

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НОВОСИБИРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

## **АННОТАЦИЯ**

**Рабочей программы дисциплины (модуля)**

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА  
СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТИЗ**

**Направление подготовки  
40.04.01 *Юриспруденция***

Квалификация (степень) выпускника  
Магистр

Форма обучения  
Очная

**Новосибирск  
2017**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Актуальные вопросы назначения и производства судебно-медицинских экспертиз» входит в вариативную часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 *Юриспруденция*, квалификация (степень) «МАГИСТР».

Целью дисциплины является изучение – на основе знаний в области уголовного и гражданского процесса, криминалистики и судебной медицины – требований закона, положений криминалистической тактики о назначении судебно-медицинских экспертиз и современных возможностей судебно-медицинской экспертизы в различных стадиях уголовного и гражданского процесса России.

Основными задачами дисциплинами «Актуальные вопросы назначения и производства судебно-медицинских экспертиз» являются следующие:

- 1) овладение студентами на новом качественном уровне основными понятиями, категориями, институтами права, касающимися назначения судебно-медицинских экспертиз в различных стадиях уголовно-процессуальной деятельности и в гражданском процессе;
- 2) усвоение рекомендаций криминалистической тактики в части назначения судебно-медицинских экспертиз и использования заключений экспертов в качестве доказательств;
- 3) формирование комплексного и системного представления о современных возможностях судебно-медицинских экспертиз, содержании судебно-экспертной деятельности, признаках расстройства здоровья и смерти под воздействием различных факторов;
- 4) приобретение первичных навыков составления процессуальных документов, связанных с назначением и производством судебно-медицинских экспертиз, в уголовном и гражданском процессе.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП И ТРУДОЕМКОСТЬ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

Дисциплина «Актуальные вопросы назначения и производства судебно-медицинских экспертиз» включена в профессиональный цикл, вариативную часть.

Дисциплина «Актуальные вопросы назначения и производства судебно-медицинских экспертиз» полностью основана на нормах и положениях уголовно-процессуального права, гражданского процессуального права, криминалистики и судебной медицины, представляя собой комплексную расширенную характеристику статуса и содержания деятельности эксперта – судебного медика, а также субъектов уголовного процесса при назначении судебно-медицинских экспертиз и использовании их результатов.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 26 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 22 часа – практические занятия), 82 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать общекультурными компетенциями (ОК) и наряду с приобретенными общекультурными компетенциями выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК) (таблица 1).

Таблица 1

<b>Коды</b>	<b>Компетенции, знания / умения / опыт деятельности</b>
ОК-5	<i>Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</i>
ОК-5.1	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ОК-5.2	Компетентное творческое использование на практике приобретенных умений и навыков (в сфере права) в организации научно-исследовательских и прикладных работ, в том числе в управлении коллективом
ПК-3	<i>Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i>
ПК-3.1	Готовность к выполнению основных должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-3.2	Готовность к выполнению типичных должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	<i>Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</i>
ПК-4.1	Способность выявлять, пресекать и раскрывать основные виды правонарушений и отдельные виды преступлений
ПК-4.2	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать основные виды правонарушений и преступлений
ПК-5	<i>Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i>
ПК-5.1	Способность осуществлять отдельные мероприятия по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению основных причин и условий, способствующих их совершению
ПК-5.2	Способность осуществлять основные (необходимые) мероприятия по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению
ПК-11	<i>Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</i>
ПК-11.1	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-11.2	Способность качественно и квалифицированно проводить научные исследования в отдельно взятой и смежных отраслях права
ПК-15	<i>Способность эффективно осуществлять правовое воспитание</i>
ПК-15.1	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание
ПК-15.2	Способность эффективно и качественно осуществлять правовое воспитание обучающихся в высшей школе

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Тема 1. История становления и развития института судебно-медицинской экспертизы.

Тема 2. Понятие судебно-медицинской экспертизы, ее предмет, задачи и виды.

Тема 3. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.

Тема 4. Назначение судебно-медицинской экспертизы.

Тема 5. Заключение эксперта, его оценка и использование в уголовном и гражданском процессе.

Тема 6. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми твердыми предметами.

Тема 7. Повреждения острыми предметами. Огнестрельные повреждения.

Тема 8. Транспортная травма.

Тема 9. Механическая асфиксия. Странгуляционная асфиксия. Компрессионная асфиксия. Обтурационная асфиксия. Утопление.

Тема 10. Повреждения от действия высокой и низкой температур. Повреждения от действия других физических факторов.

Тема 11. Судебно-медицинская токсикология.

Тема 12. Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти.

Тема 13. Умирание, смерть, трупные изменения.

Тема 14. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных.

Тема 15. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний при преступлениях против половой неприкосновенности. Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел.

Тема 16. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных и профессионально-должностных правонарушениях медицинских работников.

#### **5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Национальная библиографическая база данных научного цитирования eLibrary.

2. Библиотечный информационный комплекс (электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»).

3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

4. Информационно-правовая база данных LEXPRO.

5. Информационно-правовая база данных «Гарант».

6. Информационно-правовая база данных «КонсультантПлюс»

7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ».

8. Автоматизированная библиотечно-информационная система VIRTUA.

9. Автоматизированная дактилоскопическая идентификационно-поисковая система «Папилон».

10. Автоматизированная система составления портрета лиц «Каскад-фоторобот».

11. Тренажер-стимуляторы виртуального ситуационного моделирования.

12. Программное обеспечение:

– Программа ABBYY/FineReader.

– Программа CorelDRAW/Grafiphics Suite.

– Программа Photoshop Extended.

– Программа InDesings.