

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НОВОСИБИРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины (модуля)

ФИЛОСОФИЯ

**Направление подготовки
40.03.01 *Юриспруденция***

Профили: государственно-правовой, гражданско-правовой,
уголовно-правовой, финансово-правовой

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

**Новосибирск
2017**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современный этап развития общества характеризуется глубокими качественными изменениями во всех сферах человеческого бытия. В этой ситуации проблемы мировоззренческой ориентации человека, осознание им своего места и роли в обществе, целей и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки и выбор форм и направлений своей деятельности становятся главными и определяющими в жизни каждого человека.

В формировании мировоззренческой культуры человека философия всегда играла особую роль, связанную с многовековым опытом критически-рефлексивного размышления над глубинными ценностями и жизненными ориентациями. Философы во все времена и эпохи брали на себя функцию исследования проблем бытия мира и человека, пытались ставить и решать вопросы взаимосвязи индивидуально-психофизиологического и социального в человеке, его потребностей, интересов и возможностей в познании и освоении окружающей действительности.

Цель дисциплины – ознакомить обучающихся с философскими проблемами бытия природы, общества и человека, раскрыть методологию их исследования, помочь сформировать им собственное мировоззрение, определяющее характер их личностного бытия в сложном и динамичном современном мире.

Задачами дисциплины являются:

- развитие представления о своеобразии философии, ее месте в культуре, ее предмете, функциях и основных проблемах; о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;
- изучение основных философских систем и учений в их становлении, развитии, взаимосвязи и внутренней противоречивости с учетом социально-исторических условий и индивидуальности тех или иных мыслителей;
- выявление смысла взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;
- изучение условий формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; развитие понимания роли ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;
- анализ и оценка современных социальных и этических проблем;
- развитие понимания ценности научной рациональности и ее исторических типов; изучение структуры, форм и методов научного познания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП И ТРУДОЕМКОСТЬ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

Дисциплина «Философия» относится к базовой части программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 *Юриспруденция*.

Дисциплина «Философия» имеет фундаментальное общеобразовательное значение, поскольку обеспечивает формирование научного мировоззрения и дает методологические основания для понимания и освоения научного знания вообще.

Философия является метатеорией современной науки, а также представляет собой концентрированную эвристическую модель построения всякого теоретического знания. В этом качестве философия выступала и выступает на протяжении всей своей истории. По этой причине содержание дисциплины философии складывается из двух полноправных разделов: истории философии и систематизированной философии.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы (144 часа):
 – занятия лекционного типа – 6 часов;
 – практические занятия – 8 часов;
 – самостоятельная работа обучающегося – 121 час.
 Форма промежуточной аттестации – экзамен (9 часов).

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общекультурные компетенции (ОК), общепрофессиональные компетенции (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК) (таблица 1).

Таблица 1

Коды	Компетенции, знания / умения / опыт деятельности
ОК-1	<i>Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>
ОК-1.1	Способность использовать основные философские категории в решении стандартных познавательных задач
ОК-1.2	Умелое владение знаниями и навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, способами формирования мировоззрения, анализа значимых философских проблем
ОК-6	<i>Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>
ОК-6.1	Способность толерантно воспринимать культурные, этнические, конфессиональные и социальные различия
ОК-6.2	Способность эффективно сотрудничать с представителями различных культурных, этнических, конфессиональных и социальных групп
ОК-7	<i>Способность к самоорганизации и самообразованию</i>
ОК-7.1	Способность признавать необходимость самоорганизации и самообразования для совершенствования личности и профессиональных навыков, и определять направления самоорганизации и самообразования на основе получения информации из разных источников
ОК-7.2	Способность применять навыки целеполагания, планирования и построения траектории самоорганизации и самообразования, в т.ч. в профессиональной сфере
ОПК-5	<i>Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</i>
ОПК-5.1	Владение базовыми знаниями и умениями в области речевой культуры и культуры письменной речи
ОПК-5.2	Способность самостоятельно при осуществлении профессиональной деятельности демонстрировать владение навыками построения устной и письменной речи
ПК-9	<i>Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</i>
ПК-9.1	Способность уважать честь и достоинство личности
ПК-9.2	Способность уважать честь, достоинство и деловую репутацию личности, соблюдать и качественно защищать права и свободы человека и гражданина

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Тема 1. Философия, ее проблемы и функции.
- Тема 2. Философия Древнего Востока.
- Тема 3. Античная философия.
- Тема 4. Средневековая философия.
- Тема 5. Философия Возрождения.
- Тема 6. Философия Нового времени.
- Тема 7. Классическая немецкая философия.
- Тема 8. Марксистская философия.
- Тема 9. Русская философия.
- Тема 10. Западная философия второй половины XIX–XX вв.
- Тема 11. Бытие.
- Тема 12. Основные свойства бытия.
- Тема 13. Сознание.
- Тема 14. Познание.
- Тема 15. Методология научного познания.
- Тема 16. Человек.
- Тема 17. Общество.
- Тема 18. Культура. Ценности. Оценка.
- Тема 19. Глобальные проблемы и перспективы их решения.

5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1. Национальная библиографическая база данных научного цитирования eLibrary.
- 2. Библиотечный информационный комплекс (электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online».
- 3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
- 4. Информационно-правовая база данных LEXPRO.
- 5. Информационно-правовая база данных «Гарант».
- 6. Информационно-правовая база данных «КонсультантПлюс»
- 7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ».
- 8. Автоматизированная библиотечно-информационная система VIRTUA.
- 9. Программное обеспечение:
 - ABBYY/FineReader (программа для оптического распознавания символов);
 - CorelDRAW/Graphics Suite (векторный графический редактор);
 - Photoshop Extended (растровый графический редактор);
 - Adobe InDesign (программа компьютерной верстки (DTP)).