

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НОВОСИБИРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины (модуля)

**ПРОБЛЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

**Направление подготовки
40.04.01 *Юриспруденция***

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Заочная

**Новосибирск
2017**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина по выбору обучающегося «Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних» входит в вариативную часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 *Юриспруденция*, квалификация (степень) «МАГИСТР».

Цель данной учебной дисциплины – освоение магистрами научных знаний о социальной сущности и закономерностях функционирования преступности несовершеннолетних, её социальных функциях и структурном взаимодействии со «взрослой» преступностью, детерминации, направлениях предупредительной деятельности субъектов профилактики, система мер, которая ими разрабатывается и реализуется в современных условиях Российской Федерации.

Самостоятельной целью учебной дисциплины является приобретение обучающимися практических навыков проведения научных исследований при разработке наиболее эффективных мер предупреждения преступности несовершеннолетних, учитывающих международный опыт в этом направлении, а также проводимые в настоящее время реформы российского законодательства.

Задачи учебной дисциплины:

Анализ теоретических основ и методологических подходов криминологического изучения преступности несовершеннолетних.

Освоение конкретных приемов и способов «измерения» преступности несовершеннолетних с учетом различным уровней криминологического анализа.

Приобретение навыков анализа криминологических показателей преступности несовершеннолетних в стране и регионах Российской Федерации в различных исторических условиях.

Выявление основных закономерностей функционирования общих и специфических детерминант преступности несовершеннолетних.

Раскрытие особенностей личностных черт несовершеннолетних преступников и их видовых характеристик.

Анализ практики реализации мер предупреждения преступности несовершеннолетних в Российской Федерации и регионах России.

Освоение теоретических подходов, конкретных приемов и способов совершенствования мер предупреждения преступности несовершеннолетних.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП И ТРУДОЕМКОСТЬ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

Дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин, вариативной части.

Учебная дисциплина «Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних» базируется на теоретическом постулате междисциплинарности криминологической науки, позволяющей открывать всё новые «пласты» научного знания, имеющие значение для решения главной задачи дисциплины – поиска наиболее оптимальных средств предупреждения преступности несовершеннолетних. Являясь составной частью учебной дисциплины «Криминология» учебная дисциплина призвана актуализировать весь арсенал данного научного знания с целью поиска наиболее эффективных мер противодействия преступности и правонарушений в сфере социализации несовершеннолетних.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 12 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 10 часов – практические занятия), 92 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать общекультурными компетенциями (ОК) и наряду с приобретенными общекультурными компетенциями выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК) (таблица 1).

Таблица 1

Коды	Компетенции, знания / умения / опыт деятельности
<i>ОК-1</i>	<i>Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания</i>
ОК-1.1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-1.2	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к нормам права, российской правовой системе, к закону, обладание высоким уровнем профессионального правосознания
<i>ПК-3</i>	<i>Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i>
ПК-3.1	Готовность к выполнению основных должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-3.2	Готовность к выполнению типичных должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
<i>ПК-5</i>	<i>Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i>
ПК-5.1	Способность осуществлять отдельные мероприятия по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению основных причин и условий, способствующих их совершению
ПК-5.2	Способность осуществлять основные (необходимые) мероприятия по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению
<i>ПК-15</i>	<i>Способность эффективно осуществлять правовое воспитание</i>
ПК-15.1	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание
ПК-15.2	Способность эффективно и качественно осуществлять правовое воспитание обучающихся в высшей школе

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Социальные и психологические особенности несовершеннолетних.

Тема 2. Понятие преступности несовершеннолетних и её основные характеристики.

Тема 3. Личность несовершеннолетних преступников.

Тема 4. Причины, условия, механизм конкретного преступления, совершенного в несовершеннолетнем возрасте.

Тема 5. Причины и условия преступности несовершеннолетних.

Тема 6. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности несовершеннолетних.

Тема 8. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой преступности несовершеннолетних.

Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений несовершеннолетних.

Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение наркотизма несовершеннолетних.

Тема 11. Рецидивная преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.

Тема 12. Региональные особенности преступности несовершеннолетних и предупреждение преступлений.

5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Национальная библиографическая база данных научного цитирования eLibrary.

2. Библиотечный информационный комплекс (электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»).

3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

4. Информационно-правовая база данных LEXPRO.

5. Информационно-правовая база данных «Гарант».

6. Информационно-правовая база данных «КонсультантПлюс»

7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ».

8. Автоматизированная библиотечно-информационная система VIRTUA.

9. Автоматизированная дактилоскопическая идентификационно-поисковая система «Папилон».

10. Автоматизированная система составления портрета лиц «Каскад-фоторобот».

11. Тренажер-стимуляторы виртуального ситуационного моделирования.

12. Программное обеспечение:

– Программа ABBYY/FineReader.

– Программа CorelDRAW/Grafiphs Suite.

– Программа Photoshop Extended.

– Программа InDesings.