

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НОВОСИБИРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины (модуля)

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Направление подготовки
40.03.01 *Юриспруденция***

Профили: государственно-правовой, гражданско-правовой,
уголовно-правовой, финансово-правовой

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

**Новосибирск
2017**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Безопасность жизнедеятельности» – это обязательная общеобразовательная дисциплина, в которой соединены тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов в чрезвычайных ситуациях.

Цель освоения дисциплины: формирование идеологии безопасности, безопасного мышления и поведения у студентов

Основные задачи дисциплины следующие:

- изучить негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения и нормативное состояние среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- ознакомить с правилами эксплуатации техники в быту и на объектах отрасли в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- изучить способы предупреждения и меры по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, современных средств поражения и негативных воздействий на человека т.д.
- заложить основы понимания необходимости безопасного поведения в быту, в обществе и на производстве, а также безопасному алгоритму действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях (на транспорте, в городе, на отдыхе и т.д.);
- ознакомить с основами первой медицинской помощи пострадавшим и компонентами здорового образа жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП И ТРУДОЕМКОСТЬ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 *Юриспруденция*.

Основная цель безопасности жизнедеятельности как науки – защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности.

Средством достижения этой цели является реализация обществом знаний и умений, направленных на уменьшение в техносфере физических, химических, биологических и иных негативных воздействий до допустимых значений. Это и определяет совокупность знаний, входящих в науку о безопасности жизнедеятельности, а также место БЖД в общей области знаний – экологии техносферы.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов):

- занятия лекционного типа – 6 часов;
 - практические занятия – 8 часов;
 - самостоятельная работа обучающегося – 90 часов.
- Форма промежуточной аттестации – зачет (4 часа).

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общекультурные компетенции (ОК), общепрофессиональные компетенции (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК) (таблица 1).

Таблица 1

Коды	Компетенции, знания / умения / опыт деятельности
ОК-7	<i>Способность к самоорганизации и самообразованию</i>
ОК-7.1	Способность признавать необходимость самоорганизации и самообразования для совершенствования личности и профессиональных навыков, и определять направления самоорганизации и самообразования на основе получения информации из разных источников
ОК-7.2	Способность применять навыки целеполагания, планирования и построения траектории самоорганизации и самообразования, в т.ч. в профессиональной сфере
ОК-9	<i>Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</i>
ОК-9.1	Способность распознавать основные воздействия вредных и опасных факторов на производстве и в учебном процессе
ОК-9.2	Использование средств и методов индивидуальной и коллективной защиты в целях защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-6	<i>Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности</i>
ОПК-6.1	Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОПК-6.2	Стремление к постоянному саморазвитию в общекультурной и профессиональной сферах, постоянному повышению своей квалификации и мастерства
ПК-9	<i>Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</i>
ПК-9.1	Способность уважать честь и достоинство личности
ПК-9.2	Способность уважать честь, достоинство и деловую репутацию личности, соблюдать и качественно защищать права и свободы человека и гражданина

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Опасности, защита населения от опасности.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации. Общие принципы защиты.

Тема 4. Социальные опасности, причины, источники, защита.

Тема 5. Безопасность жизнедеятельности и жилая среда.

Тема 6. Здоровье и здоровый образ жизни как основа безопасности.

Тема 7. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности.

5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Национальная библиографическая база данных научного цитирования eLibrary.

2. Библиотечный информационный комплекс (электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»).

3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

4. Информационно-правовая база данных LEXPRO.

5. Информационно-правовая база данных «Гарант».

6. Информационно-правовая база данных «КонсультантПлюс»

7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ».

8. Автоматизированная библиотечно-информационная система VIRTUA.

9. Программное обеспечение:

- ABBYY/FineReader (программа для оптического распознавания символов);
- CorelDRAW/Graphics Suite (векторный графический редактор);
- Photoshop Extended (растровый графический редактор);
- Adobe InDesign (программа компьютерной верстки (DTP)).