

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НОВОСИБИРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИЯ**

**Рабочей программы дисциплины (модуля)**

**ПРАВОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Направление подготовки  
40.03.01 *Юриспруденция***

Профили: государственно-правовой, гражданско-правовой,  
уголовно-правовой, финансово-правовой

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

**Новосибирск  
2017**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа по дисциплине «Правовые технологии» подготовлена на основе положений федерального законодательства с учетом последних изменений, а также материалов правоприменительной практики, доктринальных материалов российского правоведения.

Основной целью учебной дисциплины «Правовые технологии» является изучение теоретических и методологических вопросов правовой технологии как системы принципов и методов формирования эффективной правовой системы и правовых институтов в соответствии с поставленными целями, детерминированными конкретно-историческими потребностями и интересами, закономерностями социального развития. Особое внимание в реализации этой цели уделяется изучению конструктивных приемов, методов и процедур, необходимых для формирования правовой системы в условиях переходного типа государства и права.

Задачами учебной дисциплины является системное овладение студентами знаниями, представляющими собой:

а) теоретико-методологическую базу для научного познания скрытых ресурсов в сфере формирования правовой системы и государства переходного периода;

б) раскрытие принципов правовой технологии: принципа эволюционного, поэтапного формирования правовой системы, принципа критического рационализма, принципа целевой детерминации;

в) познания методов и приемов, необходимых для формирования рациональных и эффективных правовых институтов;

г) выявление теоретико-методологической роли и места правовой технологии в изменении современного правотворчества и правоприменения с целью придания им эффективности и рациональности.

В результате решения этих и других задач дисциплина призвана обучить студентов самостоятельному анализу не только статичных, но и динамических закономерностей государственно-правовой действительности, их внутренней взаимосвязи с закономерностями иных социальных сфер.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП И ТРУДОЕМКОСТЬ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

Дисциплина «Правовые технологии» является дисциплиной по выбору обучающегося и относится к вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 *Юриспруденция*.

Учебная дисциплина «Правовые технологии» представляет собой раздел общей теории государства и права. Он позволяет с новых, более конструктивных позиций подойти к изучению вопросов формирования правовых процессов и явлений.

Преподавание учебной дисциплины проводится на базе использования современного методологического инструментария и разработки новых методов и приемов формирования правовой системы. Логика рабочей программы учебной дисциплины ориентирует студентов на всестороннее и системное изучение принципов и методов правовой технологии. Особое место освоению и использованию конкретных «рациональных» методов (метод корреляции, проб и ошибок, моделирования). С их помощью становится возможным поставить общие методологические категории и понятия на службу практическому использованию в рамках изменения существующей правовой системы РФ и дающих возможность придать ей большую эффективность и социально-ценностную ориентацию.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов):

– занятия лекционного типа – 22 часа;

– практические занятия – 28 часов;

–самостоятельная работа обучающегося – 58 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общекультурные компетенции (ОК), общепрофессиональные компетенции (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК) (таблица 1).

Таблица 1

Коды	Компетенции, знания / умения / опыт деятельности
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-1.1	Способность использовать основные философские категории в решении стандартных познавательных задач
ОК-1.2	Умелое владение знаниями и навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, способами формирования мировоззрения, анализа значимых философских проблем
ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ОПК-4.1	Умение применять правовые модели к сложившейся ситуации с целью получения желаемых результатов
ОПК-4.2	Способность устранять противоречия в юридической практике с целью укрепления доверия общества к юридическому сообществу
ОПК-6	Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности
ОПК-6.1	Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОПК-6.2	Стремление к постоянному саморазвитию в общекультурной и профессиональной сферах, постоянному повышению своей квалификации и мастерства
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-2.1	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания
ПК-2.2	Способность осуществлять профессиональную деятельность в различных сферах юриспруденции на основе высокого правосознания, развитого правового мышления и высокой правовой культуры
ПК-7	Владение навыками подготовки юридических документов
ПК-7.1	Владение навыками подготовки процессуальных юридических документов
ПК-7.2	Умение анализировать различные виды юридических документов и выявлять их несоответствия действующему законодательству

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Правовая технология как наука и учебная дисциплина.

Тема 2. Методологические и теоретические основания правовой технологии.

Тема 3. Принципы и методы правовой технологии.

Тема 4. Правовая технология как основа научного формирования эффективной российской правовой системы.

Тема 5. Правовая технология и концепция устойчивого социального развития.

## **5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Национальная библиографическая база данных научного цитирования eLibrary.
2. Библиотечный информационный комплекс (электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online».
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
4. Информационно-правовая база данных LEXPRO.
5. Информационно-правовая база данных «Гарант».
6. Информационно-правовая база данных «КонсультантПлюс»
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ».
8. Автоматизированная библиотечно-информационная система VIRTUA.
9. Программное обеспечение:
  - ABBYY/FineReader (программа для оптического распознавания символов);
  - CorelDRAW/Graphic Suite (векторный графический редактор);
  - Photoshop Extended (растровый графический редактор);
  - Adobe InDesign (программа компьютерной верстки (DTP)).