоматизированная библиотечно-информационная система VIRTUA.
9. Автоматизированная дактилоскопическая идентификационно-поисковая система «Папилон».
10. Автоматизированная система составления портрета лиц «Каскад-фоторобот».
11. Тренажер-стимуляторы виртуального ситуационного моделирования.
12. Программное обеспечение:
 - Программа ABBYY/FineReader.
 - Программа CorelDRAW/Grafiphs Suite.
 - Программа Photoshop Extended.
 - Программа InDesings.